



108 年度高齡者交通安全教育-
路老師培訓宣講計畫

培訓手冊

目錄

行人教案一「被看到，才安全」.....	行人 1-1
行人教案二「不走，才安全」.....	行人 2-1
行人教案三「穿越馬路不貪近，任意穿越危險多」.....	行人 3-1
行人教案四「綠燈注意轉彎車，該停該走看仔細」.....	行人 4-1
機車教案一「左轉兩段式，安全進行式」.....	機車 1-1
機車教案二「機車打燈左轉彎，注意來車保平安」.....	機車 2-1
機車教案三「黃燈不搶快，紅燈（含全紅）要停、等」.....	機車 3-1
汽機車路權篇一「車輛在號誌化路口路權」.....	路權 1-1
汽機車路權篇二「車輛在幹道與支道路口的路權」.....	路權 2-1
汽機車路權篇三「車輛在同為支道路口的路權」.....	路權 3-1

行人教案－「被看到，才安全」

一、課程安全概念與具體目標

本教案「被看到，才安全」的安全概念是教導高齡者在天色不佳，如：清晨、黃昏、夜間、起霧，出門穿著亮色系衣物和穿戴反光配備以提高自身明視度的觀念，課程安全概念與教學目標彙整於表 1-1。

表 1-1 行人教案－「被看到，才安全」課程安全概念與教學目標

教案編號	行人教案 1	
安全概念	天色不佳時出門應穿著亮色系衣物與穿戴反光配備以提高自身明視度。	
教案名稱	被看到，才安全	教案時間：15 分鐘
教學目標	1. 高齡者了解「亮色系」及「有反光」設計的衣物可以提高自身明視度。	

二、課程教學流程內容

表 1-2 為本教案之教學流程，依據教學目標共設計 6 個教學活動，詳細活動內容說明如后。

表 1-2 行人教案—「被看到，才安全」教學流程

活動名稱	過程與內容	互動方式	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	透過問答互動與高齡者行走事故之時間分布圖，讓高齡者了解事故發生次數較高的幾個時間點皆有「天色不如白天」的共通性。	聆聽、討論	教學投影片 p.2	2	-
活動二	1. 透過問答互動與示意圖讓高齡者了解在天色不佳時穿著暗色系衣物不容易被駕駛看到。 2. 以兩部事故影片，讓高齡者了解天色不佳時須提升自身明視度，讓駕駛看得見自己。 3. 利用簡易動畫輔助說明事故影片中的事故發生經過。	觀看影片、聆聽	教學投影片 p.3-p.4、影片	3	目標一
活動三	利用圖片說明亮色系衣物與反光配備更能讓駕駛注意。	聆聽、回答問題	教學投影片 p.5-p.8	1	目標一
活動四	利用圖片讓高齡者知道日常生活用品即能幫助自我提升明視度，並鼓勵高齡者活用日常生活用品。	聆聽	教學投影片 p.9	1	目標一
活動五	1. 透過問答互動與示意圖，讓高齡者思考清晨出門運動的可能風險。 2. 以事故影片讓高齡者了解天亮再出門，天色明亮視線清楚才容易讓駕駛看到。 3. 利用簡易動畫輔助說明事故影片中的事故發生經過。	觀看影片、聆聽	教學投影片 p.10、影片	2	目標一
活動六	本教案的成效評估，利用色塊圖及勾選題，讓高齡者們互相討論並選出當天色不佳時應穿什麼顏色衣服或配備出門。	相互討論、紙筆作答	教學投影片 p.12-p.17、學習單	6	目標一

三、教學投影片內容說明

表 1-2 之本教案教學流程中所使用的教具為教學投影片，其說明詳見表 1-3。

表 1-3 行人教案—「被看到，才安全」教學投影片說明

路老師教學投影片	教學投影片說明
<p>Slide 1: 被看到，才安全！</p> <p>Illustration of a pedestrian crossing a street with a car. Text: 被看到，才安全！</p> <p>Logo: 2019 路老師</p>	<p>投影片 p.1</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹本教案的名稱
<p>Slide 2: 想想看，什麼時候最常發生車禍(交通事故)？</p>	<p>投影片 p.2</p> <ul style="list-style-type: none"> 詢問高齡者：「想想看，什麼時候最常發生車禍(交通事故)？」
<p>Slide 3: 想想看，什麼時候最常發生車禍(交通事故)？</p> <ul style="list-style-type: none"> 晚上六點(18:00)事故人數最多，死亡人數也最多。 晚上七點(19:00)死亡人數第二高。 早上五點(05:00)和傍晚五點(17:00)死亡人數也多。 <p>Line graph showing accident and death counts for ages 65 and above. The x-axis represents hours of the day (1-24). The y-axis represents the number of accidents/deaths. Two lines are shown: a blue line for total accidents and a red line for total deaths. Both lines show peaks at 18:00 and 19:00, and smaller peaks at 05:00 and 17:00.</p>	<p>投影片 p.2(動畫一)</p> <ul style="list-style-type: none"> 以圖片說明較高的死亡事故尖峰時段是 17:00~19:00 (傍晚至晚上)，其中晚上六點事故人數最多，死亡人數也最多，晚上七點則是死亡人數第二高。早上五點和傍晚五點死亡人數也多。 一般人可能會以為清晨死亡事故最多，其實死亡人數最高的時段並不是清晨。
<p>Slide 4: 想想看，什麼時候最常發生車禍(交通事故)？</p> <ul style="list-style-type: none"> 晚上六點(18:00)事故人數最多，死亡人數也最多。 晚上七點(19:00)死亡人數第二高。 → 天色昏暗不如白天！ 早上五點(05:00)和傍晚五點(17:00)死亡人數也多。 <p>Line graph showing accident and death counts for ages 65 and above. The x-axis represents hours of the day (1-24). The y-axis represents the number of accidents/deaths. Two lines are shown: a blue line for total accidents and a red line for total deaths. Both lines show peaks at 18:00 and 19:00, and smaller peaks at 05:00 and 17:00. A blue arrow points to the 19:00 peak with the text '天色昏暗不如白天!'.</p>	<p>投影片 p.2(動畫二)</p> <ul style="list-style-type: none"> 這些時間點皆有「天色昏暗不如白天」的共通性。

路老師教學投影片

教學投影片說明

? 圖片中能看見什麼呢?

投影片 p.3

- 以圖片詢問高齡者：「圖片中你看到了什麼呢？」

? 圖片中能看見什麼呢?

◆ 你覺得司機轉彎時能夠看到穿**暗色衣物**的行人嗎?

投影片 p.3(動畫一)

- 播放「祖孫遭小巴撞死疑 A 柱死角惹禍」影片，並說明事故是因為在雨天夜間有照明的道路中，老翁身著黑色衣物，抱孫子穿越馬路，左轉彎公車可能沒注意到穿黑衣的老翁，撞上老翁。
- 圖片中紅色圓圈處為老翁位置。

? 圖片中能看見什麼呢?

◆ 你覺得司機轉彎時能夠看到穿**暗色衣物**的行人嗎?

投影片 p.3(動畫二)

- 以動畫輔助說明影片中行人及車輛的位置、雙方行進方向和號誌情形，了解事故碰撞過程。
- 提醒高齡者須在天色不佳時須提升自身明視度，讓駕駛看得見自己

? 圖片中能看見什麼呢?

投影片 p.4

- 以圖片詢問高齡者：「圖片中能看見什麼呢？」
- 圖片中紅色圓圈處為事故發生位置。

? 圖片中能看見什麼呢?

◆ 大白天起霧了，別人不容易看到你!

投影片 p.4(動畫一)

- 播放「疑霧霾視線不佳，拾資源回收翁遭撞飛不治」影片，並說明事故是發生在清晨天色不佳且有霧的情況下，直行車輛因沒看到拾荒老翁在穿越馬路，於是發生碰撞。

路老師教學投影片

教學投影片說明

? 圖片中能看到什麼呢？

◆ 大白天起霧了，別人不容易看到你！

投影片 p.4(動畫二)

- 以動畫輔助說明影片中行人及車輛的位置、雙方行進方向和號誌情形，了解事故碰撞過程。
- 說明「大白天起霧時，別人不容易看到自己」之觀念，提醒高齡者須提升自身明視度，駕駛才看得見。

? 如果你是駕駛，開車時有開近光燈，你可以看到什麼？

- 此照片是從車內拍的，可看到駕駛座的方向盤。p.5~p.7：詢問不同距離下，駕駛可以看到什麼？

投影片 p.5

- 詢問高齡者：「如果你是駕駛，開車時有開近光燈，在距離行人 **30 公尺** 的情況下，你可以看到什麼？」

? 如果你是駕駛，你可以看到什麼？

投影片 p.6

- 詢問高齡者：「那距離行人 **20 公尺** 的情況下，你可以看到什麼？」

? 如果你是駕駛，你可以看到什麼？

投影片 p.7

- 詢問高齡者：「那距離行人 **10 公尺** 呢？可以看到什麼？」

? 行人實際穿著

◆ 要穿亮一點或帶著會反光的東西，才容易被看到喔！

投影片 p.8

- 這一張圖片呈現行人實際穿著
- 利用 p.5~p.8 不同距離下駕駛可以看到的內容讓高齡者了解在視線不佳時亮色系衣物與配有反光配備的衣著更能讓駕駛注意到你。

路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 p.9

- 舉例日常生活用品，像是亮色買菜籃、鮮豔或會反光的外套及雨傘，都能夠提升自身明視度，提醒高齡者在外出時能選用類似的物品。



投影片 p.10

- 以圖片詢問高齡者：「一定要大清早運動嗎？」
- 圖片中紅色圓圈標示為婦人遭車輛撞飛的位置。



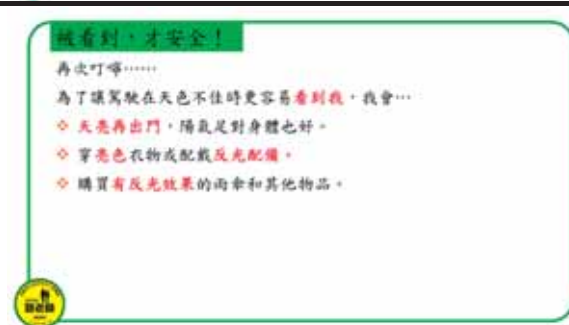
投影片 p.10(動畫一)

- 播放「撞死晨間運動婦人，肇逃男關機躲女友家」影片，並說明事故是因為老婦人清晨外出運動，因為天色昏暗，直行汽車未注意到老婦人，撞飛老婦人。



投影片 p.10(動畫二)

- 以動畫輔助說明影片中行人及車輛的位置、雙方行進方向和號誌情形，了解事故碰撞過程。
- 提醒高齡者天亮再出門，不僅天色明亮視線清楚，太陽出現，陽氣充足，對身體比較好，駕駛也較容易看得到自己。



投影片 p.11

- 此張投影片為再次叮嚀，說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。

路老師教學投影片

教學投影片說明

大家來想想……

投影片 p.12 (成效評估部分)

- 請路老師逐題說明題目，並請高齡者填答於學習單上。(若紙筆填答不方便時，可改以口頭詢問，並統計勾選題每個選項的人數。)
- 全部均為勾選題

1. 你建議朋友穿什麼顏色的衣服出門呢？

(1) 清晨

1. 墨綠色	2. 橘色
3. 鵝黃色	4. 灰色

- 投影片 p.13~p.16：為第一大題，選出在天色不佳時，建議朋友穿出門的衣服顏色。

投影片 p.13

- 第 1.(1)題：「清晨(天還未全亮時)，你建議朋友穿什麼顏色的衣服出門呢？」

1. 你建議朋友穿什麼顏色的衣服出門呢？

(2) 黃昏

1. 鵝黃色	2. 灰色
3. 深藍色	4. 紫紅色

投影片 p.14

- 第 1.(2)題：「傍晚時，你建議朋友穿什麼顏色的衣服出門呢？」

1. 你建議朋友穿什麼顏色的衣服出門呢？

(3) 夜間

1. 橘色	2. 深藍色
3. 鵝黃色	4. 咖啡色

投影片 p.15

- 第 1.(3)題：「晚上時，你建議朋友穿什麼顏色的衣服出門呢？」


1. 你建議朋友穿什麼顏色的衣服出門呢？


(4) 起霧

1. 墨綠色	2. 灰色
3. 天藍色	4. 紫紅色


投影片 p.16

- 第 1.(4)題：「天色視線不佳時，你建議朋友穿什麼顏色的衣服出門呢？」

 2. 夜間下雨，你會選哪把傘出門呢？



1 2 3

 17

投影片 p.17

- 第 2 題：「夜間下雨，你會選哪把傘出門呢？」

大家來想想……

請參照投影片作答

1. 在以下各種情境中，你會建議朋友穿什麼顏色的衣服出門呢？

(1) 清晨

₁ 墨綠 ₂ 橘 ₃ 鵝黃 ₄ 灰

(2) 黃昏

₁ 鵝黃 ₂ 灰 ₃ 深藍 ₄ 紫紅

(3) 夜間

₁ 橘 ₂ 深藍 ₃ 鵝黃 ₄ 咖啡色

(4) 起霧

₁ 墨綠 ₂ 灰 ₃ 天藍 ₄ 紫紅

2. 夜間下雨，你會選哪把傘出門呢？

₁ 藍 ₂ 黑 ₃ 綠

大家來想想……

請參照投影片作答

1. 在以下各種情境中，你會建議朋友穿什麼顏色的衣服出門呢？

(1) 清晨

₁ 墨綠 ₂ 橘 ₃ 鵝黃 ₄ 灰

(2) 黃昏

₁ 鵝黃 ₂ 灰 ₃ 深藍 ₄ 紫紅

(3) 夜間

₁ 橘 ₂ 深藍 ₃ 鵝黃 ₄ 咖啡色

(4) 起霧

₁ 墨綠 ₂ 灰 ₃ 天藍 ₄ 紫紅

2. 夜間下雨，你會選哪把傘出門呢？

₁ 藍 ₂ 黑 ₃ 綠

行人教案二「不走，才安全」

一、課程安全概念與具體目標

本教案「不走，才安全」的安全概念是教導高齡行人不闖紅燈；綠燈剩餘秒數不足時，不穿越路口，課程安全概念與教學目標彙整於表 2-1。

表 2-1 行人教案二「不走，才安全」課程安全概念與教學目標

教案編號	行人教案 2	
安全概念	不闖紅燈；綠燈剩餘秒數不足時，不穿越路口。	
教案名稱	不走，才安全	教案時間：35 分鐘 (室內課程 20 分鐘；室外課程 15 分鐘)
教學目標	讓高齡者了解： <ol style="list-style-type: none"> 1. 紅燈時穿越行穿線的危險性。 2. 綠燈時穿越行穿線不是絕對安全的，綠燈剩餘秒數足夠才能安全通過路口。 3. 不同的號誌情境下如何穿越路口。 4. 自己的行走速率。 	

二、課程教學流程及內容說明

表 2-2 為本教案之教學流程，依據教學目標共設計 6 個教學活動，詳細活動內容說明如后。

表 2-2 行人教案二「不走，才安全」教學流程

活動名稱	過程與內容	互動方式	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	以事故影片及動畫說明闖紅燈的危險性。	詢問問題、觀賞影片、聆聽	教學投影片 p.2、影片	3	目標一
活動二	1.以事故影片及動畫說明行人在「綠燈剩餘秒數不足」時穿越馬路會與車輛發生衝突。 2.以圖片說明綠燈剩餘秒數不足時，穿越馬路的危險，提醒高齡者綠燈剩餘秒數足夠才能安全穿越路口。	詢問問題、觀賞影片、聆聽	教學投影片 p.3-p.4、影片	3	目標二
活動三	1.說明小綠人閃爍意義。 2.說明如何利用車道數粗略穿越路口所需的時間。	聆聽	教學投影片 p.5-p.6、影片	4	目標二、目標四
活動四	以三種不同情境讓高齡者了解如何依照不同的號誌情境過馬路。	詢問問題、聆聽	教學投影片 p.7-p.9	5	目標三
活動五	本教案的成效評估，以情境選擇題及填充題搭配情境圖，請高齡者填答學習單，藉此檢視高齡者是否了解本教案學習重點。	紙筆作答	教學投影片 p.10-p.13、學習單	5	目標一、目標二、目標三、目標四
活動六	本教案的實作體驗，目的為讓高齡者了解自己的步行速率。	實作體驗	教學投影片 p.14-15、量尺、便條紙	15	目標四

三、教學投影片內容說明

表 2-2 之本教案教學流程中所使用的教具為教學投影片，其說明詳見表 2-3，實作體驗讓高齡者了解自己的步行速率部分可在室內或戶外施作。

表 2-3 行人教案二「不走，才安全」教學投影片說明

路老師教學投影片	教學投影片說明
	<p>投影片 p.1</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹本教案的名稱
	<p>投影片 p.2</p> <ul style="list-style-type: none"> 以圖片詢問高齡者：「行人闖紅燈通過路口，你覺得駕駛來得及反應嗎？」 圖片中紅色圓圈處為號誌及行人位置，可看到車行號誌是綠燈，行人號誌是紅燈。
	<p>投影片 p.2(動畫一)</p> <ul style="list-style-type: none"> 播放「行人闖紅燈事故」影片，並說明事故是因為行人在紅燈時，奔跑進入路口且未注意左方來車，砂石車來不及煞車，直接撞上行人。
	<p>投影片 p.2(動畫二)</p> <ul style="list-style-type: none"> 以動畫輔助說明行人及車輛的位置、雙方行進方向和號誌情形，了解事故碰撞過程。

路老師教學投影片

教學投影片說明

綠燈時穿越道路一定是安全的嗎？

行人綠燈秒數不足，燈號變換為紅燈，仍無法通過路口，被綠燈車輛撞擊！

走到一半號誌變 少女快跑反遭撞

投影片 p.3

- 引導高齡者思考：什麼情境下綠燈過馬路是不安全的？
- 綠燈剩餘秒數不足時，過馬路是不安全的。

綠燈時穿越道路一定是安全的嗎？

行人綠燈秒數不足，燈號變換為紅燈，仍無法通過路口，被綠燈車輛撞擊！

才剛變綠燈，竟被加速撞死少女

投影片 p.3(動畫一)

- 播放「行人於綠燈末奔跑過號誌化路口」影片，並說明事故是因為行人於綠燈末時奔跑進路口，還未完全通過行人號誌就已轉為紅燈，而遭右方綠燈通行的車輛撞擊。

綠燈時穿越道路一定是安全的嗎？

行人綠燈秒數不足，燈號變換為紅燈，仍無法通過路口，被綠燈車輛撞擊！

才剛變綠燈，竟被加速撞死少女

投影片 p.3(動畫二)

- 以動畫輔助說明行人及車輛的位置、雙方行進方向和號誌情形，了解事故發生的過程。

在行人綠燈秒數不足時進入路口有多危險？

可能會陷入車陣之中，容易被車輛撞倒。

過馬路前，要先注意綠燈剩餘秒數是否足夠讓自己安全通過。若秒數不足，等下一次綠燈再通行。

投影片 p.4

- 以左邊的動態影片呈現行人在綠燈剩餘秒數不足時進入路口，還未完全通過行人號誌就已轉為紅燈，而陷入車陣中。
- 右邊圖片中之紅色圓圈處為行人陷入車陣中。
- 提醒高齡者過馬路前要注意綠燈剩餘秒數是否足夠讓自己安全通過。

小綠人閃爍的意義

表示行人號誌將轉為紅燈，還沒進入路口的行人，不能進入路口。

投影片 p.5

- 向高齡者說明小綠人閃爍表示行人號誌即將轉為紅燈，還沒進入路口的行人，不能進入路口。若在小綠人閃爍時強行進入路口，綠燈剩餘秒數不足以讓自己順利穿越路口，加強高齡者安全過馬路的觀念，小綠人閃爍時，應等待下次行人綠燈亮起時再穿越路口。

路老師教學投影片

依據《道路交通標誌標線號誌設置規則》第 207 條第二項規定：「行走行人」之綠色燈號閃光顯示時，表示警告行人，剩餘之綠燈時間不多，如已進入道路者，應快速通過，或停止止於道路中之交通島上，如尚未進入道路者，禁止跨入。

教學投影片說明

投影片 p.5 補充資料

- 規定敘述之「綠色燈號閃光顯示」在本教案中統稱為「小綠人閃爍」。

如何判斷綠燈剩餘秒數是否不足呢？

- ◇ 穿越路口所需時間與行走速度及穿越道路寬度(車道數)有關。
- ◇ 穿越一個車道需要的時間約為5秒(保守建議)。

車道數	兩車道	四車道	六車道
安全穿越路口所需秒數	10秒	20秒	30秒

投影片 p.6

- 向高齡者說明可以利用車道數粗估穿越路口所需的時間，保守建議以每車道需要 5 秒鐘估計穿越路口時間，例如：若路口為兩車道，穿越時間為 10 秒；若四車道則需 20 秒；六車道則需 30 秒。
- 提醒高齡者若綠燈剩餘秒數少於粗估秒數，就不要穿越路口，等下一次綠燈再通過。

非高齡者及高齡者之不同行走狀況步行速率(公尺/秒)

調查對象類別	80 百分位	85 百分位	90 百分位
青少。無輔具	1.14	1.07	0.97
中年。無輔具	0.87	0.86	0.74
高齡者。無輔具	0.98	0.87	0.80
高齡者。手杖或雨傘	0.74	0.72	0.64
高齡者。四腳	0.47	0.47	0.47
高齡者。輪椅(由青壯者推)	0.94	0.94	0.92
高齡者。輪椅(由高齡者推)	0.99	0.87	0.87

投影片 p.6.補充資料

- 穿越路口建議每車道 5 秒鐘之原因是考慮高齡者因身體退化，步行速率較非高齡者慢，由左圖可知不同族群步行速率之差異。
- 本計畫以使用手杖或雨傘的高齡者之 90 百分位行走速率(0.64m/s)，計算每車道通過時間。(90 百分位行走速率表示 90% 高齡者步行速率比此數據快)。一般市區道路的寬度約 3.0-3.5 公尺，所需時間約 4.7 秒~5.5 秒，慢車道寬度較窄，所需時間較短。為方便高齡者計算不同車道數所需通過時間，建議以每車道 5 秒鐘估計穿越路口所需時間。

行人號誌沒有倒數功能，要如何通過路口？

投影片 p.7

- 不是每個路口都有行人倒數號誌，以圖片詢問高齡者：「當路口的行人號誌沒有倒數功能，你覺得要如何通過路口？」

路老師教學投影片

教學投影片說明

行人號誌沒有倒數功能，要如何通過路口？

- 抵達路口時...
- 號誌紅燈，待綠燈亮時就可以通過。
- 號誌綠燈，無法判斷是否安全通過路口？為確保安全，等下一次綠燈再通過。



投影片 p.7(動畫一)

- 向高齡者說明在無行人倒數號誌路口，當行人號誌是綠燈，但無法判斷是否能夠安全通過路口時，為確保安全，等下一次綠燈亮起再通過。

沒有行人號誌，該如何通過路口？

- 沒有行人號誌，就遵循車輛號誌！



投影片 p.8

- 另一種情況是完全沒有行人號誌(無上述兩種行人號誌)，此情況下，行人應遵循車輛號誌通行。
- 圖片的紅色圓圈標示為車輛號誌綠燈，此時行人可以通過路口。

行人與車行號誌不同步時該如何通過路口？

- 行人號誌和車輛號誌的燈號顏色不一樣，號誌沒有壞掉！請遵循行人號誌！



投影片 p.9

- 向高齡者說明當同向的行人號誌與車輛號誌不同步，一個是亮紅燈，一個是亮綠燈，號誌並沒壞掉，有可能是行人號誌較早變紅燈。當同向的行人號誌與車輛號誌不一樣時，行人應遵循行人號誌通行。
- 圖片的紅色圓圈標示為同一時間，車輛為綠燈，行人號誌紅燈，行人是不能通行的。

不走，才安全

- 再次叮嚀...(綠燈就可以走嗎?)
- 遵守號誌，不闖紅燈！
- 綠燈剩餘秒數不足時，不要穿越道路。
- 穿越一個車道需要的時間為5秒(保守建議)。
- 有行人號誌，看行人號誌；無行人號誌，看行車號誌。

投影片 p.10

- 此投影片為再次叮嚀，再次說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。



大家來想想.....

投影片 p.11 (學習成果評量)

- 請路老師逐題說明題目，並請高齡者填答於學習單上。(若紙筆填答不方便時，可改以口頭詢問，並統計選擇每個選項的人數。)
- 第1題及第4題為填答題。第2題及第3題為選擇題

路老師教學投影片

教學投影片說明

1. 我認為自己通過這個路口(四車道)需要_____秒

12

投影片 p.12

- 第 1 題：「我認為自己通過這個路口(四車道)需要_____秒」。
- 請依高齡者依自己的身體狀況填答
- 此題為配合實作體驗設計的題目，請路老師配合實作體驗的距離更改學習單及投影片題目中的車道數目。等實作體驗結束後即可知道實際秒數與自己預估秒數的差異。

2. 80歲的張奶奶到學校接孫子，行經四車道的路口

(1) 綠燈剩餘秒數有「25秒」可不可以過馬路
1可以 2不可以 3不知道

(2) 綠燈剩餘秒數有「13秒」可不可以過馬路
1可以 2不可以 3不知道

13

投影片 p.13

- 第 2.(1)題：「80歲的張奶奶到學校接孫子，行經四車道路口，綠燈剩餘秒數有 25 秒，張奶奶可不可以過馬路呢？」
- 第 2.(2)題：「80歲的張奶奶到學校接孫子，行經四車道路口，綠燈剩餘秒數有 13 秒，張奶奶可不可以過馬路呢？」

3. 李爸爸要到公園去運動，行經一個號誌化路口，行人號誌是紅燈，車輛號誌是綠燈，李爸爸可以過馬路嗎?

1可以 2不可以 3不知道

14

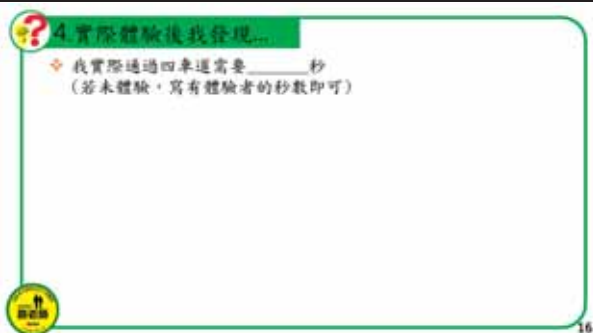
投影片 p.14

- 第 3 題：「李爸爸要到公園去運動，行經一個號誌化路口，行人號誌是紅燈，車輛號誌是綠燈，李爸爸可以過馬路嗎?」

來去走走看囉~

投影片 p.15

- 若教學時間充足，請路老師進行實作體驗。
- 請路老師於教室前後空間或教室外走廊，以量尺標繪出四車道(15米)的距離，並標示出起點及終點位置。若場地空間不足，則改標繪兩車道(8米)的距離。考慮路旁可能有水溝蓋，且行人站的位置離路緣有一段距離，因此以大約 8 公尺長度模擬兩車道寬度進行實作體驗，四車道為 15 公尺，
- 活動進行方式為路老師先說明成效評估第四題題目，提醒高齡者將體驗成績填答於學習單上。路老師於終點計時，當高齡者走完四車道(或兩車道)的距離，請路老師將秒數寫在便條紙上交給高齡者。



投影片 p.16

- 第 4 題：「我實際通過四車道需要_____秒」
- 此題為配合實作體驗設計的題目，請路老師配合實作體驗的距離更改學習單及投影片題目。
- 請路老師在實作體驗前說明題目，提醒高齡者將體驗成績填答於學習單上。

大家來想想……

1. 請依自己的身體狀況填答
我認為自己通過這個路口(四車道)需要_____秒
2. 請根據圖片勾選答案
80歲的張奶奶到學校接孫子，行經四車道路口，
(1)綠燈剩餘秒數有 25 秒，張奶奶可不可以過馬路呢?
₁ 可以 ₂ 不可以 ₃ 不知道
(2)綠燈剩餘秒數有 13 秒，張奶奶可不可以過馬路呢?
₁ 可以 ₂ 不可以 ₃ 不知道
3. 請根據圖片勾選答案
李爸爸要到公園去運動，行經一個號誌化路口，
行人號誌是紅燈，車輛號誌是綠燈，李爸爸可以過馬路嗎?
₁ 可以 ₂ 不可以 ₃ 不知道
4. 實作體驗紀錄表
我實際通過四車道需要_____秒
(若未體驗，寫有體驗者的秒數即可)

大家來想想……

1. 請依自己的身體狀況填答
我認為自己通過這個路口(四車道)需要_____秒
2. 請根據圖片勾選答案
80歲的張奶奶到學校接孫子，行經四車道路口，
2.1 綠燈剩餘秒數有 25 秒，張奶奶可不可以過馬路呢？
₁ 可以 ₂ 不可以 ₃ 不知道
2.2 綠燈剩餘秒數有 13 秒，張奶奶可不可以過馬路呢？
₁ 可以 ₂ 不可以 ₃ 不知道
3. 請根據圖片勾選答案
李爸爸要到公園去運動，行經一個號誌化路口，
行人號誌是紅燈，車輛號誌是綠燈，李爸爸可以過馬路嗎？
₁ 可以 ₂ 不可以 ₃ 不知道
4. 實作體驗紀錄表
我實際通過四車道需要_____秒
(若未體驗，寫有體驗者的秒數即可)

行人教案三「穿越馬路不貪近，任意穿越危險多」

一、課程安全概念與具體目標

本教案「穿越馬路不貪近，任意穿越危險多」的安全概念是教導高齡者穿越道路時應走行穿線。課程的安全概念與具體目標整理於表 3-1：

表 3-1 行人教案三「穿越馬路不貪近，任意穿越危險多」課程安全概念與具體目標

教案編號	行人教案 3	
教案名稱	穿越馬路不貪近，任意穿越危險多	教案時間：25 分鐘
安全概念	行人於路口附近任意穿越危險多。	
具體目標	讓高齡者了解： <ol style="list-style-type: none"> 1. 在路口附近未走行穿線穿越道路的危險性。 2. 違規穿越道路會有罰鍰或刑責。 	

二、課程教學流程內容說明

表 3-2 為本教案之教學流程，依據教學目標共設計 3 個教學活動。
詳細活動內容說明如后：

表 3-2 行人教案三「穿越馬路不貪近，任意穿越危險多」教學流程

活動名稱	過程與內容	互動方式	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過問答互動讓高齡者想想是否有看過違規穿越道路的情況。 2. 以事故影片及簡易動畫輔助說明行人任意穿越路段的危險。 	詢問問題、觀看影片、聆聽	教學投影片 p.2-p.7、影片	5	目標一
活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以事故案例說明行人違規穿越道路有肇責。 2. 藉由《道路交通安全規則》第 134 條規定，提醒高齡者在路口附近穿越馬路要走行穿線。 	觀看影片、聆聽	教學投影片 p.8-p.12、影片	5	目標二
活動三	本教案的成效評估，以情境選擇及繪圖題檢測高齡者是否了解穿越道路應走行穿線之觀念。	紙筆作答或詢問問題	教學投影片 P.14-p.17、學習單	10	目標一、目標二

三、教學投影片內容說明

表 3-2 之本教案教學流程中所使用的教具為教學投影片，其說明詳見表 3-3。

表 3-3 行人教案三「穿越馬路不貪近，任意穿越危險多」教學投影片說明

路老師教學投影片	教學投影片說明
	<p>教學投影片 p.1</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹本教案的名稱。
	<p>投影片 p.2</p> <ul style="list-style-type: none"> 以圖片詢問高齡者：「路口就在附近，你覺得可以從旁邊穿越道路嗎？」 圖片中紅色框框處標示為行穿線位置，綠色箭頭標示為行人從路口旁邊的路段穿越道路。
	<p>投影片 p.3</p> <ul style="list-style-type: none"> 播放「行人違規穿越道路事故」影片，並說明事故是因為少女未走行穿線穿越馬路，駕駛在路段中發現少女時已來不及反應，煞車不及撞上少女。
	<p>投影片 p.3(動畫一)</p> <ul style="list-style-type: none"> 按一下開始播放「行人違規穿越道路事故」影片。



投影片 p.4

- 以示意圖輔助說明 p.3 事故影片中行人及車輛的位置和號誌情形：行人於路口旁直行穿越道路、綠燈右轉車於路口準備右轉。



投影片 p.4(動畫一)

- 以動畫輔助說明 p.3 事故影片，呈現事故碰撞過程。
- 提醒高齡者來往車輛並非皆為紅燈，此時會有剛進入路段的右轉車輛，行人如果任意穿越路段，車輛往往無充足反應時間煞停而撞上行人；同理，剛進入路段的左轉車也是如此。



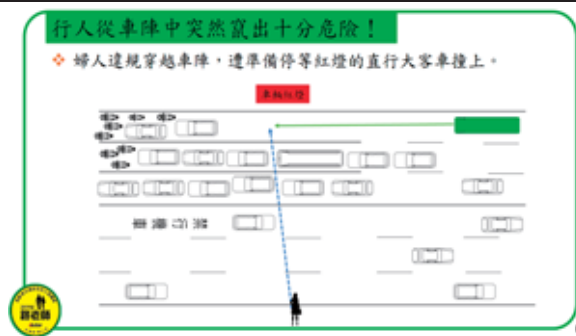
投影片 p.5

- 播放「婦人從車陣中穿越馬路，公車剎不住撞上婦人」影片，並說明事故是因為婦人從車道中穿越馬路，客運司機反應不及，來不及煞車撞上婦人。



投影片 p.5(動畫一)

- 按一下開始播放「婦人從車陣中穿越馬路，公車剎不住撞上婦人」影片。



投影片 p.6

- 以示意圖說明 p.5 事故影片中行人及車輛的位置和號誌情形：婦人於路段穿中違規穿越道路，而婦人右側有行駛而來準備停等紅燈的客運。

路老師教學投影片

教學投影片說明

行人從車陣中突然竄出十分危險！

◆ 婦人違規穿越車陣，遭準備停等紅燈的直行大客車撞上。

6

投影片 p.6(動畫一)

- 以動畫輔助說明 p.5 影片，呈現事故碰撞過程。
- 提醒高齡者紅燈車陣中還有後方車子要加入停等車隊，行駛中準備停等紅燈的車輛可能因視線死角或反應時間不及而撞上違規穿越車陣的行人。

違規穿越道路的后果很嚴重！

◆ 紅燈時，有綠燈的轉彎車以及綠燈通行車輛，在路口附近穿越道路很危險！

7

投影片 p.7

- 統整 p.3~ p.6 中違規穿越道路將面臨的危險性，再次提醒高齡者不該因貪圖方便而任意穿越道路，應該到路口走行穿線。

老婦違規穿越道路，求償不得

8

投影片 p.8

- 詢問高齡者：行人過馬路被撞都是駕駛的錯嗎？
- 播放「行人穿越快車道被撞死，判行人家屬賠錢！」影片，並說明事故是因為老婦人未走行穿線穿越馬路，機車騎士反應不及而撞上阿嬤。

老婦違規穿越道路，求償不得

8

投影片 p.8(動畫一)

- 按一下開始播放「行人穿越快車道被撞死，判行人家屬賠錢！」影片。

老婦違規穿越道路，求償不得反倒賠

◆ 事故說明：

- 老婦未行走於行穿線，違規穿越道路，遭機車騎士撞死，騎士也受傷。

◆ 求償：

- 老婦家屬要求機車騎士賠償100萬。

◆ 法官判決結果：

- 因老婦未走行穿線違規穿越道路，老婦家屬反而要賠償騎士73萬。

9

投影片 p.9

- 說明 p.8 影片中事故案例中阿嬤是有錯的；行人在路段中違規穿越馬路且發生交通事故時，不僅無法要求賠償，反而要為自身的違法行為而賠償對方。

老翁未走行穿被機車撞傷也要賠償

老翁未走斑馬線遭撞傷 遭被判刑

10

投影片 p.10

- 播放「未走斑馬線害騎士受傷，行人遭判拘役30天」影片，並說明事故是因為老翁未走行穿線穿越馬路，機車反應不及而撞上老翁。

老翁未走行穿被機車撞傷也要賠償

10

投影片 p.10(動畫一)

- 按一下開始播放「未走斑馬線害騎士受傷，行人遭判拘役30天」影片。

老翁未走行穿被機車撞傷也要賠償

❖ 事故說明：

- 老翁未行走於斑馬線上，違規穿越道路，老翁遭機車騎士撞成癱瘓，機車騎士受傷且機車也損毀。

❖ 法官判決結果：

- 被撞癱瘓的老翁未走行穿線違規穿越道路，被判過失傷害罪（拘役30天，得易科罰金三萬元）。

11

投影片 p.11

- 說明 p.10 影片中事故案例中老翁是有錯的，雖然自己被騎士撞癱，但仍要賠償對方；讓高齡者了解在路段中違規穿越馬路，除了可能造成交通事故發生，還須承擔違規之相關罰責。

行人並不是最大，違規穿越道路仍然會有罰責！

❖ 依《道路交通安全規則》第134條規定

- 設有行人穿越道、人行天橋或人行地下道者，必須經由行人穿越道、人行天橋或人行地下道穿越，不得在其100公尺範圍內穿越道路。

12

投影片 p.12

- 說明《道路交通安全規則》第134條規定，提醒高齡者在路口附近過馬路要走行穿線，若違規穿越路段會提高意外發生的可能性而且會有罰責。
- 此外強調若行人突然從道路中竄出，駕駛可能會反應不及，以此宣導勿違規穿越道路。

12

投影片 p.12 (進階內容)

- 路老師可視情況宣講
- 左圖為白虛線示意圖，線段長四公尺，間距六公尺，而一組白虛線（線段長+間距）即為十公尺，100公尺為十組。

再次叮嚀……
 穿越馬路千萬不可貪近，我們應該…
 ◆ 於路口從行穿線(斑馬線)穿越馬路




投影片 p.13

- 此張投影片為再次叮嚀，再次說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。

再次叮嚀……
 穿越馬路千萬不可貪近，我們應該…
 ◆ 於路口從行穿線(斑馬線)穿越馬路。

注意：行人違規穿越馬路發生車禍，行人也須有法律責任!!



投影片 p.13(動畫一)

- 提醒高齡者若違規穿越路段會提高意外發生的可能性且會有罰責，強調行人在路口附近過馬路要走行穿線。



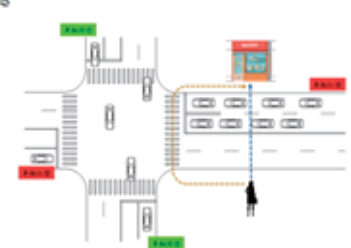
大家來想想……

投影片 p.14 (學習成果評量)

- 請路老師逐題說明題目，並請高齡者填答於學習單上。(若紙筆填答不方便時，可改以口頭詢問，並統計選擇每個選項的人數。)
- 題目為情境選擇題和畫圖題

? 1. 阿蕙要去對面的麵包店，應該如何過馬路呢？

- 1) 直接從路段中穿越
- 2) 走行穿線穿越
- 3) 都可以
- 4) 我不知道

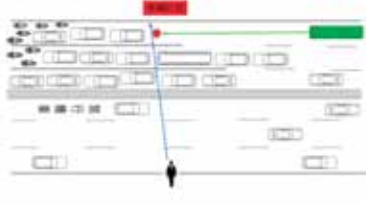



投影片 p.15

- 第 1 題：「阿蕙要去對面的麵包店，應該如何過馬路呢？」

? 2. 老張直接從路段中穿越車陣，與一台直行的公車發生擦撞，請問老張有肇責嗎？

- 1) 有
- 2) 沒有
- 3) 我不知道




投影片 p.16

- 第 2 題：「老張直接從路段中穿越車陣，與一台直行的公車發生擦撞，請問老張有肇責嗎？」



投影片 p.17

- 第3題：「阿平不正確穿越道路（如附圖），請畫出可能會發生衝突的車輛行駛路徑。」

大家來想想……

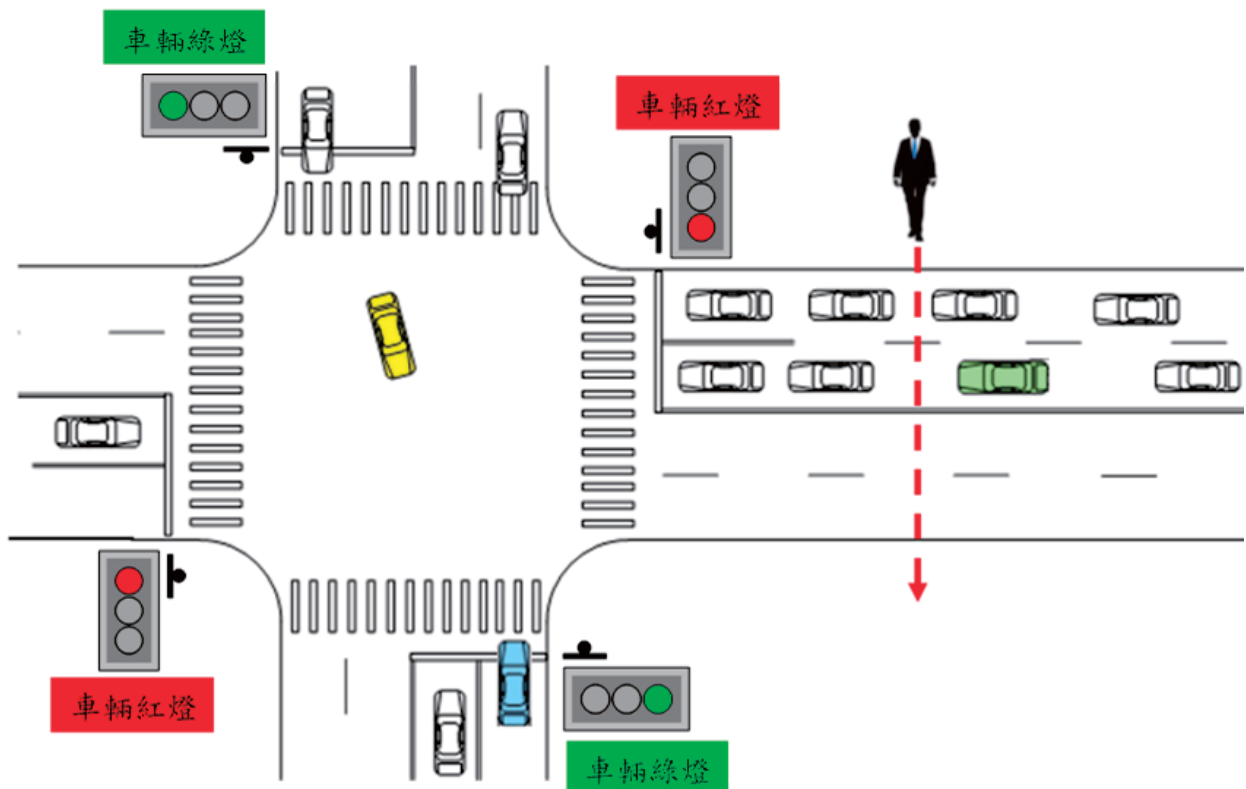
1. 阿蕙要去對面的麵包店買麵包，請問阿蕙應該如何穿越道路呢？

- ₁ 直接從路段中穿越
- ₂ 走行穿線穿越
- ₃ 我不知道

2. 老張若未走行穿線，直接從路段中穿越車陣，與一台速限內直行的車子發生擦撞，老張是否有肇責呢？

- ₁ 有
- ₂ 沒有
- ₃ 我不知道

3. 阿平不正確穿越道路，請畫出可能會和阿平發生衝突的車輛行駛路徑？



大家來想想……

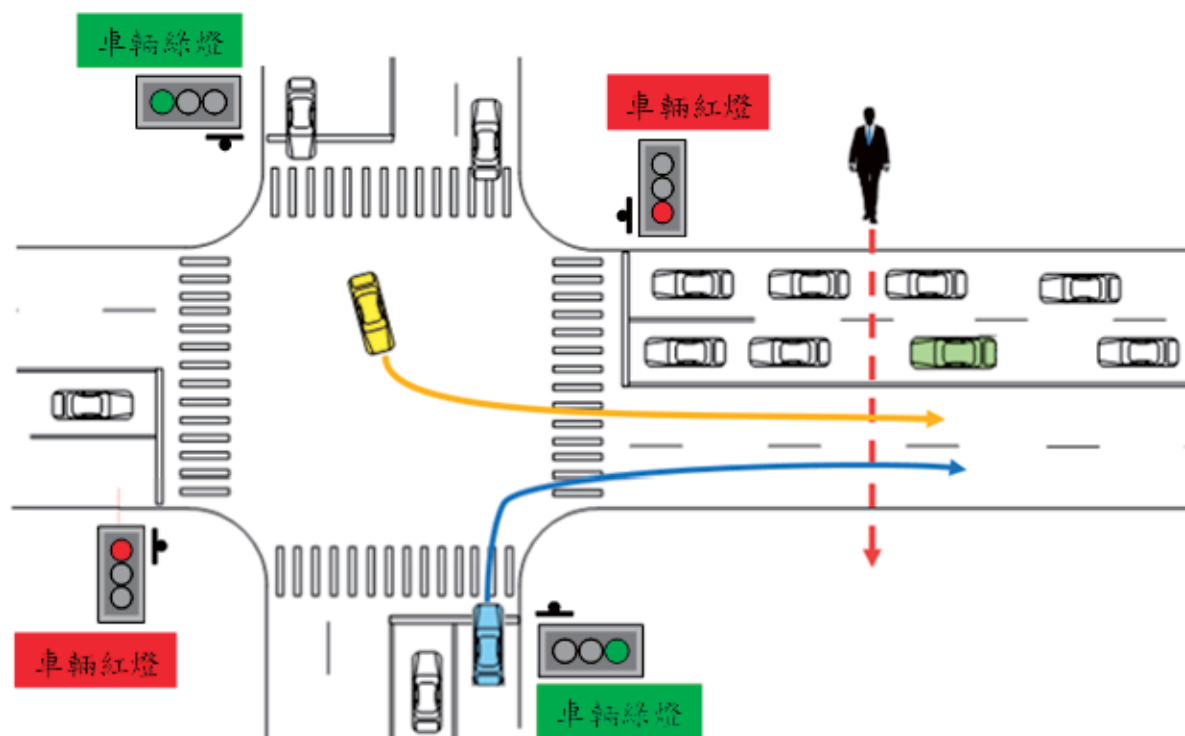
1. 阿蕙要去對面的麵包店買麵包，請問阿蕙應該如何穿越道路呢？

- 1 直接從路段中穿越
- 2 走行穿線穿越
- 3 我不知道

2. 老張若未走行穿線，直接從路段中穿越車陣，與一台速限內直行的車子發生擦撞，老張是否有肇責呢？

- 1 有
- 2 沒有
- 3 我不知道

3. 阿平不正確穿越道路(如附圖)，請畫出可能會和阿平發生衝突的車輛行駛路徑？



行人教案四「綠燈注意轉彎車，該停該走看仔細」

一、課程安全概念與具體目標

本教案「綠燈注意轉彎車，該停該走看仔細」的安全概念是教導高齡者行人在綠燈時穿越路口要注意轉彎車及闖紅燈車。課程安全概念與具體目標彙整於表 4-1。

表 4-1 行人教案四「綠燈注意轉彎車，該停該走看仔細」課程安全概念與具體目標

教案編號	行人教案 4	
安全概念	行人在綠燈時穿越路口要注意轉彎車及闖紅燈車。	
教案名稱	綠燈注意轉彎車，該停該走看仔細	課堂教案時間：30 分鐘
具體目標	<p>讓高齡者了解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綠燈走行穿線穿越路口仍有被車輛碰撞的風險。 2. A 柱會影響駕駛視線，駕駛可能未注意到行穿線上的行人。 3. 穿越路口須注意同向和對向的轉彎車輛。 4. 穿越路口前須注意左右方來車，確認無闖紅燈車輛。 5. 等待綠燈位置離路口邊緣三步較安全。 	

二、課程教學流程內容說明

表 4-2 為本教案之教學流程，依據教學目標共設計 4 個教學活動，詳細活動說明如后：

表 4-2 行人教案「綠燈行走要注意，該停該走看仔細」教學流程

活動名稱	過程與內容	互動方式	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	利用示意圖，讓高齡者思考行人綠燈時，道路上有哪些車輛也是綠燈通行中。	詢問問題、討論、聆聽	教學投影片 p.2	5	目標一
活動二	以事故影片及示意圖輔助說明駕駛可能忽略 A 柱問題，行人穿越道路時要注意轉彎車。	觀賞影片、聆聽	影片、教學投影片 p. 3-p. 4	5	目標一、目標二、目標三
活動三	1. 播放交通部道安會宣導影片「我家阿公的日常」 2. 針對宣導影片的道安知識進行說明，內容包含： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 汽車 A 柱問題 ▪ 行人與轉彎車的衝突 ▪ 過馬路要時時要注意左右來車及轉彎車 ▪ 等候綠燈位置離路口邊緣三部才安全 	觀賞影片、聆聽	影片、教學投影片 p.5-p. 16	13	目標一、目標二、目標三、目標四、目標五
活動四	本教案的成效評估，以選擇題及畫圖題請高齡者填答於學習單上，藉此檢驗高齡者是否了解車輛 A 柱位置、綠燈時穿越馬路需要注意那些衝突車、安全穿越路口的行為。	相互討論、紙筆作答	教學投影片 p.18-p.22、學習單	7	目標一、目標二、目標三、目標四、目標五

三、教學投影片內容說明

表 4-2 之本教案教學流程中所使用的教具為教學投影片，其說明詳見表 4-3。

表 4-3 行人教案四「綠燈注意轉彎車，該停該走看仔細」教學投影片說明

路老師教學投影片	教學投影片說明
	<p>投影片 p.1</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹本教案的名稱
	<p>投影片 p.2</p> <ul style="list-style-type: none"> 以圖片詢問高齡者：「你覺得行人綠燈通行時能安全過馬路嗎？」 說明圖片中行人、車輛的號誌情形及行進方向，②號車和④號車為車輛綠燈，①號車和③號車為車輛紅燈，車輛行進方向可能是直走或轉彎，兩位行人於行人綠燈走行穿線穿越路口。 引導高齡者思考，行人綠燈通行時，道路上有哪些車輛也是綠燈通行中？ 與行人同向和對向的車輛（②號車和④號車）也是綠燈通行中，車輛行進方向可能是直走或轉彎，因此行人於綠燈時不一定能安全通過路口。 請高齡者思考，哪些車會與行人發生衝突？
	<p>投影片 p.3</p> <ul style="list-style-type: none"> 詢問高齡者行人與轉彎車可能發生何種事故呢？

路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 p.3(動畫一)

播放「車輛左轉因 A 柱問題撞上行人」影片，並說明事故是因為轉彎車忽略 A 柱問題，未注意到行穿線上的行人，行人也未注意轉彎車，導致車輛與行人發生事故。



投影片 p.3(動畫二)

- 以動畫輔助說明行人和車輛行進方向以及號誌情形，了解事故碰撞過程。
- 行人在綠燈時走行穿線穿越路口，行人右後方的車輛是綠燈，這一部車輛左轉彎時，未注意行穿線上的行人，與行人發生碰撞。



投影片 p.4

- 跟高齡者說明駕駛人若未注意 A 柱問題，可能會造成事故發生。



投影片 p.4(動畫一)

播放「公車右轉因 A 柱問題撞上行人」影片，並說明事故是因為公車司機忽略 A 柱問題，未注意到行穿線上的行人，行人也未注意轉彎車，導致公車與行人發生事故。



投影片 p.4(動畫二)

- 以動畫輔助說明行人和車輛行進方向以及號誌情形，了解事故碰撞過程。
- 行人在綠燈時走行穿線穿越路口，在行人左後方的公車是綠燈，這一部公車右轉彎時，未注意行穿線上的行人，與行人發生碰撞。



投影片 p.5

- 播放交通部道路安全督導委員會的宣導影片「我家阿公的日常」。



投影片 p.5 補充資料

- 左圖為「我家阿公的日常」影片的最後畫面，為此影片的重點畫面。
- 提醒高齡者，綠燈時穿越路口，仍須有防衛心理，時時注意左右來車，才能安全穿越路口。若注意到車輛未減速，可能駕駛沒看到自己，禮讓車先。



投影片 p.6

- 針對交通部宣導影片「我家阿公的日常」中的汽車 A 柱問題進行講解。



投影片 p.7

- 以圖片詢問高齡者「車輛 A 柱在哪裡?」



投影片 p.7(動畫一)

- 說明車輛 A 柱的位置


路老師教學投影片

教學投影片說明

為何車柱A柱會擋住視線?

- ◊ 左邊A柱:
 - 影響左轉時的視線
- ◊ 右邊A柱:
 - 影響右轉時的視線

行人穿越路口時，要想到「駕駛有可能沒看到我」，自己注意道路上的轉彎車。



投影片 p.8

- 照片是從左轉彎車內拍攝，三張照片從上到下是在左轉過程連續拍攝，共約二秒，圖片中的紅色圓圈處為駕駛在左轉過程中，行人在行穿線被 A 柱擋住的情形。
- 利用圖片說明 A 柱會遮蔽駕駛視線，導致駕駛沒看到行穿線上的行人。因此，提醒高齡者穿越路口時，需有防禦行為，要特別注意轉彎車，包含左轉車和右轉車。

行人與轉彎車的衝突




投影片 p.9

- 針對交通部宣導影片「我家阿公的日常」中行人與轉彎車的衝突進行講解。

行人與轉彎車衝突

路口在行人穿越方向的右方有哪些衝突車?

- 右後方左轉車
- 前方右轉車




投影片 p.10

- 行人於綠燈時走在行穿線上，當路口在行人穿越方向的右方時。
- 左圖為路口放大示意圖，右圖為行人與左轉車衝突的實際路口圖，紅色圓圈為左轉車，黃色箭頭為行人行向。

行人與轉彎車衝突

路口在行人穿越方向的右方有哪些衝突車?

- 右後方左轉車
- 前方右轉車

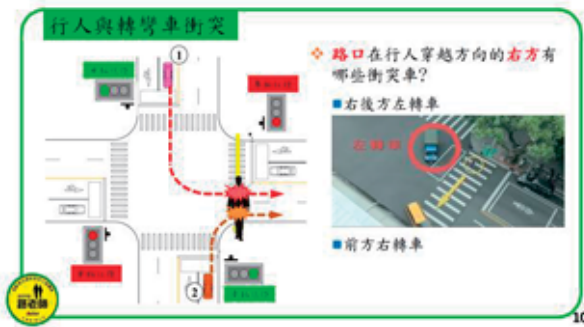


投影片 p.10(動畫一)

- 以動畫輔助說明行人與右後方左轉車(①號車)的衝突。

路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 p.10(動畫二)

- 以動畫輔助說明行人與前方右轉車(②號車)的衝突。



投影片 p.11

- 行人於綠燈時走在行穿線上，當路口在行人穿越方向的左方時。
- 左圖為路口放大示意圖。右圖為行人與右轉車衝突的實際路口圖，紅色圓圈為右轉車，黃色箭頭為行人行向。



投影片 p.11(動畫一)

- 以動畫輔助說明行人與左後方右轉車(③號車)的衝突。



投影片 p.11(動畫二)

- 以動畫輔助說明行人與前方左轉車(④號車)的衝突。



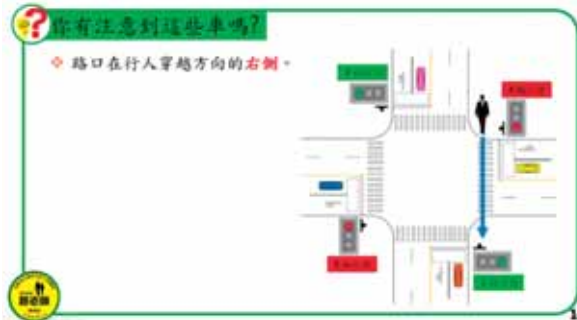
投影片 p.12

- 以動畫輔助說明行人與闖紅燈車的衝突。
- 右圖為動態影片，提醒高齡者行人穿越路口時要注意左右側來車，確認無闖紅燈車才能通過。



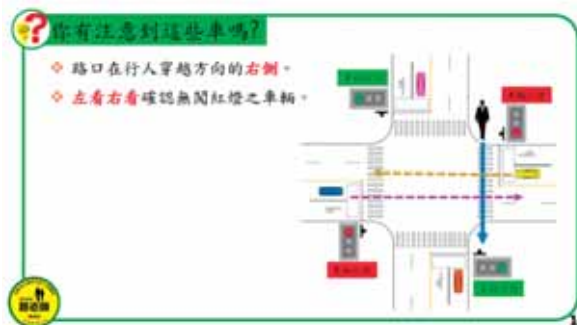
投影片 p.13

- 針對交通部宣導影片「我家阿公的日常」中的過馬路要注意左右來車及轉彎車進行講解。



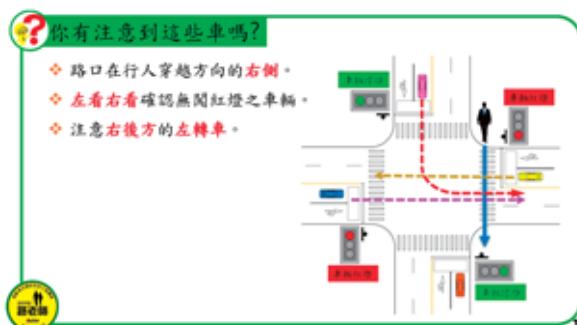
投影片 p.14

- 請高齡者思考，當路口在行人穿越方向的右側，要注意哪些車輛才能安全通過路口？



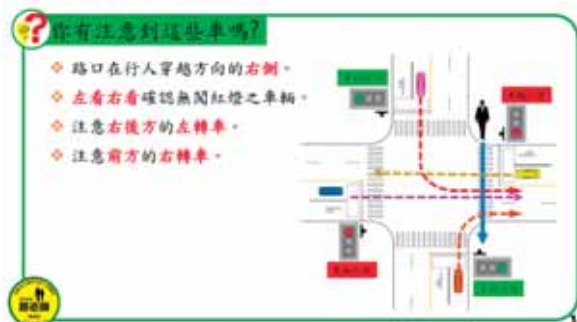
投影片 p.14(動畫一)

- 以動畫輔助說明行人及闖紅燈車的行進方向，提醒高齡者穿越路口時，要左右擺頭，注意左右方來車，確認無闖紅燈之車輛，才可以通過路口。



投影片 p.14(動畫二)

- 以動畫輔助說明行人及右後方左轉車的行進方向，說明行人穿越路口時，要注意右後方的左轉車。



投影片 p.14(動畫三)

- 以動畫輔助說明行人及前方右轉車的行進方向，說明行人穿越路口時，要注意前方的右轉車。

路老師教學投影片

教學投影片說明

你有注意到這些車嗎?

- 路口在行人穿越方向的右側。
- 左看右看確認無闖紅燈之車輛。
- 注意右後方的左轉車。
- 注意前方的右轉車。

若看到車輛未減速，可能駕駛沒看到我，我會讓車先過。

14

投影片 p.14(動畫四)

- 提醒高齡者，若注意到車輛未減速，讓車先過，再穿越路口。

你有注意到這些車嗎?

- 路口在行人穿越方向的左側。

15

投影片 p.15

- 請高齡者思考，當路口在行人穿越方向的左側，要注意哪些車輛才能安全通過路口？

你有注意到這些車嗎?

- 路口在行人穿越方向的左側。
- 左看右看確認無闖紅燈之車輛。

15

投影片 p.15(動畫一)

- 以動畫輔助說明行人及闖紅燈車的行進方向，提醒高齡者穿越路口時，要左右擺頭，注意左右方來車，確認無闖紅燈之車輛，才可以通過路口。

你有注意到這些車嗎?

- 路口在行人穿越方向的左側。
- 左看右看確認無闖紅燈之車輛。
- 注意左後方的右轉車。

15

投影片 p.15(動畫二)

- 以動畫輔助說明行人及左後方右轉車的行進方向，說明行人穿越路口時，要注意左後方的右轉車。

你有注意到這些車嗎?

- 路口在行人穿越方向的左側。
- 左看右看確認無闖紅燈之車輛。
- 注意左後方的右轉車。
- 注意前方的左轉車。

15

投影片 p.15(動畫三)

- 以動畫輔助說明行人及前方左轉車的行進方向，說明行人穿越路口時，要注意前方的左轉車。

路老師教學投影片

教學投影片說明

你注意到這些車嗎?

- 路口在行人穿越方向的左側。
- 左看右看確認無闖紅燈之車輛。
- 注意左後方的右轉車。
- 注意前方的左轉車。

若看到車輛未減速，可能駕駛沒看到我，我會讓車先過。

投影片 p.15(動畫四)

- 提醒高齡者，若注意到車輛未減速，讓車先過，再穿越路口。

停車時站在哪裡較安全?

- 等候綠燈位置離路口邊緣三步，以避免被轉彎車撞到。

投影片 p.16

- 以圖片說明等候綠燈位置離路口邊緣三步，才不會被轉彎車撞到。

綠燈注意轉彎車，該停該走看仔細

再次叮嚀……

- 行人穿越路口時要想到「駕駛可能看不到我」。
- 時時注意是否有轉彎車，也需注意是否有闖紅燈車輛。
- 若看到車輛未減速，先讓車通過後，再穿越道路。

還有……

- 等候綠燈位置離路口邊緣三步，以避免被車子撞到。

投影片 p.17

- 此張投影片為再次叮嚀，再次說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。

大家來想想……

投影片 p.18(學習成效評量部分)

- 請路老師逐題說明題目，並請高齡者填答於學習單上。(若紙筆填答不方便時，可改以口頭詢問，並統計選擇每個選項的人數。)
- 第 2 題為畫圖題，其餘為選擇題。

請問哪些編號的位置是A柱?

投影片 p.18

- 第 1 題：「請問哪些編號的位置是 A 柱？」

2. 請畫出行人綠燈穿越路口，須注意哪些來車？

◇ (1) 請畫出闖紅燈車的行駛方向

20

投影片 p.19

- 第 2.(1)題：「請問行人綠燈穿越路口，須注意哪些來車？請畫出闖紅燈車的行駛方向。」
- 若時間不夠，只需完成其中一個路口。

2. 請畫出行人綠燈穿越路口，須注意哪些來車？

◇ (2) 請畫出轉彎車的行駛方向

21

投影片 p.20

- 第 2.(2)題：「請問行人綠燈穿越路口，須注意哪些來車？請畫出轉彎車的行駛方向。」
- 若時間不夠，只需完成其中一個路口。

3. 請問行人在綠燈穿越路口時，何者是正確的作為？

(1) 行人只要注意左右，有沒有闖紅燈的車輛。

(2) 行人要時時注意，是否有闖紅燈車或是轉彎車。

(3) 車輛一定會讓行人先過，所以不用注意任何車輛。

22

投影片 p.21

- 第 3 題：「請問行人在綠燈穿越路口時，何者是正確的作為？」

4. 請問行人在綠燈穿越路口前，何者是正確的作為？

(1) 等待綠燈時應該要站在路緣，這樣綠燈一亮才可以馬上穿越路口。

(2) 等候綠燈位置離路口邊緣三步，以避免被轉彎車撞倒。

23

投影片 p.22

- 第 4 題：「請問行人在綠燈穿越路口前，何者是正確的作為？」

大家來想想……

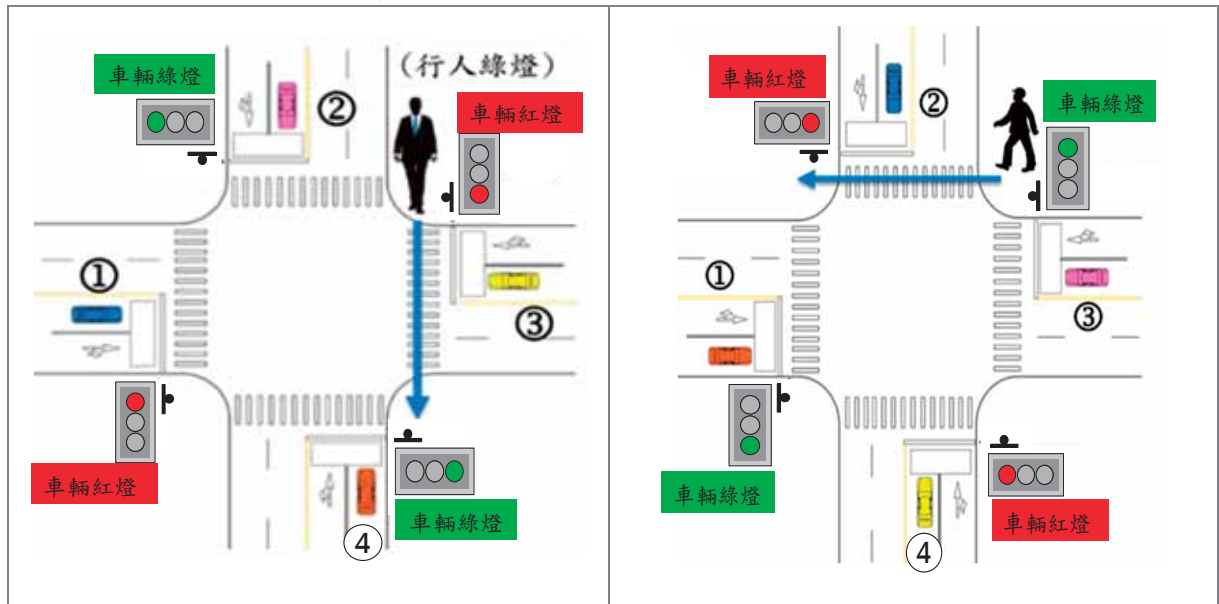
1. 請問哪些編號的位置是 A 柱？

答案：_____

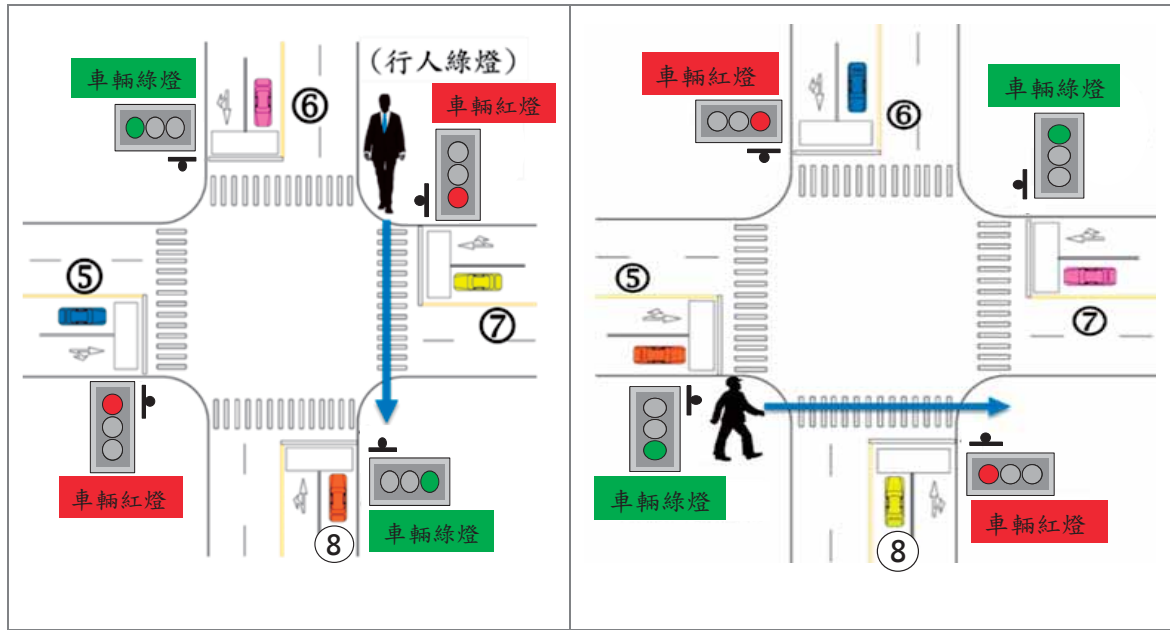


2. 請畫出行人綠燈穿越路口，須注意那些來車？

(1) 請畫出闖紅燈車的行駛方向



(2) 請畫出轉彎車的行駛方向



- () 3. 請問行人在綠燈穿越路口時，以下何者是正確的作為？
- (1) 行人只要注意左右，有沒有闖紅燈的車輛。
 - (2) 行人要時時注意，是否有闖紅燈車或是轉彎車。
 - (3) 車輛一定會讓行人先過，所以不用注意任何車輛。
- () 4. 請問行人在綠燈穿越路口前，以下何者是正確的作為？
- (1) 等待綠燈時應該要站在路緣，這樣綠燈時才可以衝第一個穿越路口。
 - (2) 等候綠燈位置離路口邊緣三步，以避免被車子撞到。

大家來想想……

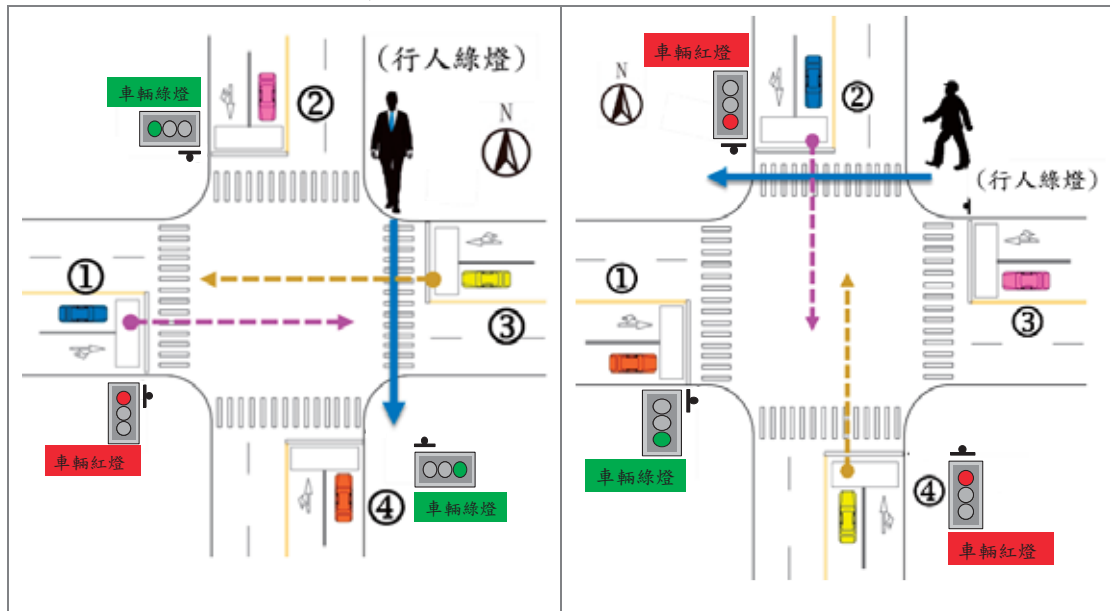
1. 請問哪些編號的位置是 A 柱？

答案：3、6、7

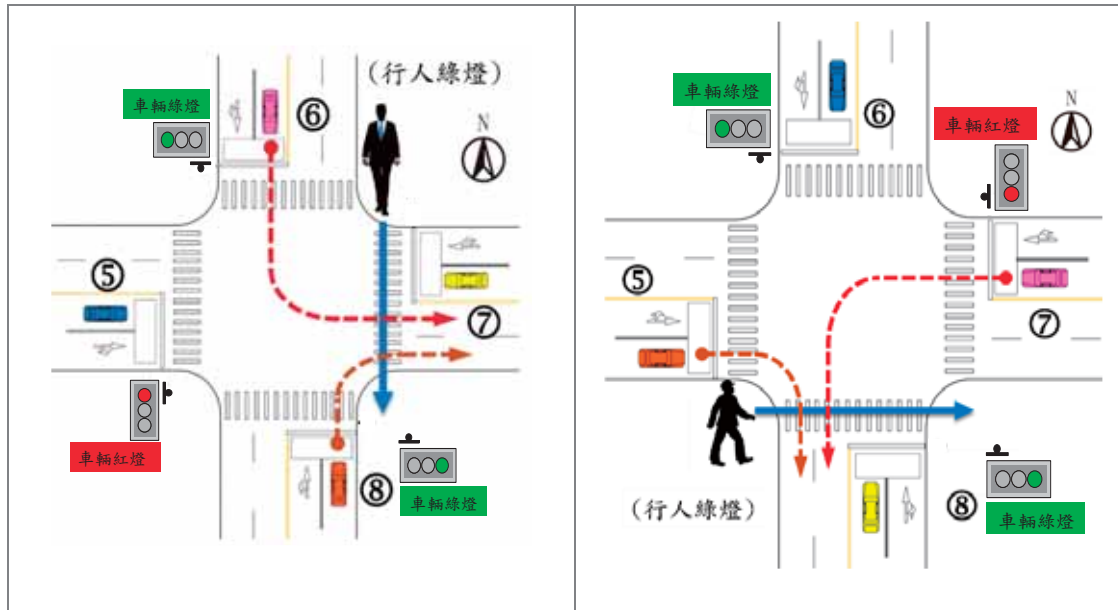


2. 請畫出行人綠燈穿越路口，須注意那些來車？

(1) 請畫出闖紅燈車的行駛方向



(2) 請畫出轉彎車的行駛方向



(2) 3. 請問行人在綠燈穿越路口時，以下何者是正確的作為？

- (1) 行人只要注意左右，有沒有闖紅燈的車輛。
- (2) 行人要時時注意，是否有闖紅燈車或是轉彎車。
- (3) 車輛一定會讓行人先過，所以不用注意任何車輛。

(2) 4. 請問行人在綠燈穿越路口前，以下何者是正確的作為？

- (1) 等待綠燈時應該要站在路緣，這樣綠燈時才可以衝第一個穿越路口。
- (2) 等候綠燈位置離路口邊緣三步，以避免被車子撞到。

機車教案－「左轉兩段式，安全進行式」

一、課程安全概念與具體目標

本教案「左轉兩段式，安全進行式」的安全概念是讓高齡機車騎士認識須兩段式左轉路口和標誌，以及如何安全進入待轉區，課程安全概念與教學目標彙整於表 5-1。

表 5-1 機車教案「左轉兩段式，安全進行式」課程安全概念與具體目標

安全概念	在須兩段式左轉路口安全的進入待轉區	
教案名稱	左轉兩段式，安全進行式	教案時間：15 分鐘
教學目標	讓高齡機車騎士 1. 認識未依規定兩段式左轉可能會發生之車禍型態。 2. 認識須兩段式左轉路口與兩段式左轉標誌。 3. 了解如何安全的進入待轉區。 4. 了解在無兩段式左轉標誌的路口之處理因應方式。	

二、課程教學流程內容說明

表 5-2 為本教案之教學流程，為達到上述教學目標，引導高齡機車騎士了解在路口左轉時依規定兩段式左轉的重要性，本教案共設計 5 個課程活動，詳細活動內容說明如后。

表 5-2 機車教案「左轉兩段式，安全方程式」教學流程

活動名稱	過程與內容	互動方式	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	透過觀看圖片，讓高齡機車騎士意會須要兩段式左轉的路口情境，並了解內側車道與外側車道的位置。	觀看圖片	教學投影片 p.2	1	-
活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放機車騎士未依規定兩段式左轉的事故影片，並分析事故發生原因及撞擊位置。 2. 以事故影片讓高齡機車騎士了解未依規定兩段式左轉的危險性，並利用教學投影片之簡易動畫說明影片中的事故發生經過。 3. 認識兩段式左轉標誌及須兩段式左轉路口。 	詢問問題、觀賞影片、聆聽	教學投影片 p.3-p.7、影片	3	目標一、目標二
活動三	利用圖片及簡易動畫說明，進入待轉區時應注意左右方的車輛，及安全的兩段式左轉流程。	詢問問題、聆聽	教學投影片 p.8-p.10	4	目標三
活動四	說明當路口無兩段式左轉標誌或無待轉區時是否該兩段式左轉。	詢問問題、聆聽	教學投影片 p.11-12	3	目標四
活動五	本教案的成效評估，以情境選擇題搭配情境圖請高齡機車騎士填答學習單，藉此檢視高齡機車騎士是否了解安全的機車兩段式左轉方法。	相互討論、紙筆作答	教學投影片 p.14-p.16、學習單	5	目標一、目標二、目標三、目標四

三、教學投影片內容說明

表 5-2 之本教案教學流程中所使用的教具為教學投影片，其說明詳見表 5-3。

表 5-3 機車教案—「左轉兩段式，安全進行式」教學投影片說明

路老師教學投影片	教學投影片說明
	<p>投影片 P.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹本教案的名稱。
	<p>投影片 P.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向高齡者說明此標誌為「機慢車兩段式左轉」標誌。 ● 向高齡者說明圖片左側的車道為內側車道與右側的車道為外側車道。 ● 向高齡者說明在路口看到「機慢車兩段式左轉」標誌時，代表此路口為須兩段式左轉的路口。
	<p>投影片 P.3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向高齡者說明當最內側車道有「禁行機車」標線時，代表前方的路口為須兩段式左轉的路口。
	<p>投影片 P.4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 播放事故影片「高職生鑽車陣左轉，迎面對撞校車」，並說明影片內容為高職生違規直接左轉，且未注意對向來車，因此發生事故。

路老師教學投影片

教學投影片說明



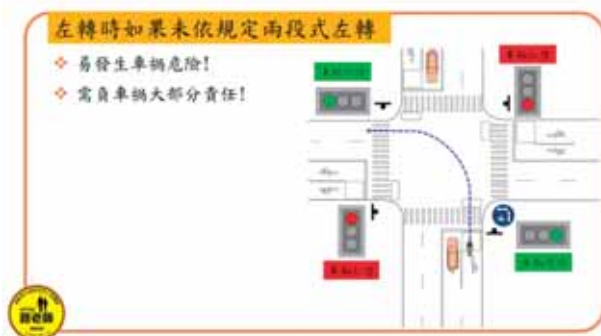
投影片 P.5

- 以圖片示意說明車禍影片中高職生直接左轉的事故發生過程。
- 機車於路口違規直接左轉，且沒有注意到對向直行的校車，而直行校車煞車不及，因此發生車禍。



投影片 P.5 (動畫一)：

- 以動畫輔助說明車禍發生時，機車與大客車的行駛路徑及車禍的撞擊位置，讓高齡者了解事故碰撞過程。



投影片 P.6

- 說明騎機車若違規直接左轉，容易與同向車輛及對向車輛發生事故。



投影片 P.6 (動畫一)

- 以動畫輔助說明違規直接左轉容易與同向直行車輛發生車禍。



投影片 P.6 (動畫二)

- 以動畫輔助說明違規直接左轉容易遭對向車輛撞擊的危險。
- 向高齡者說明機車若未依兩段式左轉發生事故，須負事故大部分責任。

路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 P.7

- 說明騎機車要靠右行駛進入待轉區時，可能會與右後方直行來車發生車禍。



投影片 P.7(動畫一)

- 以動畫輔助說明右靠進入待轉區時，未注意右後側來車，容易遭直行車撞擊。



投影片 P.8

- 說明騎機車進入待轉區時，如果未注意左側有右轉車輛，可能會與右轉車發生車禍。



投影片 P.8(動畫一)

- 以動畫輔助說明進入待轉區時，未注意左側車輛，容易遭左方右轉車輛撞擊



投影片 P.9

- 總結投影片 P.8、投影片 P.9，向高齡者說明進入待轉區時應注意左、右側是否有直行車或右轉車。

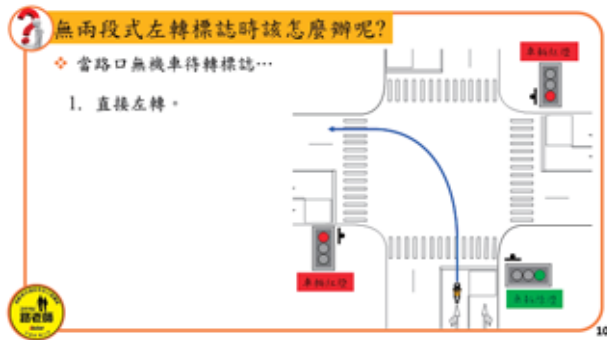
路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 P.10

- 向高齡者說明在路口左轉時，若路口無兩段式左轉標誌可能會無所適從。
- 說明無兩段式左轉標誌的路口可以直接左轉。



投影片 P.10(動畫一)

- 以動畫示意無兩段式左轉標誌的路口可以直接左轉。



投影片 P.11

- 向高齡者說明要在無兩段式左轉標誌的路口左轉，若路口車流量大，無法直接左轉時，可以直行至適合左轉的路口左轉。



投影片 P.12

- 向高齡者說明在車流量大的路口，除了直行至適合左轉的路口左轉外，也可以三次右轉的方式左轉。




投影片 P.12(動畫一)

- 以動畫輔助說明三次右轉方式的左轉路徑。

路老師教學投影片

教學投影片說明

再次叮嚀……

- ◆ 當路口有機慢車兩段式左轉標誌  時，你應該……
 - 依規定兩段式左轉。
 - 進入待轉區時，須注意左、右後側車輛，以免發生危險。



13

投影片 P.13

- 再次叮嚀投影片，說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。



大家來想想……

投影片 P.14 (學習成果評量)

- 請路老師逐題說明題目，並請高齡者填答於學習單上。(若紙筆填答不方便時，可改以口頭詢問，並統計選擇每個選項的人數。)
- 全部均為選擇題



如果行駛至路口要左轉時，遇到有 標誌應該怎麼辦呢？

- (1) 兩段式左轉
- (2) 直接左轉
- (3) 可以兩段式左轉也可以直接左轉
- (4) 我不知道



15

投影片 P.15

- 第 1 題：「如果路口有兩段式左轉標誌時應該怎麼辦呢？」



如果要右靠進入待轉區時，我應該注意？

- (1) 1 號機車
- (2) 2 號機車
- (3) 我不知道



16

投影片 P.16

- 第 2 題：「如果要右靠進入待轉區時，我應該注意？」



如果要直行進入待轉區時，我應該注意？

- (1) 1 號機車
- (2) 2 號機車
- (3) 我不知道




17

投影片 P.17

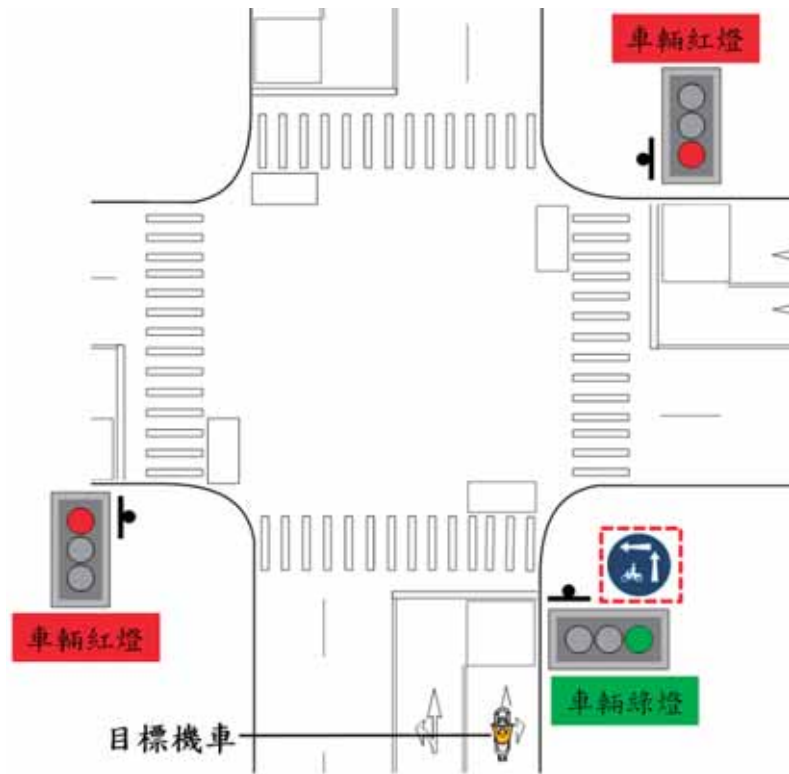
- 第 3 題：「如果要進入待轉區時，我應該注意？」

大家想想時間……

請參照投影片做答

1. 如果行駛至路口要左轉時，有  標誌應該怎麼辦呢？

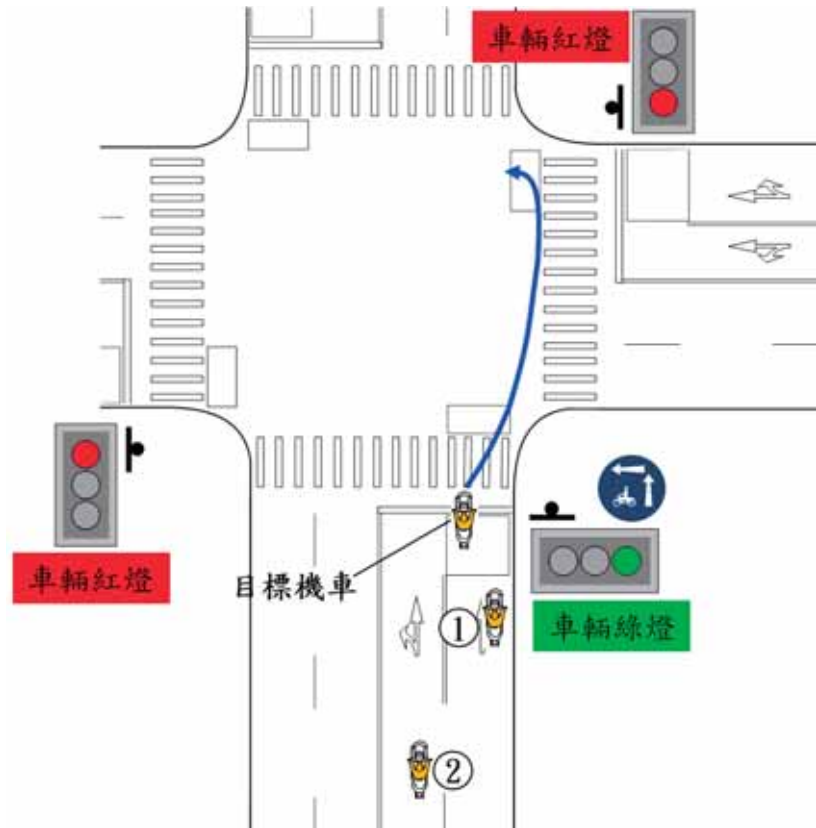
- 1 兩段式左轉
- 2 直接左轉
- 3 都可以
- 4 我不知道



背面還有題目喔!!

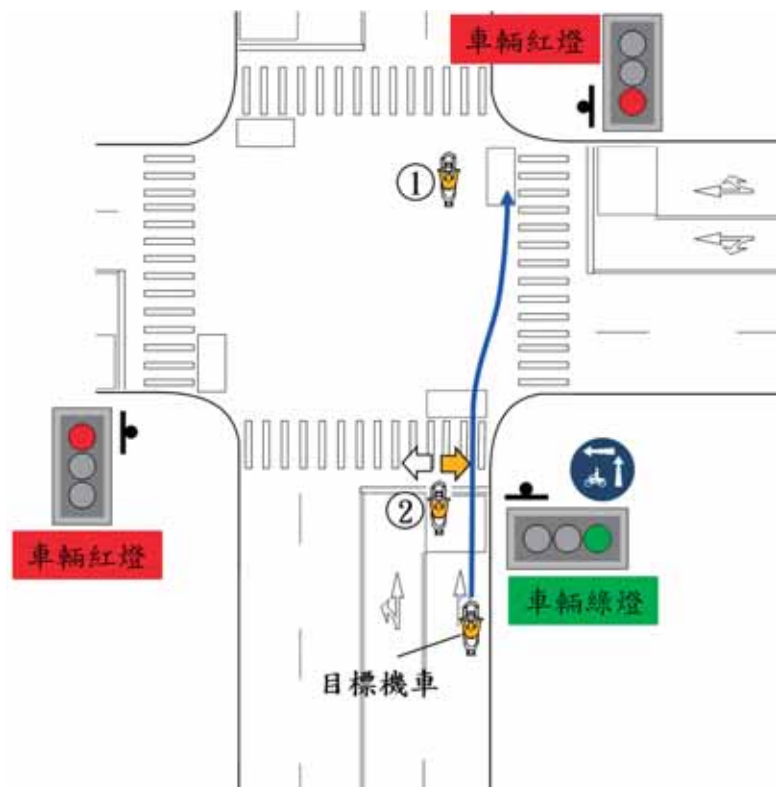
2. 如果要右靠進入待轉區時，我應該注意？

- 1 1 號機車
- 2 2 號機車
- 3 都可以
- 4 我不知道




3. 如果要進入待轉區時，我應該注意？

- 1 1 號機車
- 2 2 號機車
- 3 都可以
- 4 我不知道



大家想想時間……

請參照投影片做答

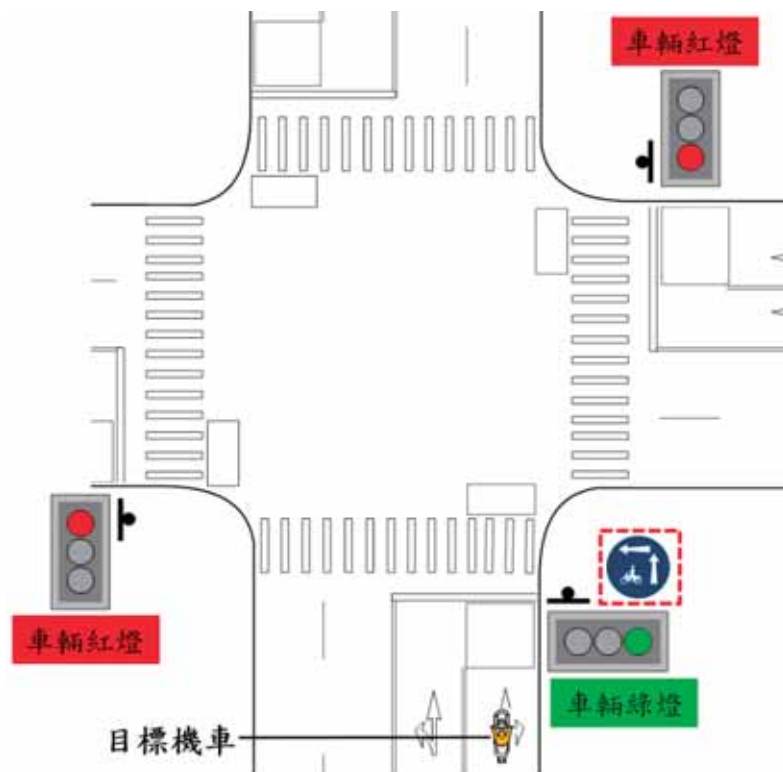
1. 如果行駛至路口要左轉時，有  標誌應該怎麼辦呢？

1 兩段式左轉

2 直接左轉

3 都可以

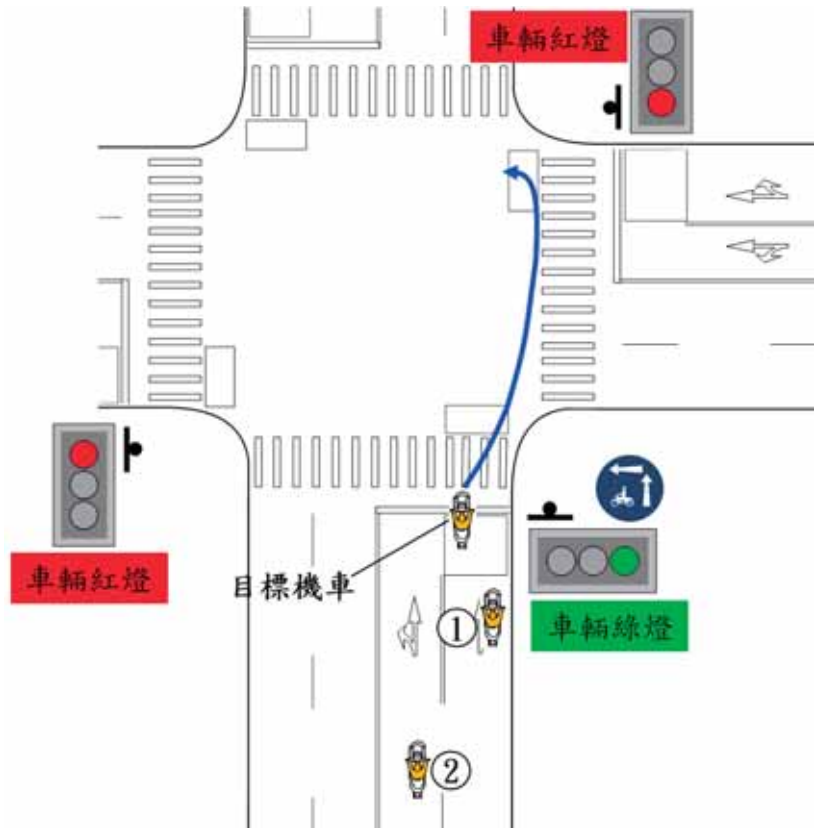
4 我不知道



背面還有題目喔!!

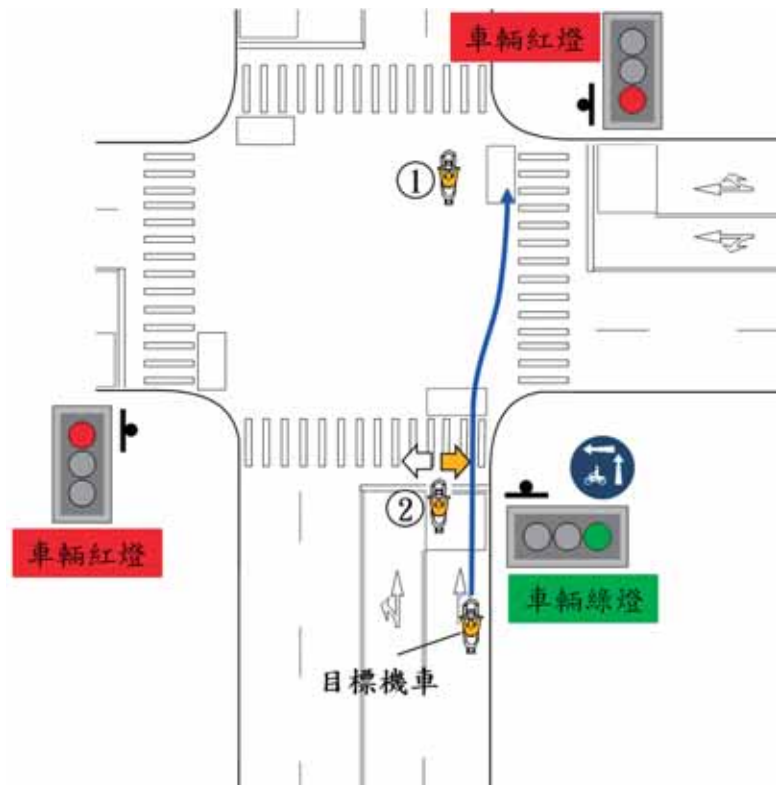
2. 如果要右靠進入待轉區時，我應該注意？

- 1 1 號機車
- 2 2 號機車
- 3 都可以
- 4 我不知道



3. 如果要進入待轉區時，我應該注意？

- 1 1 號機車
- 2 2 號機車
- 3 都可以
- 4 我不知道



機車教案二「機車打燈左轉彎，注意來車保平安」

一、課程安全概念與具體目標

本教案「機車打燈左轉彎，注意來車保平安」的安全概念是教導高齡機車騎士在可以直接左轉彎的路口，完成安全左轉彎，課程安全概念與教學目標彙整於表 6-1。

表 6-1 機車教案二「機車打燈左轉彎，注意來車保平安」課程安全概念與具體目標

安全概念	在可以直接左轉彎的路口，完成安全左轉彎。	
教案名稱	機車打燈左轉彎，注意來車保平安	教案時間：12 分鐘
教學目標	讓高齡機車騎士 1. 認識於外側車道左轉彎會發生的車禍型態。 2. 認識左轉彎時未注意對向直行車會發生的車禍型態。 3. 了解轉彎時打方向燈的重要性。 4. 學習安全的左轉彎方式。	

二、課程教學流程內容

表 6-2 為本教案之教學流程，為教育高齡機車騎士了解在路口左轉時要注意的風險與如何正確左轉，本教案共設計 5 個課程活動，詳細活動內容說明如后。

表 6-2 機車教案二「機車打燈左轉彎，注意來車保平安」教學流程

活動名稱	過程與內容	互動方式	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	透過觀看圖片，讓高齡者意會可以直接左轉的路口之情境，並了解內側車道與外側車道的位置。	觀看圖片	教學投影片 p.2	1	-
活動二	1. 透過問答互動與教學投影片之示意圖讓高齡者回憶平常騎機車時通常在哪個車道左轉彎，藉此引導高齡者自我檢視平常騎機車的左轉彎行為。 2. 以事故影片讓高齡者了解於外側車道左轉彎的危險性，並利用教學投影片之簡易動畫說明影片中的事故發生經過。	詢問問題、觀看影片、聆聽	教學投影片 p.3-p.5、影片	2	目標一
活動三	1. 以事故影片讓高齡者了解左轉彎時未注意對向直行車的危險。 2. 利用教學投影片簡易動畫說明影片中的事故發生經過，並透過問答互動與教學投影片示意圖讓高齡者回憶騎機車左轉時，是否會注意對向直行車，引導高齡者檢視平常騎機車左轉彎行為。	詢問問題、觀看影片、聆聽	教學投影片 p.6-p.7、影片	3	目標二
活動四	1. 透過教學投影片之示意圖搭配簡易動畫，讓高齡者學習若騎機車在「外側車道」想要左轉，則應先打方向燈並注意後方來車在變換至內側車道。 2. 透過教學投影片之示意圖搭配簡易動畫，讓高齡者學習若騎機車在「外側車道」想要左轉，則應先打方向燈並注意後方來車在變換至內側車道。	聆聽	教學投影片 p.8-p.9	5	目標三、目標四
活動五	本教案的成效評估，以情境選擇題搭配情境圖請高齡者填答學習單，藉此檢視高齡者是否了解安全的左轉彎行為。	紙筆作答或詢問問題	教學投影片 p.11-p.13、學習單	5	目標一、目標二、目標三、目標四

三、教學投影片內容說明

表 6-2 之本教案教學流程中所使用的教具為教學投影片，其說明詳見表 6-3。

表 6-3 機車教案二「機車打燈左轉彎，注意來車保平安」教學投影片說明

路老師教學投影片	教學投影片說明
	<p>投影片 P.1</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹本教案的名稱。
	<p>投影片 p.2</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過觀看路口範例圖片，讓高齡者了解可以直接左轉的路口情境。 向高齡者說明圖片左側的車道為內側車道與右側的車道為外側車道。
	<p>投影片 p.3</p> <ul style="list-style-type: none"> 以投影片示意圖詢問高齡者：「大家騎機車時，會在騎士 1 或騎士 2 的位置左轉彎呢？」 向高齡者說明要左轉時，應在騎士一(內側車道)的位置左轉。
	<p>投影片 p.4</p> <ul style="list-style-type: none"> 播放「外側車道機車左轉事故」影片，該影片內容為機車騎士直接從外側車道左轉彎，而與小客車發生碰撞。

路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 p.5

- 以圖片示意說明車禍影片中機車騎士於外側車道左轉的車禍過程。
- 車禍發生的路口路型為雙向四車道的路口，機車騎士行駛在外側車道要左轉，汽車駕駛行駛在內側車道要右轉。



投影片 p.5(動畫一)

- 以動畫輔助說明事故發生經過為機車騎士在外側車道左轉彎而遭車輛撞擊。



投影片 p.6

- 播放「直行車撞飛左轉機車事故」影片，該影片內容為機車騎士左轉時未注意對向直行汽車，高速行駛之汽車煞車不及衝撞機車與民宅，除機車嚴重毀損外，機車騎士遭撞飛 10 公尺遠，且送醫後不治。



投影片 p.7

- 以圖片示意說明車禍影片中機車騎士於外側車道左轉的車禍過程。
- 汽車直行於內側車道，對向機車騎士左轉時未注意對向來車，因此發生車禍。



投影片 p.7(動畫一)

- 以動畫輔助說明車禍發生時，汽車與機車的行駛路徑及車禍的撞擊位置，讓高齡者了解事故碰撞過程。

路老師教學投影片

教學投影片說明

騎在外側車道，要在前方路口左轉時

◆ 你應該先變換到內側車道再左轉，而且需要……

投影片 p.8

- 向高齡者說明機車騎士在外側車道，預計在前方路口要左轉彎時，應該先變換到內側車道。

騎在外側車道，要在前方路口左轉時

◆ 你應該先變換到內側車道再左轉，而且需要……

1. 提早打左方向燈。

投影片 p.8(動畫一)

- 透過動畫輔助說明變換到內側車道時須先打方向燈。
- 紅圈處為要左轉的機車。

騎在外側車道，要在前方路口左轉時

◆ 你應該先變換到內側車道再左轉，而且需要……

1. 提早打左方向燈。
2. 看照後鏡或擺頭注意左後側來車。

投影片 p.8(動畫二)

- 透過動畫輔助說明變換到內側車道時，要看照後鏡或擺頭並注意左後側的來車。

騎在外側車道，要在前方路口左轉時

◆ 你應該先變換到內側車道再左轉，而且需要……

1. 提早打左方向燈。
2. 看照後鏡或擺頭注意左後側來車。
3. 等候空檔，換到內側車道。

投影片 p.8(動畫三)

- 透過動畫輔助說明確認左後側無來車後，才可等待空檔變換至內側車道。

騎在內側車道，要在前方路口左轉時

◆ 你應該……

投影片 p.9

- 透過示意圖說明已經騎在內側車道，並預計要在前方路口左轉的情境。

路老師教學投影片

教學投影片說明

騎在內側車道，要在前方路口左轉時

◆ 你應該……

1. 提早打左方向燈。
(至少30公尺前，愈早愈好)

9

投影片 p.9(動畫一)

- 以動畫輔助說明已經騎在內側車道要左轉時，應先提早打方向燈。

騎在內側車道，要在前方路口左轉時

◆ 你應該……

1. 提早打左方向燈。
(至少30公尺前，愈早愈好)
2. 看照後鏡或擺頭注意左後側來車及對向直行來車。

10

投影片 p.9(動畫二)

- 以動畫輔助說明左轉時，要看照後鏡或擺頭並注意左後側來車及對向來車。

騎在內側車道，要在前方路口左轉時

◆ 你應該……

1. 提早打左方向燈。
(至少30公尺前，愈早愈好)
2. 看照後鏡或擺頭注意左後側來車及對向直行來車。
3. 等待合適空檔左轉。

11

投影片 p.9(動畫三)

- 以動畫輔助說明確認對向沒有來車後，才可左轉。

再次叮嚀……

◆ 當在可以直接左轉的路口騎車要左轉時，我會……

- 不在外側車道左轉。
- 先變換到內側車道。
- 注意對向直行來車。
- 提早打方向燈(越早越好)。

12

投影片 P.10

- 再次叮嚀投影片，說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。

大家來想想……

投影片 p.11 (學習成果評量)

- 請路老師逐題說明題目，並請高齡者填答於學習單上。(若紙筆填答不方便時，可改以口頭詢問，並統計選擇每個選項的人數。)
- 全部均為選擇題

路老師教學投影片

教學投影片說明

我可以在外側車道左轉彎嗎?

- (1)可以
- (2)不可以
- (3)都可以
- (4)我不知道

安全第一

投影片 p.12

- 第 1 題：「我可以在外側車道左轉彎嗎？」

準備在前方路口左轉彎時，我應該…?

- (1)到路口再打左方向燈
- (2)提早打左方向燈
- (3)不用打方向燈
- (4)我不知道

投影片 p.13

- 第 2 題：「預計在前方路口左轉彎時，我應該…？」

在路口要左轉彎時，我應該…?(複選)

- (1)看照後鏡或擺頭注意左後側來車
- (2)別人會注意到我，我不需注意
- (3)注意對向直行來車
- (4)我不知道

投影片 p.14

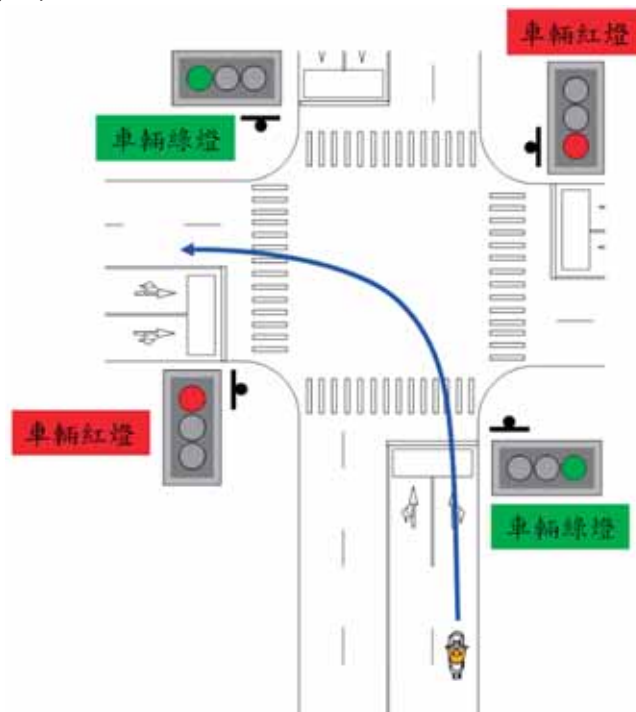
- 第 3 題：「在路口要左轉彎時，我應該…(複選)」
- 提醒高齡者此題為複選題。

大家想想時間……

請參照投影片做答

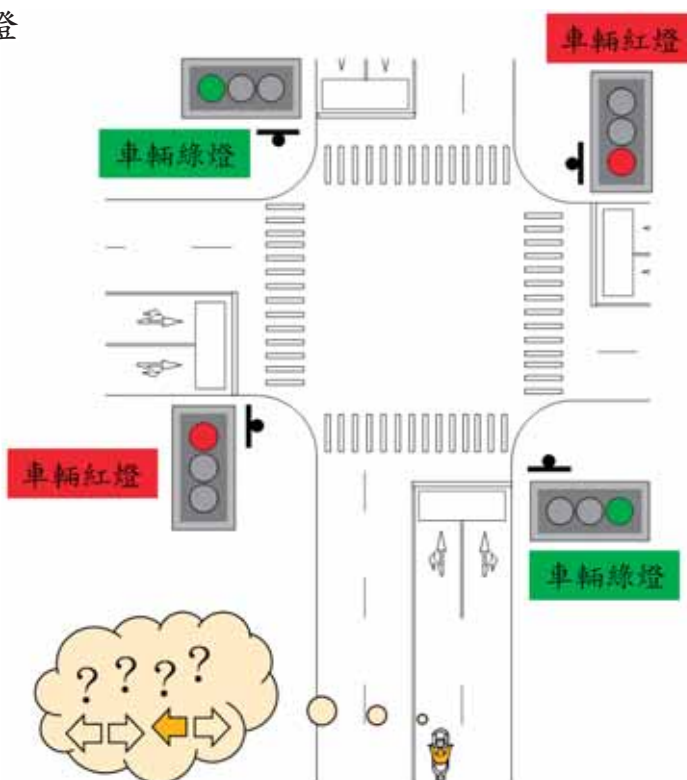
1. 我可以在外側車道左轉彎嗎？

- 1 可以
- 2 不可以
- 3 都可以
- 4 我不知道



2. 預計在前方路口左轉彎時，我應該…

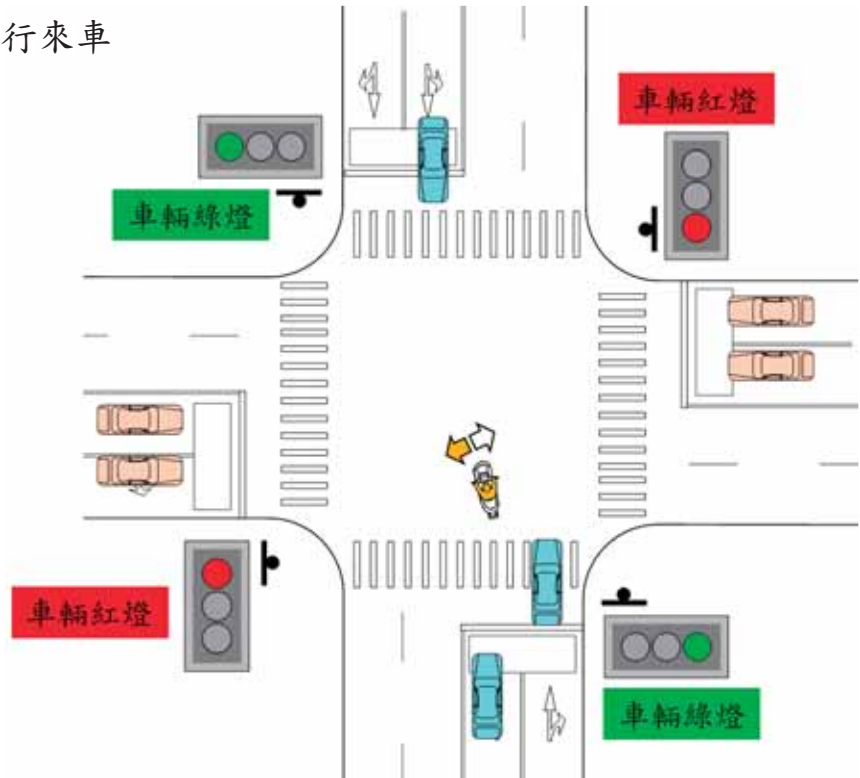
- 1 到路口再打左方向燈
- 2 提早打左方向燈
- 3 不用打方向燈
- 4 我不知道



背面還有題目喔!!

3. 在路口要左轉彎時，我應該…(複選)

- 1 看照後鏡或擺頭注意左後側來車
- 2 別人會注意到我，我不用注意
- 3 注意對向直行來車
- 4 我不知道

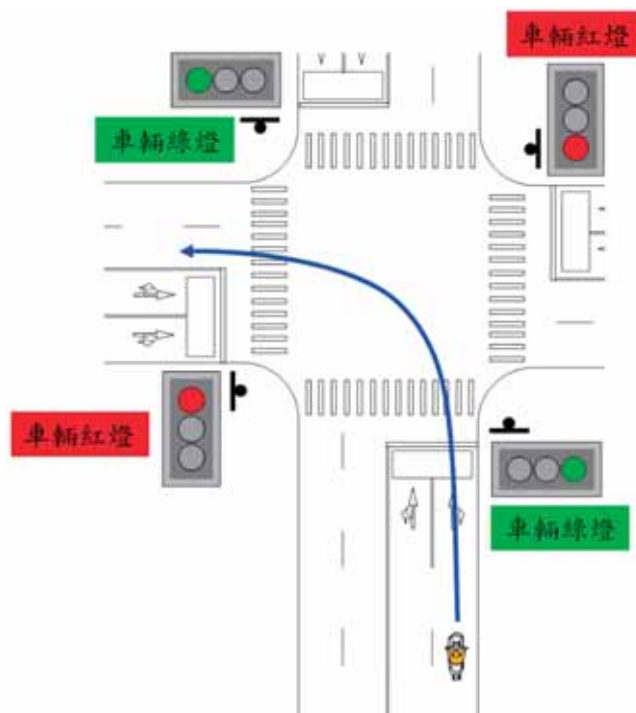


大家想想時間……

請參照投影片做答

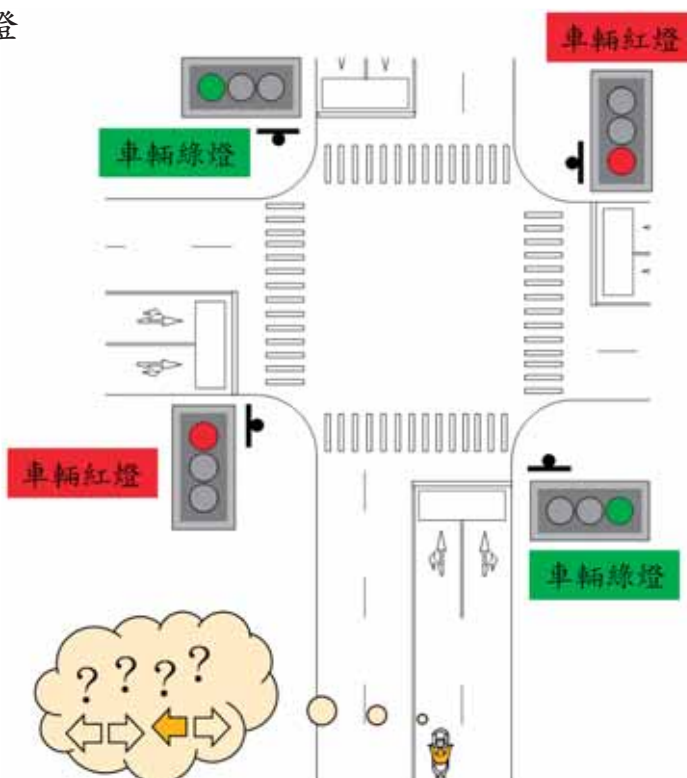
1. 我可以在外側車道左轉彎嗎？

- 1 可以
- 2 不可以
- 3 都可以
- 4 我不知道



2. 預計在前方路口左轉彎時，我應該…

- 1 到路口再打左方向燈
- 2 提早打左方向燈
- 3 不用打方向燈
- 4 我不知道



背面還有題目喔!!

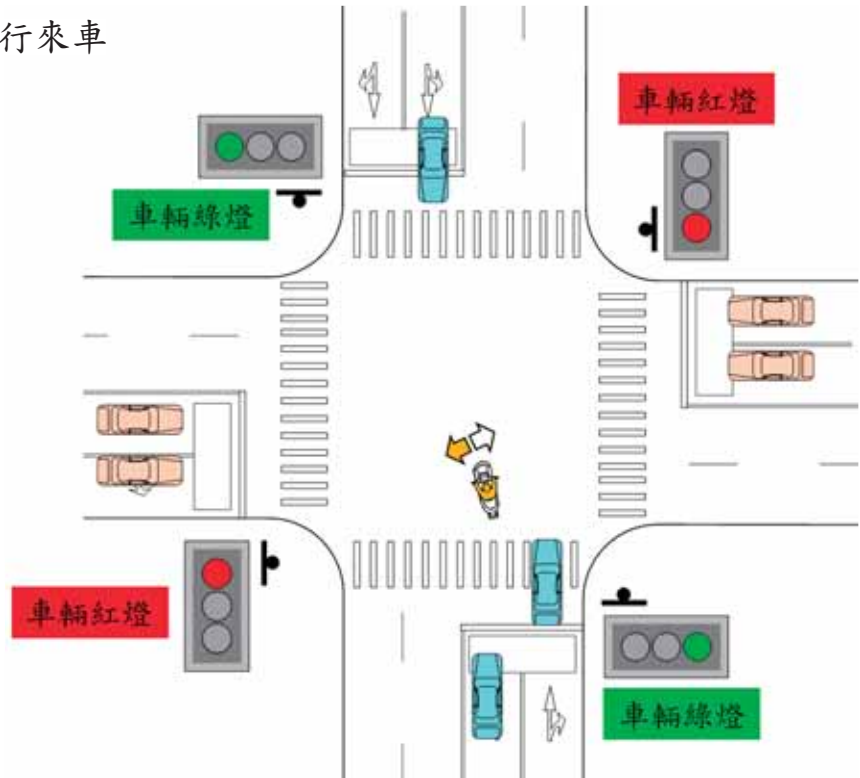
3. 在路口要左轉彎時，我應該…(複選)

1 看照後鏡或擺頭注意左後側來車

2 別人會注意到我，我不用注意

3 注意對向直行來車

4 我不知道



機車教案三「黃燈不搶快，紅燈(含全紅)要停、等」

一、課程安全概念與具體目標

「黃燈不搶快，紅燈(含全紅)要停、等」教案的安全概念是教導高齡機車騎士行經交岔路口應確實遵守行車管制號誌，不可圖一時之便而強行穿越路口，表 7-1 為本教案之安全概念與具體目標。

表 7-1 機車教案三「黃燈不搶快，紅燈(含全紅)要停、等」課程安全概念與具體目標

安全概念	行經交岔路口應確實遵守行車管制號誌	
教案名稱	黃燈不搶快，紅燈(含全紅)要停、等	教案時間：25 分鐘
具體目標	讓高齡機車騎士 1. 認識行車管制號誌並學會如何遵照行車管制號誌指示通行路口。 2. 瞭解全紅時段的意義。 3. 認識闖紅燈會發生的車禍型態。 4. 認識搶黃燈會發生的車禍型態。 5. 在路口遇到紅燈應採取能停就停的安全守則。	

二、課程教學流程內容

表 7-2 為本教案之教學流程，為教育高齡機車騎士瞭解違反號誌行駛的風險，本教案共設計 7 個課程活動，詳細活動內容說明如后。

表 7-2 機車教案三「黃燈不搶快，紅燈(含全紅)要停、等」教學流程

活動名稱	過程與內容	互動方式	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	透過觀看圖片，讓高齡者意會號誌化路口之情境，並瞭解號誌燈桿的設置位置。	聆聽	教學投影片 P.2	2	-
活動二	1. 介紹行車管制號誌，包含箭頭綠燈燈號，並舉二例說明。 2. 利用示意圖搭配動畫說明設置黃燈的緣由。	聆聽	教學投影片 P.3-P.5	3	目標一
活動三	1. 透過示意圖及簡易動畫呈現紅綠燈燈號的變化過程。 2. 說明全紅時段的概念。	討論、聆聽	教學投影片 P.6	4	目標二
活動四	1. 以事故影片讓高齡者瞭解闖紅燈的危險性。 2. 利用教學投影片之簡易動畫說明影片中的事故發生經過。	觀賞影片、聆聽	教學投影片 P.7-P.8、影片	4	目標三
活動五	1. 以事故影片讓高齡者搶黃燈通過路口的危險性。 2. 利用教學投影片之簡易動畫說明影片中的事故發生經過。 3. 以示意圖與簡易動畫說明搶黃燈的可能會發生的衝突型態。	觀看影片、聆聽	教學投影片 P.9-P.13、影片	4	目標四
活動六	1. 利用實際街拍畫面引導高齡者想像騎乘機車的情況。 2. 教導高齡者當遇到前方路口號誌轉為黃燈時應採取能停就停的安全守則。	聆聽	教學投影片 P.14	3	目標五
活動七	本教案的成效評估，以情境選擇題搭配情境圖請高齡者填答學習單，藉此檢視高齡者是否瞭解安全的左轉彎行為。	相互討論、紙筆作答	教學投影片 P.16-P.18、學習單	5	目標一、二、三、四、五

三、教學投影片內容說明

表 7-3 之本教案教學流程中所使用的教具為教學投影片，其說明詳見表 7-3。

表 7-3 機車教案三「黃燈不搶快，紅燈(含全紅)要停、等」教學投影片說明

路老師教學投影片	教學投影片說明
	<p>投影片 P.1</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹本教案的名稱。
	<p>投影片 p.2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀看路口範例圖片，讓高齡者瞭解號誌化路口情境。 ● 向高齡者說明路口中號誌燈設置位置。
	<p>投影片 p.3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教導高齡者認識號誌的意義： <ul style="list-style-type: none"> ■ 綠燈亮時：代表可以通行。 ■ 黃燈亮時：通行時間即將結束，需視情況決定要停止或通過。 ■ 紅燈亮時：禁止通行 ■ 箭頭指向綠燈亮時：箭頭綠燈亮的方向可以通行。
	<p>投影片 p.4</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 向高齡者說明，箭頭指向綠燈亮時，僅有箭頭指向的方向可以通行。 ● 以圖片示意向高齡者說明，當只有直行與右轉箭頭綠燈亮時，只可以直行或右轉，不能左轉。

路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 p.4(動畫一)

- 以圖片示意向高齡者說明，當只有左轉箭頭綠燈亮時，車輛僅能左轉，其他方向禁止通行。



投影片 p.5

- 向高齡者說明黃燈的意義在於若綠燈直接轉為紅燈，駕駛人可能會無法及時停下，造成進退兩難的情況，故設置黃燈讓來不及停車的駕駛通過路口。



投影片 p.5(動畫一)

- 以簡易動畫示意黃燈的意義，動畫內容為機車接近路口時號誌轉為黃燈，無法及時煞停於停止線前，故於黃燈期間通過路口。



投影片 p.6

- 向高齡者說明全紅時段設置意義為清道時段，讓紅燈亮時，已經進入路口的車輛可以完全通過路口。
- 以簡易動畫向高齡者說明，號誌化路口會有全紅設計，故橫向為紅燈時，自己也有可能是紅燈。



投影片 p.6(動畫一)

- 以簡易動畫示意號誌的變換情況。

路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 p.6(動畫二)

- 號誌由綠燈轉變為黃燈。



投影片 p.6(動畫三)

- 號誌由黃燈轉變為紅燈，此時路口為全紅時段，全部行向的號誌皆為紅燈。



投影片 p.6(動畫四)

- 全紅時段結束後，橫向號誌由紅燈轉變為綠燈。



投影片 p.6(動畫五)

- 向高齡者說明，全紅時段時，所有還沒進入路口的車輛皆不可進入路口。



投影片 p.7

- 播放「疑她闖紅燈 他搶黃燈」影片，該影片內容為機車騎士於路口闖紅燈，與橫向搶黃燈的車輛發生碰撞。

路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 p.8

- 以圖片示意說明車禍影片中機車騎士於路口闖紅燈的車禍過程。
- 車禍發生的路口路型為號誌化四岔路口，機車騎士於紅燈要結束時闖紅燈進入路口，橫向機車騎士搶黃燈進入路口，因此在路口中發生碰撞。



投影片 p.8(動畫一)

- 以動畫輔助說明事故發生經過為機車騎士在路口闖紅燈而遭到橫向搶黃燈機車騎士撞擊。



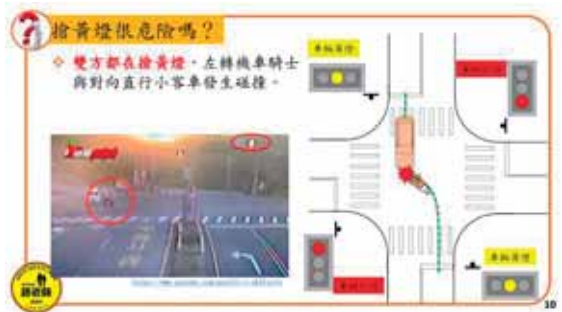
投影片 p.9

- 播放「兩個都在搶黃燈!」影片，該影片內容為機車騎士於搶黃燈左轉，對向搶黃燈的車輛發生碰撞。



投影片 p.10

- 以圖片示意說明車禍影片中機車騎士於路口搶黃燈左轉的車禍過程。
- 車禍發生的路口路型為號誌化四岔路口，機車騎士於黃燈時於路口搶黃燈左轉，對向汽車駕駛也搶黃燈通過路口，因此在路口中發生碰撞。



投影片 p.10(動畫一)

- 以動畫輔助說明事故發生經過為機車騎士在路口搶黃燈左轉，而遭到對向也搶黃燈汽車駕駛撞擊。

路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 p.11

- 向高齡者說明搶黃燈直行通過時，對向車輛也可能搶黃燈。



投影片 p.11(動畫一)

- 以簡易動畫示意當搶黃燈左轉時，可能與對向搶黃燈的車輛發生碰撞。



投影片 p.12

- 向高齡者說明搶黃燈左轉時，對向車輛也可能會搶黃燈直行通過。



投影片 p.12(動畫一)

- 以簡易動畫示意當搶黃燈直行通過路口時，可能與對向搶黃燈的左轉的車輛發生碰撞。



投影片 p.13

- 向高齡者說明黃燈時，機車騎士應該如何反應。
- 以實境圖向高齡者說明當前方號誌轉為黃燈。

路老師教學投影片

教學投影片說明

黃燈守則一：能停就停

1. 發現前方號誌轉為黃燈。
2. 有足夠煞停距離，應於**停止線前煞停**。




投影片 p.13(動畫一)

- 向高齡者說明當前方號誌轉為黃燈時，若有足夠的煞停距離，應於停止線前煞停。

黃燈守則二：若來不及停下，應小心盡速通過

1. 接近路口時，發現號誌轉為黃燈。




投影片 p.14

- 以實境圖向高齡者說明當接近路口時，發現號誌轉為黃燈的因應方式。

黃燈守則二：若來不及停下，應小心盡速通過

1. 接近路口時，發現號誌轉為黃燈。
2. 無法在停止線前煞停。




投影片 p.14(動畫一)

- 若發現無法在停止線前煞停。

黃燈守則二：若來不及停下，應小心盡速通過

1. 接近路口時，發現號誌轉為黃燈。
2. 無法在停止線前煞停。
3. 應**小心盡速通過**路口。





投影片 p.14(動畫一)

- 發現無法在停止線前煞停，應小心且盡速通過路口。

再次叮嚀.....

- ◆ 當要通過號誌路口時，我會.....
 - 確實遵守紅綠燈，不搶黃燈、不闖紅燈。
 - 看自己的燈號，別人的紅燈，我不一定是綠燈。全紅時，大家都是紅燈。
 - 發現前方號誌轉為黃燈，且有足夠煞停距離，應於停止線前煞停。
 - 接近路口時，發現號誌轉為黃燈，無法於停止線前煞停，則應**小心盡速通過**。



投影片 P.15

- 再次叮嚀投影片，說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。

路老師教學投影片

教學投影片說明



投影片 p.16 (學習成果評量)

- 請路老師逐題說明題目，並請高齡者填答於學習單上。(若紙筆填答不方便時，可改以口頭詢問，並統計選擇每個選項的人數。)
- 全部均為選擇題



投影片 p.17

- 第 1 題：「現在可以行駛的方向是什麼呢？」



投影片 p.18

- 第 2 題：「左右方向為紅燈時，我的方向就一定是綠燈嗎？」



投影片 p.19

- 第 3 題：「前方號誌轉為黃燈時，我應該...?」

大家想想時間……

請參照投影片作答

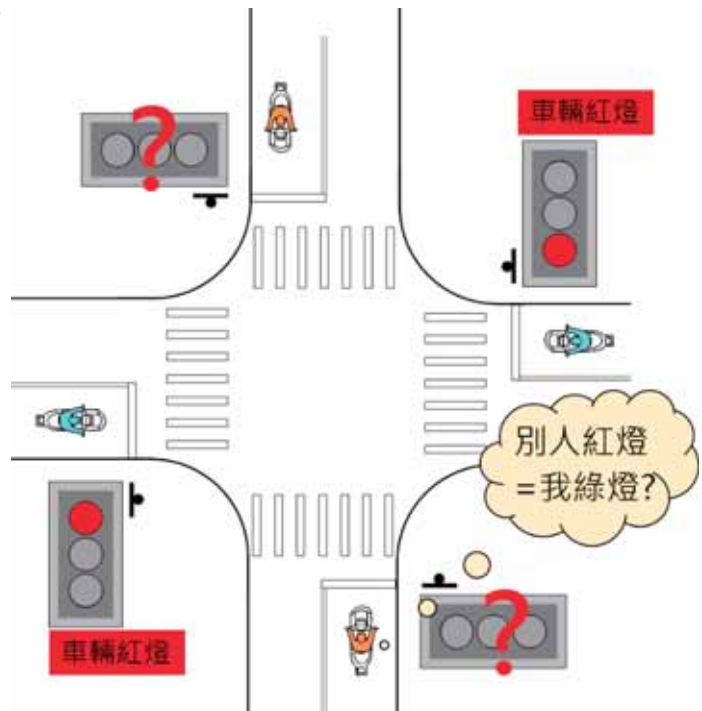
1. 請問可以行駛的方向是什麼呢?(請勾選)

- 1 直行
- 2 左轉
- 3 右轉
- 4 都不能走
- 5 我不知道



2. 左右方向為紅燈時，我的方向一定就是綠燈嗎？

- 1 一定
- 2 不一定
- 3 我不知道

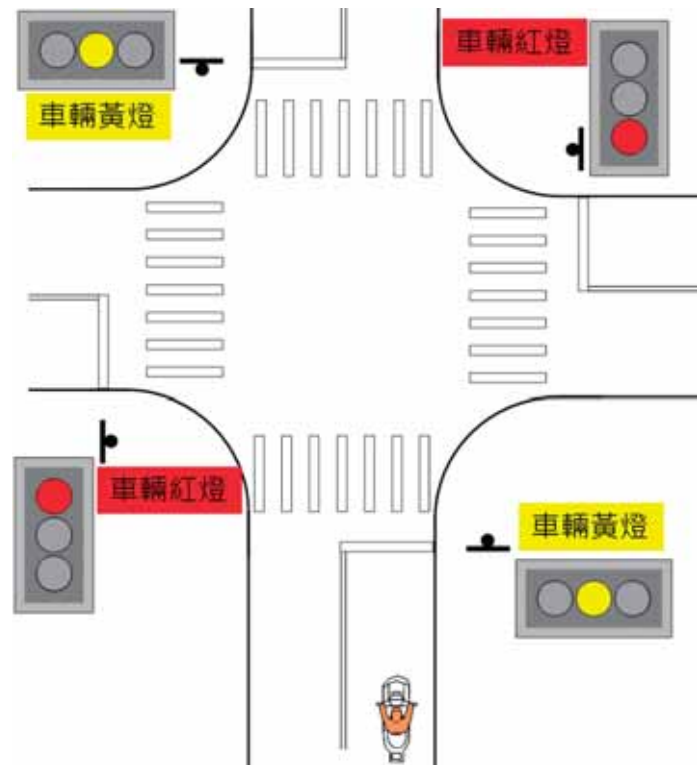


3. 在路口要左轉彎時，我應該…

1 無論如何都要加速通過路口

2 能停得住就停在停止線前

3 我不知道



大家想想時間……

請參照投影片作答

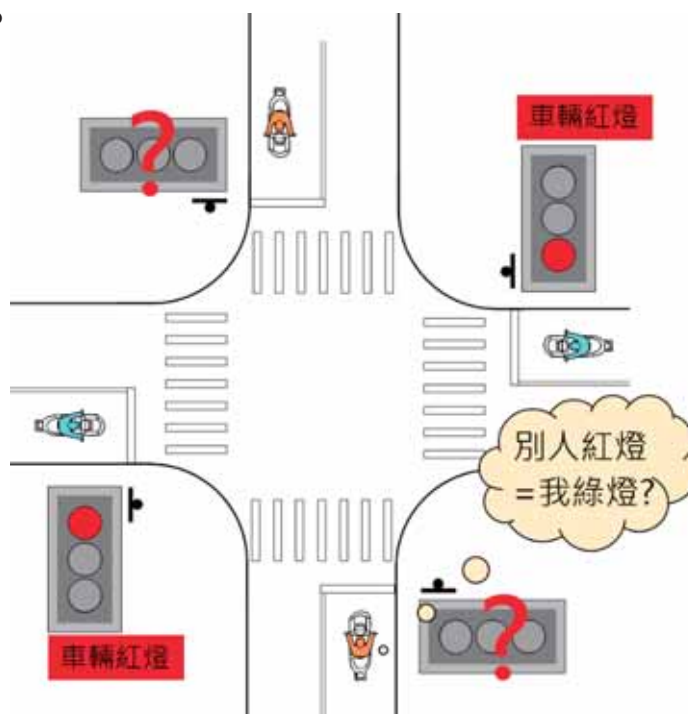
1. 請問可以行駛的方向是什麼呢?(請勾選)

- 1 直行
- 2 左轉
- 3 右轉
- 4 都不能走
- 5 我不知道



2. 左右方向為紅燈時，我的方向一定就是綠燈嗎？

- 1 一定
- 2 不一定
- 3 我不知道

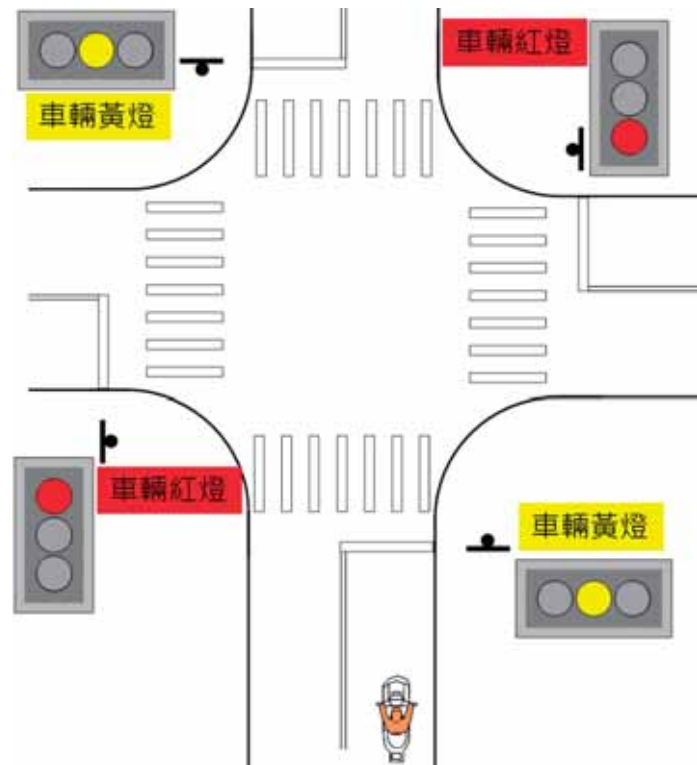


3. 在路口要左轉彎時，我應該…

1 無論如何都要加速通過路口

2 能停得住就停在停止線前

3 我不知道



汽機車路權篇—「車輛在號誌化路口的路權」

一、課程安全概念與具體目標

本教案「車輛在號誌化路口的路權」的安全概念是教導高齡者在號誌化路口中，必須依號誌及標誌指示行駛，並且了解轉彎車應讓直行車先行之概念。課程的安全概念與具體目標整理於表 8-1：

表 8-1 汽機車路權篇—「車輛在號誌化路口的路權」課程安全概念與具體目標

教案編號	汽機車路權篇	
安全概念	通過馬路時，應依照號誌及標誌指示行駛，如需轉彎時也必須讓直行車先行。	
教案名稱	車輛在號誌化路口的路權	教案時間：25 分鐘
教學目標	讓高齡者了解： 1. 當雙方的號誌皆允許車輛通過路口時，轉彎車必須讓直行車先行。 2. 通過號誌化路口時，必須依照號誌或標誌指示通行，其餘方向皆是為紅燈。	

二、課程教學流程內容說明

表 8-2 為本教案之教學流程，依據教學目標共設計 3 個教學活動。
詳細活動內容說明如后：

表 8-2 汽機車路權篇—「車輛在號誌化路口的路權」教學流程

活動名稱	過程與內容	互動方式	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過互動和高齡者解釋何謂號誌化路口。 2. 以圖片解釋兩段式左轉標誌的意義。 3. 以圖片解釋圓形綠燈號誌和禁止轉彎標誌的意義和不同組合時可以通過的行向。 4. 利用簡易動畫輔助說明駕駛通過路口的先後順序以及路徑。 	聆聽、 討論 問題	教學投影片 p.2-p.6	7	目標二
活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以圖片介紹燈號為圓綠及箭頭指向綠燈號誌不同情況下的路權。 2. 以問題詢問高齡者圖片中號誌情形可以通過的行向。 3. 透過再次叮嚀，說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。 	聆聽、 討論 問題	教學投影片 p.7-p.12	8	目標一
活動三	本教案的成效評估，以選擇題檢測高齡者是否了解如何辨認汽機車於號誌化路口的路權。	紙筆 作答 或詢 問問 題	教學投影片 p.13-p.18、 學習單	10	目標一、 目標二

三、教學投影片內容說明

表 8-2 之本教案教學流程中所使用的教具為教學投影片，其說明詳見表 8-3。

表 8-3 汽機車路權篇「車輛在號誌化路口的路權」

路老師教學投影片	教學投影片說明
	<p>投影片 p.1</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹本教案的名稱。
	<p>投影片 p.2</p> <ul style="list-style-type: none"> 詢問高齡者：哪種號誌跟標誌代表號誌化路口呢？ 以圖片和高齡者介紹「圓形綠燈」、「箭頭指向」綠燈、機慢車兩段左轉標誌和禁止左轉、禁止右轉標誌。
	<p>投影片 p.3</p> <ul style="list-style-type: none"> 以圖片向高齡者說明號誌化路口即為有紅綠燈的路口，而各方向的車輛皆應依照號誌及標誌指示行駛。 圖中紅色圈圈處為號誌位置。
	<p>投影片 p.4</p> <ul style="list-style-type: none"> 以圖片向高齡者說明在路上行駛時看到機慢車兩段式左轉標誌，應遵守兩段式左轉規定。 由於自行車屬於慢車，所以自行車騎士同樣也應遵守兩段式左轉規定。



投影片 p.5

- 以圖片向高齡者說明若是機車騎士未遵守兩段式左轉規定，直接左轉時發生交通事故，則機車騎士需付事故大部分責任。



投影片 p.5 (動畫一)

- 以動畫輔助說明未依兩段式左轉的機車騎士容易與「同向直行車」發生衝突。



投影片 p.5 (動畫二)

- 以動畫輔助說明未依兩段式左轉的機車騎士容易與「對向直行車」發生衝突。



投影片 p.6

- 用三張圖片向高齡者說明圓形綠燈號誌和標誌不同的組合下可以行駛的行向。
- 只有圓形綠燈亮起時可以左轉、直行、右轉。
- 圓形綠燈搭配禁止左轉時則不可左轉，圓形綠燈搭配禁止右轉則不可右轉。



投影片 p.7

- 以圖片向高齡者詢問：在兩台車皆是圓形綠燈時相的情境下，誰可以先通過路口呢？
- 並且說明在圖中 A 車是左轉車、B 車是直行車。

路老師教學投影片

教學投影片說明

雙方都是「圓形綠燈」時相，誰有優先路權？

誰可以先通過路口呢？



■ 行向：
A是左轉車，
B是直行車。

■ 號誌情形：
兩車皆為「圓形綠燈」！

■ 答案：B車
左轉彎的A車應讓直行的B車先行。

投影片 p.7 (動畫一)

- 公佈答案為 B 車先過，並且以動畫輔助說明原因為轉彎車應讓直行車先行，所以左轉彎的 A 車應讓直行 B 車先行通過。

問題：請想想...誰有優先路權？

誰可以先通過路口呢？



投影片 p.8

- 以圖片向高齡者詢問：誰可以先通過路口呢？誰有路權呢？

問題：請想想...誰有優先路權？

誰可以先通過路口呢？



■ 行向：
A是直行車，
B是在轉車。

■ 號誌情形：
兩車皆為「圓形綠燈」！

■ 答案：A車
左轉彎的B車應讓直行的A車先行。

投影片 p.8 (動畫一)

- 與 p.7 所教觀念相呼應。
- 以動畫輔助說明在圖中 A 車是左轉車、B 車是直行車。並公佈答案為 A 車可以先通過路口，因為轉彎車應讓直行車。

這個號誌的「箭頭指向綠燈」意義為何？

只有左轉行向是綠燈，直行和右轉行向視為紅燈。
這是左轉專用時相，車輛只能左轉，不能直行，也不能右轉。



投影片 p.9

- 向高齡者說明圖片中的號誌只有左轉行向為綠燈，代表這是左轉專用時相，所以直行跟右轉的時相視為紅燈，車輛不能行駛。

駕駛看到這個號誌，他可以右轉嗎？



投影片 p.10

- 以圖片自問自答：駕駛看到這個號誌，他可以右轉嗎？讓高齡者藉由路老師的提問思考 p.9 教學內容。

路老師教學投影片

教學投影片說明

? 駕駛看到這個號誌，他可以右轉嗎？



答案：不行。
透過路口的車輛只能左轉、直行，不能右轉（右轉行向視為紅燈）。

投影片 p.10 (動畫一)

- 公布答案為不行，只有箭頭指向的左轉、直行的兩個行向為綠燈，其餘方向皆視為紅燈，所以不能右轉。

? 問題：駕駛看到這個號誌，他可以左轉嗎？



投影片 p.11

- 以圖片向高齡者詢問：駕駛看到這個號誌，他可以左轉嗎？

? 問題：駕駛看到這個號誌，他可以左轉嗎？








答案：不行。
透過路口的車輛只能直行、右轉，不能左轉（左轉行向視為紅燈）。

投影片 p.11 (動畫一)

- 公布答案為不行，只有箭頭指向的右轉、直行的兩個行向為綠燈，其餘方向皆視為紅燈，所以不能左轉。

再次叮嚀.....

◆ 號誌化路口為有紅球燈的路口，應依據號誌燈號及標誌指示通行：

- 若為「圓形綠燈」，車輛可左轉、直行和右轉：
 - 若有機慢車兩段式左轉標誌，應依兩段式左轉規定通行。
 - 若有禁止左轉、右轉標誌，汽機車不能左轉與右轉。
- 當直行車和轉彎車都有路權時，應遵守轉彎車讓直行車先行規定。
- 若為「箭頭指向綠燈」，只有「指向箭頭」的方向是綠燈，其他方向為紅燈，禁止通行（如：上面燈號是禁止左轉）。

投影片 p.12

- 此張投影片為再次叮嚀，說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。



大家來想想.....

投影片 p.13 (學習成果評量)

- 請路老師逐題說明題目，並請高齡者填答於學習單上。（若紙筆填答不方便時，可改以口頭詢問，並統計選擇題每個選項的人數。）

路老師教學投影片

教學投影片說明


1. 哪一位機車騎士可以先通過路口？

(1) A騎士
(2) B騎士
(3) 我不知道

14

投影片 p.14


- 第一題：「哪一位機車騎士可以先通過路口？」

2. 機車騎士要左轉，他在路口看到  他應該...

(1) 兩段式左轉
(2) 直接左轉
(3) 都可以
(4) 我不知道

15

投影片 p.15

- 第二題：「機車騎士要左轉，他在路口看到 ，他應該…」

3. 駕駛看到這個號誌，他可以怎麼走？(可複選)

(1) 左轉
(2) 右轉
(3) 直行
(4) 我不知道

16

投影片 p.16

- 第三題：「駕駛看到這個號誌，他可以怎麼走？(可複選)」

4. 駕駛看到這個號誌，他可以右轉嗎？

(1) 可以
(2) 不可以
(3) 我不知道

17

投影片 p.17

- 第四題：「駕駛看到這個號誌，他可以右轉嗎？」

5. 駕駛看到下圖的號誌和標誌，他可以左轉嗎？

(1) 可以
(2) 不可以
(3) 我不知道

18

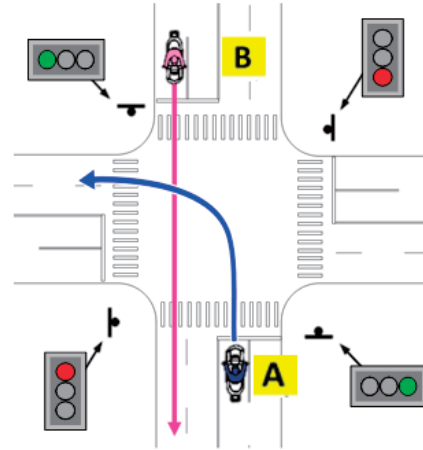
投影片 p.18

- 第五題：「駕駛看到下圖的號誌和標誌，他可以左轉嗎？」

大家來想想……

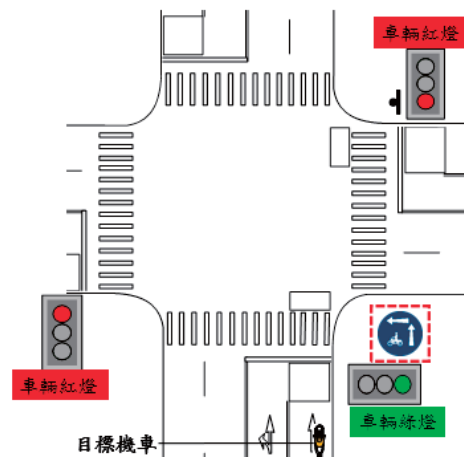
1. 哪一位機車騎士可以先通過路口？

- 1 A 騎士
- 2 B 騎士
- 3 我不知道



2. 機車騎士要左轉。他在路口看到 ，他應該…

- 1 兩段式左轉
- 2 直接左轉
- 3 都可以
- 4 我不知道



3. 駕駛看到這個號誌，他可以怎麼走？（可複選）

- 1 左轉
- 2 右轉
- 3 直行
- 4 我不知道



4. 駕駛看到這個號誌，他可以右轉嗎？

- ₁ 可以
- ₂ 不可以
- ₃ 我不知道



5. 駕駛看到下圖的號誌和標誌，他可以左轉嗎？

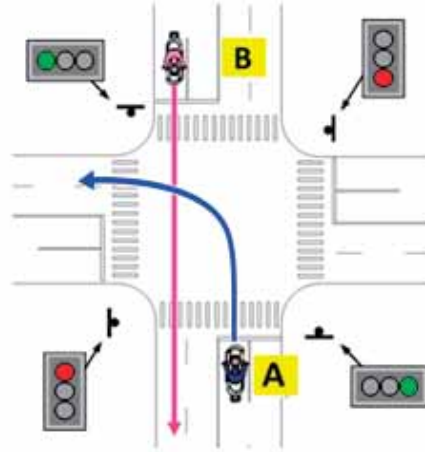
- ₁ 可以
- ₂ 不可以
- ₃ 我不知道



大家來想想……

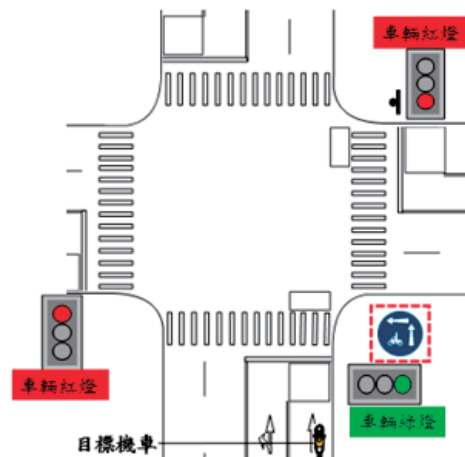
1. 哪一位機車騎士可以先通過路口？

- 1 A 騎士
- 2 B 騎士
- 3 我不知道



2. 機車騎士要左轉。他在路口看到 ，他應該…

- 1 兩段式左轉
- 2 直接左轉
- 3 都可以
- 4 我不知道



3. 駕駛看到這個號誌，他可以怎麼走？（可複選）

- 1 左轉
- 2 右轉
- 3 直行
- 4 我不知道



4. 駕駛看到這個號誌，他可以右轉嗎？

- ₁ 可以
- ₂ 不可以
- ₃ 我不知道



5. 駕駛看到下圖的號誌和標誌，他可以左轉嗎？

- ₁ 可以
- ₂ 不可以
- ₃ 我不知道



汽機車路權篇二「車輛在幹道與支道路口的路權」

一、課程安全概念與具體目標

本教案「車輛在幹道與支道路口的路權」之安全概念是教導高齡者當行駛在幹道與支道的交叉路口時，應利用支道車讓幹道車先行的觀念來判斷雙車的通行順序；若雙車均為幹道或支道上的對向車，則轉彎車應讓直行車先行。課程的安全概念與具體目標整理於表 2-1：

**表 2-1 汽機車路權篇二「車輛在幹道與支道路口的路權」課程
安全概念與具體目標**

教案編號	汽機車路權篇	
安全概念	車輛通過幹道與支道路口時，支道車應讓幹道車先行；若兩車皆為幹道車或支道車，應利用轉彎車讓直行車之概念來判斷雙車通過路口順序。	
教案名稱	車輛在幹道與支道路口的路權	教案時間：30 分鐘
教學目標	<p>讓高齡者了解：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在幹道與支道路口中，「讓路標誌」、「讓路線」、「停車再開標誌」、「停標字」與「閃光黃、紅燈」分別所代表之意義。 2. 行駛於幹道與支道交叉路口時，無論雙車行駛方向為何，支道車都應讓幹道車先行。 3. 行駛於幹道與支道路口時，若雙車都是幹道車(或支道車)，此時轉彎車應讓直行車先行。 	

二、課程教學流程內容說明

表 9-2 為本教案之教學流程，依據教學目標共設計 3 個教學活動。
詳細活動內容說明如后：

表 9-2 汽機車路權篇二「車輛在幹道與支道路口的路權」教學流程

活動名稱	過程與內容	互動方式	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	<ol style="list-style-type: none"> 以圖片說明如何判斷幹道與支道的標誌、標線與號誌。 解釋「讓路標誌」、「讓路線」、「停車再開標誌」、「停標字」與「閃光黃、紅燈」的意義，讓高齡者了解在遇見不同的情境下該如何做出相對應的行為。 	聆聽	教學投影片 p.2-p.3	5	目標一
活動二	<ol style="list-style-type: none"> 以教師講解題型與問答練習題型兩種方式，向高齡者解釋優先路權。說明車輛於幹道與支道路口的多種情境下，誰可以先通過路口。而情境大致上可分為四種，分別為： <ul style="list-style-type: none"> ● 幹道與支道同為直行車 ● 幹道轉彎車與支道直行車 ● 幹道與支道同為轉彎車 ● 我與對向來車皆行駛於幹道或支道 利用簡易動畫輔助說明駕駛通過路口的先後順序及判斷原則。 	聆聽、 詢問問題	教學投影片 p.4-p.15	15	目標二、 目標三
活動三	本教案的成效評估，以情境選擇題搭配情境圖，請高齡者填答學習單，藉此檢視高齡者是否了解本教案學習重點。	紙筆作答 或詢問問題	教學投影片 P.17-p.25、 學習單	10	目標一、 目標二、 目標三

三、教學投影片內容說明

表 9-2 之本教案教學流程中所使用的教具為教學投影片，其說明詳見表 9-3。

表 9-3 汽機車路權篇「車輛在幹道與支道路口之路權」

路老師教學投影片	教學投影片說明
	<p>投影片 p.1</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹本教案的名稱。
	<p>投影片 p.2</p> <ul style="list-style-type: none"> 以圖片向高齡者說明，當行駛至路口時，看到圖中的標誌、標字代表行駛在支道上。 依序說明讓路標誌、讓路線與停車再開標誌、停標字的意義，讓高齡者了解「支道車應讓幹道車先行」的概念。 圖中紅色圈圈處由左至右分別為「讓標線」、「讓路標誌」、「停標字」、「停車再開標誌」。
	<p>投影片 p.3</p> <ul style="list-style-type: none"> 以圖片向高齡者說明，在路口看到閃光黃、紅燈時，分別代表行駛於幹道、支道上。 依序說明閃光黃燈、閃光紅燈的意義。「閃光黃燈」代表車輛應減速通過路口；「閃光紅燈」代表車輛應停車查看橫向無車後，再起步通行。 圖中紅色圈圈處由左至右分別為「閃光黃燈」、「閃光紅燈」。

如何判斷不同情境下之路權?

1. 幹道與支道同為直行車

1. 幹道轉彎車與支道直行車
2. 幹道與支道同為轉彎車
3. 我與對向來車皆行駛於幹道或支道



投影片 p.4

- 利用投影片說明幹道與支道路口路權共有四種不同的情境，而第一個情境為「幹道與支道同為直行車，誰可以先通過路口」。

問題：請想想... 誰有優先路權?

◆ 誰可以先通過路口呢?



■ 雙車位置與行向：
A車為支道的直行車，
B車為幹道的直行車。

答案：B車
A車行向路口設有「讓路標誌」和「讓路線」，支道上的A車應讓行駛在幹道的B車先行。

投影片 p.5

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「幹道與支道同為直行車，誰有優先路權？」
- 以圖片中的「讓路標誌」與「讓路線」向高齡者說明A車行駛於支道；B車則行駛於幹道。

問題：請想想... 誰有優先路權?

◆ 誰可以先通過路口呢?



■ 雙車位置與行向：
A車為支道的直行車，
B車為幹道的直行車。

答案：B車
A車行向路口設有「讓路標誌」和「讓路線」，支道上的A車應讓行駛在幹道的B車先行。

投影片 p.5(動畫一)

- 公布問題答案，說明因為A車的路口設有「讓路標誌」與「讓路線」，因此支道的A車應讓橫向的來車先通過路口，所以是B車先行。A車應讓B車先通過路口。

問題：請想想... 誰有優先路權?

◆ 誰可以先通過路口呢?



投影片 p.6

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「兩車在此路口情況下，誰可以先通過路口？原因為何？」

問題：請想想... 誰有優先路權?

◆ 誰可以先通過路口呢?



■ 雙車位置與行向：
A車為支道的直行車，
B車為幹道的直行車。

答案：B車
A車行向路口設有「閃光紅燈」，支道上的A車應讓行駛在幹道的B車先行。

投影片 p.6(動畫一)

- 公布問題答案，說明因為A車路口的號誌是「閃光紅燈」，因此A車應在停止線前停下並查看橫向有無來車，且等待無車後才可通過路口，所以是B車先行。A車應讓B車先通過路口。



如何判斷不同情境下之路權？

1. 幹道與支道同為直行車
2. 幹道轉彎車與支道直行車
3. 幹道與支道同為轉彎車
4. 我與對向來車並行駛於幹道或支道

投影片 p.7

- 利用投影片向高齡者說明以下教學內容為「幹道轉彎車與支道直行車，誰可以先通過路口」。

幹道轉彎車與支道直行車，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？



■ 雙車位置與行向：
A車為支道的直行車，
B車為幹道的轉彎車。

投影片 p.8

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「幹道轉彎車與支道直行車，誰有優先路權？」
- 以圖片中的「停標字」向高齡者說明 A 車行駛於支道；B 車則行駛於幹道。
- 提出疑問：讓高齡者思考，在這情況下應該利用轉彎車讓直行車先行的概念，還是支道車讓幹道車先行的概念來判斷路權？

幹道轉彎車與支道直行車，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？



■ 雙車位置與行向：
A車為支道的直行車，
B車為幹道的轉彎車。

■ 優先判斷幹道與支道關係，而不是轉彎車與直行車關係。

投影片 p.8(動畫一)

- 說明在幹道與支道路口中，無論雙車行向如何，支道車都應讓幹道車先行，因此是利用支道車讓幹道車先行的概念來判斷，而不是利用轉彎車讓直行車先行的概念。

幹道轉彎車與支道直行車，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？



■ 雙車位置與行向：
A車為支道的直行車，
B車為幹道的轉彎車。

■ 優先判斷幹道與支道關係，而不是轉彎車與直行車關係。

■ 答案：B車
A車行向路口設有「停標字」，支道上的A車應讓行駛在幹道的B車先行。

投影片 p.8(動畫二)

- 公布問題答案，說明因為A車的路口設有「停標字」，因此A車應在停止線前停下並查看橫向有無來車，且等待無車後才可通過路口，所以是B車先行。A車應讓B車先通過路口。

路老師教學投影片

教學投影片說明

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

1. 誰能先

投影片 p.9

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「兩車在此路口情況下，誰可以先通過路口？原因為何？」

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

■ 雙車位置與行向：
A車為幹道的轉彎車，
B車為支道的直行車。

■ 優先判斷幹道與支道關係，
而不是轉彎車與直行車關係。

答案：A車
B車行向路口設有「讓路線」，
支道上的B車應讓行駛在幹道的A車先行。

1. 誰能先

投影片 p.9(動畫一)

- 公布問題答案，說明因為B車的路口設有「讓路線」，即使B車是直行車，也應讓橫向的來車先通過路口，所以是A車先行。B車應讓A車先通過路口。

如何判斷不同情境下之路權？

1. 幹道與支道同為直行車
2. 幹道轉彎車與支道直行車
- 3. 幹道與支道同為轉彎車**
4. 我與對向來車皆行駛於幹道或支道

投影片 p.10

- 利用投影片向高齡者說明以下教學內容為「幹道與支道同為轉彎車，誰可以先通過路口」。

幹道與支道同為轉彎車，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

■ 雙車位置與行向：
A車為幹道的轉彎車，
B車為支道的轉彎車。

1. 誰能先

投影片 p.11

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「幹道與支道同為轉彎車，誰有優先路權？」
- 以圖片中的「閃光紅燈」向高齡者說明B車行駛於支道；A車則行駛於幹道。

幹道與支道同為轉彎車，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

■ 雙車位置與行向：
A車為幹道的轉彎車，
B車為支道的轉彎車。

答案：A車
B車行向路口設有「閃光紅燈」，
支道上的B車應讓行駛在幹道的A車先行。

1. 誰能先

投影片 p.11(動畫一)

- 公布問題答案，說明因為B車路口的號誌是「閃光紅燈」，因此B車應在停止線前停下並查看橫向有無來車，且等待無車後才可通過路口，所以是A車先行。B車應讓A車先通過路口。

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

12

投影片 p.12

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「兩車在此路口情況下，誰可以先通過路口？原因為何？」

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

雙車位置與行向：
A車為幹道的轉彎車，
B車為支道的轉彎車。

答案：A車
B車行向路口設有「停車再開標誌」和「停標字」，
支道上的B車應讓行駛在幹道的A車先行。

12

投影片 p.12(動畫一)

- 公布問題答案，說明因為B車的路口設有「停車再開標誌」與「停標字」，因此B車須在停止線前停下並查看橫向有無來車，且等待無車後才可通過路口，所以是A車先行。B車應讓A車先通過路口。

如何判斷不同情境下之路權？

1. 幹道與支道行為直行車
2. 幹道轉彎車與支道直行車
3. 幹道與支道則為轉彎車
4. 我與對向來車皆行駛於幹道或支道

投影片 p.13

- 利用投影片向高齡者說明以下教學內容為「我與對向來車皆行駛於幹道或支道，誰可以先通過路口」。

我與對向來車皆行駛於幹道，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

雙車位置與行向：
A車為幹道的轉彎車，
B車為幹道的直行車。

14

投影片 p.14

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「我與對向來車皆行駛於幹道，誰有優先路權？」
- 以圖片中的「閃光黃燈」向高齡者說明A車為幹道的轉彎車，而B車為幹道的直行車。

我與對向來車皆行駛於幹道，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

雙車位置與行向：
A車為幹道的轉彎車，
B車為幹道的直行車。

答案：B車
雙車行向路口都是「閃光黃燈」，代表皆行駛在幹道。此時在轉彎的A車應讓直行的B車先行。

14

投影片 p.14(動畫一)

- 公布問題答案，說明當雙車在幹道與支道路口中，皆行駛在幹道時，轉彎車應讓直行車先行。因為B車是直行車，A車是轉彎車，所以是B車先行。A車應讓B車先通過路口。

路老師教學投影片

教學投影片說明

我與對向來車皆行駛於支道，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

■ 雙車位置與行向：
A車為支道的轉彎車，
B車為支道的直行車。

15

投影片 p.15

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「我與對向來車皆行駛於支道，誰有優先路權？」
- 以圖片中的「讓路標誌」與「讓路線」向高齡者說明A車為支道的轉彎車，而B車為支道的直行車。

我與對向來車皆行駛於支道，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

■ 雙車位置與行向：
A車為支道的轉彎車，
B車為支道的直行車。

答案：直行車
雙車行向路口皆設有「讓路標誌」和「讓路線」，代表皆行駛在支道。此時在轉彎的A車應讓直行的B車先行。

15

投影片 p.15(動畫一)

- 公布問題答案，說明當雙車在幹道與支道路口中，皆行駛在支道時，轉彎車應讓直行車先行。因為B車是直行車，A車是轉彎車，所以是B車先行。A車應讓B車先通過路口。

再次叮嚀.....

◆ 如果行近道路看到「閃光黃燈」，代表行駛於幹道；若看到以下標誌、標線與號誌，代表行駛於支道。

讓路標誌 停車再開標誌 閃光紅燈
 讓路線 停車字

■ 若雙車分別行駛在幹道與支道，無論雙車行駛方向為何，支道車都應讓幹道車先行。
■ 若雙車同為幹道車(或支道車)，此時轉彎車應讓直行車先行。

18

投影片 p.16

- 此張投影片為再次叮嚀，說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。

大家來想想.....

投影片 p.17(學習成果評量)

- 請路老師逐題說明題目，並請高齡者填答於學習單上。(若紙筆填答不方便時，可改以口頭詢問，並統計選擇題每個選項的人數。)
- 全部均為選擇題。

1. 行駛的道路有此標誌，代表駕駛在什麼位置？

(1) 幹道
(2) 支道
(3) 幹道與支道都有可能
(4) 我不知道

18

投影片 p.18

- 第1題：「行駛的道路有此標誌，代表行駛在什麼位置？」

路老師教學投影片

教學投影片說明

2. 下列哪個標誌與「倒三角形」標線有一樣的功能？

(1) 

(2) 

(3) 我不知道



「倒三角形」標線

投影片 p.19

- 第 2 題：「下列哪個標誌與倒三角形標線有一樣的功能？」

3. 當駕駛看到此標線時，應如何反應？

(1) 可以直接通過

(2) 減速並確認左右無來車之後再通過

(3) 我不知道



投影片 p.20

- 第 3 題：「當駕駛看到此標線時，應如何反應？」

4. 行駛的道路設有「閃光紅燈」，代表駕駛在什麼位置？

(1) 幹道

(2) 支道

(3) 幹道與支道都有可能

(4) 我不知道



投影片 p.21


- 第 4 題：「行近路口看見閃光紅燈，代表駕駛在什麼位置？」

5. 機車與汽車同為直行車，請問誰可以先通行？

(1) 機車

(2) 汽車

(3) 我不知道



投影片 p.22

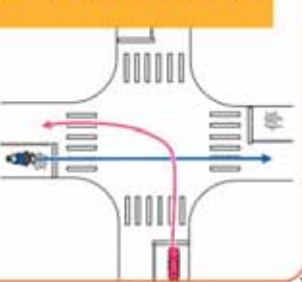
- 第 5 題：「在幹道與支道的交叉路口中（如圖），機車與汽車同為直行車，請問誰可以先通行？」

6. 機車為直行車，而汽車為轉彎車，請問誰可以先通行？

(1) 機車

(2) 汽車

(3) 我不知道



投影片 p.23

- 第 6 題：「在幹道與支道的交叉路口中（如圖），機車為直行車，而汽車為轉彎車，請問誰可以先通行？」

路老師教學投影片

教學投影片說明

7. 機車與汽車同為轉彎車，請問誰可以先通行？

(1) 機車
(2) 汽車
(3) 我不知道

24

投影片 p.24

- 第 7 題：「在幹道與支道的交叉路口中（如圖），機車與汽車同為轉彎車，請問誰可以先通行？」

8. 雙車皆行駛於幹道中，而機車為轉彎車，汽車為直行車，請問誰可以先通行？

(1) 機車
(2) 汽車
(3) 我不知道

25

投影片 p.25

- 第 8 題：「在幹道與支道的交叉路口中（如圖），機車與汽車皆行駛於幹道上，而機車為轉彎車，汽車為直行車，請問誰可以先通行？」

大家來想想……

1. 行駛的道路有此標誌，代表駕駛在什麼位置？

- ₁ 幹道
- ₂ 支道
- ₃ 幹道與支道都有可能
- ₄ 我不知道



2. 下列哪個標誌與「倒三角形」標線有一樣的功能？

- ₁ 
- ₂ 
- ₃ 我不知道



3. 當駕駛看到此標線時，應如何反應？

- ₁ 可以直接通過
- ₂ 減速並確認左右無來車之後再通過
- ₃ 我不知道



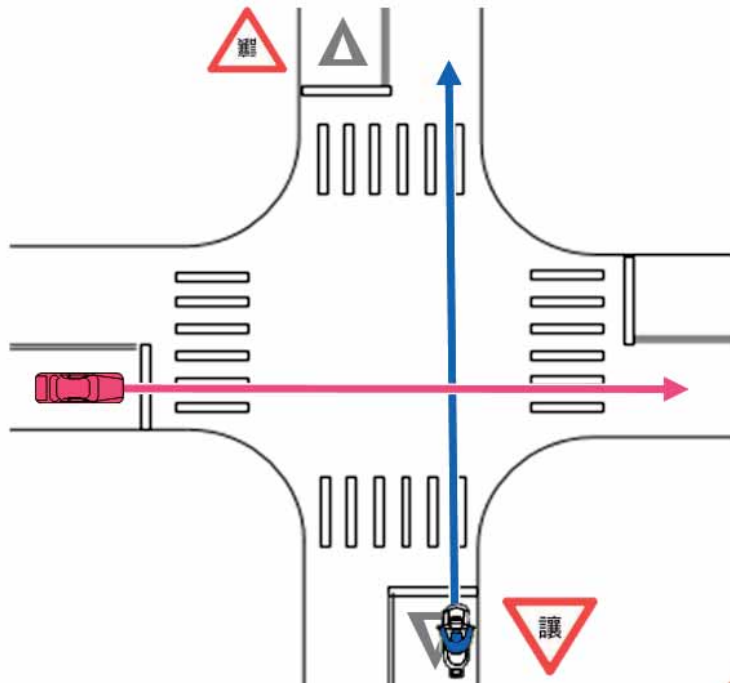
4. 行駛的道路設有「閃光紅燈」，代表駕駛在什麼位置？

- ₁ 幹道
- ₂ 支道
- ₃ 幹道與支道都有可能
- ₄ 我不知道



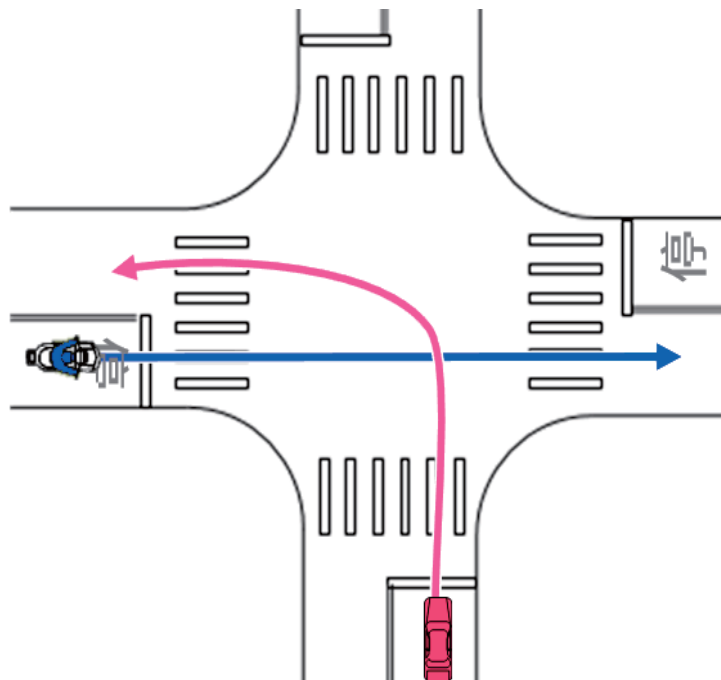
5. 機車與汽車同為直行車，請問誰可以先通行？

- ₁ 機車
- ₂ 汽車
- ₃ 我不知道



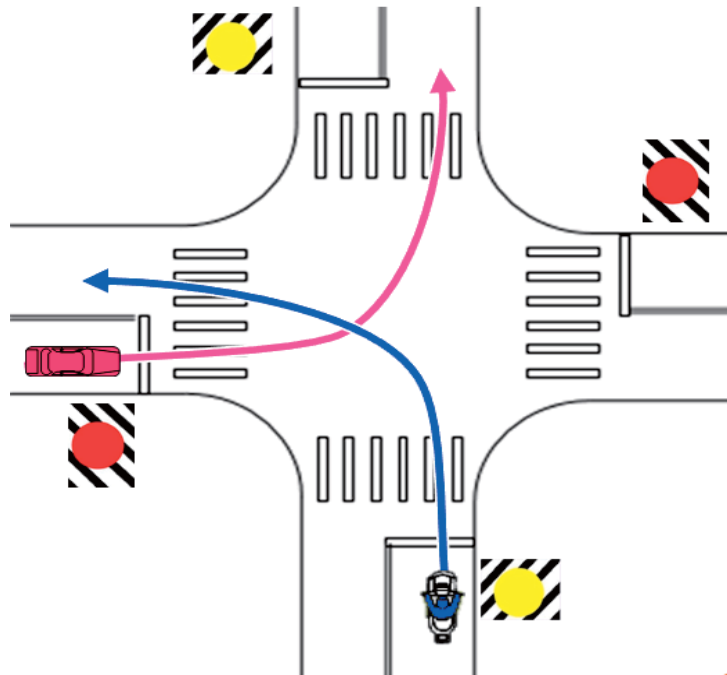
6. 機車為直行車，而汽車為轉彎車，請問誰可以先通行？

- ₁ 機車
- ₂ 汽車
- ₃ 我不知道



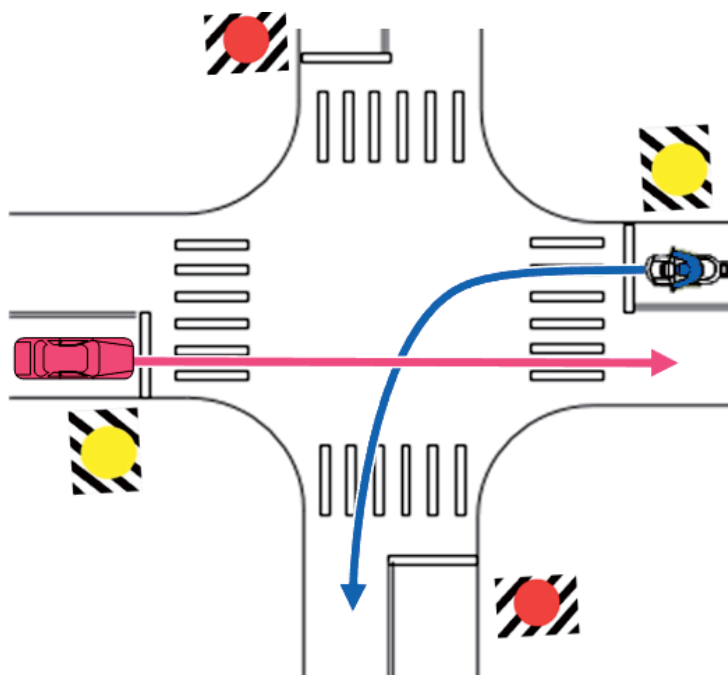
7. 機車與汽車同為轉彎車，請問誰可以先通行？

- 1 機車
- 2 汽車
- 3 我不知道



8. 雙車皆行駛於幹道中，而機車為轉彎車，汽車為直行車，請問誰可以先通行？

- 1 機車
- 2 汽車
- 3 我不知道



大家來想想……

1. 行駛的道路有此標誌，代表駕駛在什麼位置？

- 1 幹道
- 2 支道
- 3 幹道與支道都有可能
- 4 我不知道



2. 下列哪個標誌與「倒三角形」標線有一樣的功能？

- 1 
- 2 
- 3 我不知道



3. 當駕駛看到此標線時，應如何反應？

- 1 可以直接通過
- 2 減速並確認左右無來車之後再通過
- 3 我不知道



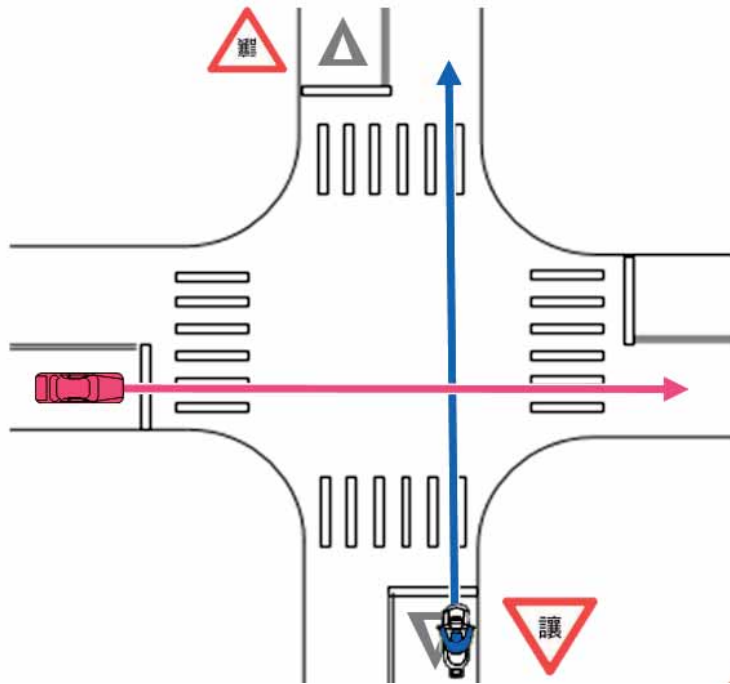
4. 行駛的道路設有「閃光紅燈」，代表駕駛在什麼位置？

- 1 幹道
- 2 支道
- 3 幹道與支道都有可能
- 4 我不知道



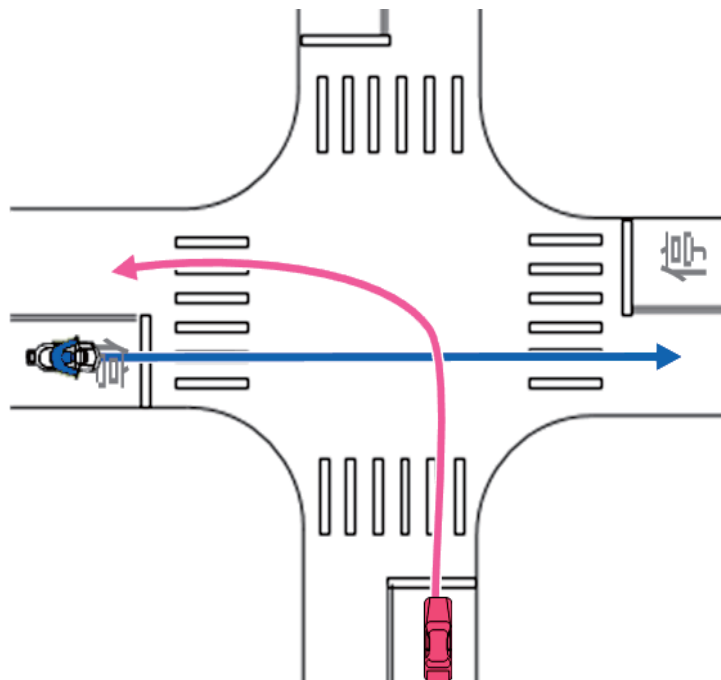
5. 機車與汽車同為直行車，請問誰可以先通行？

- 1 機車
- 2 汽車
- 3 我不知道



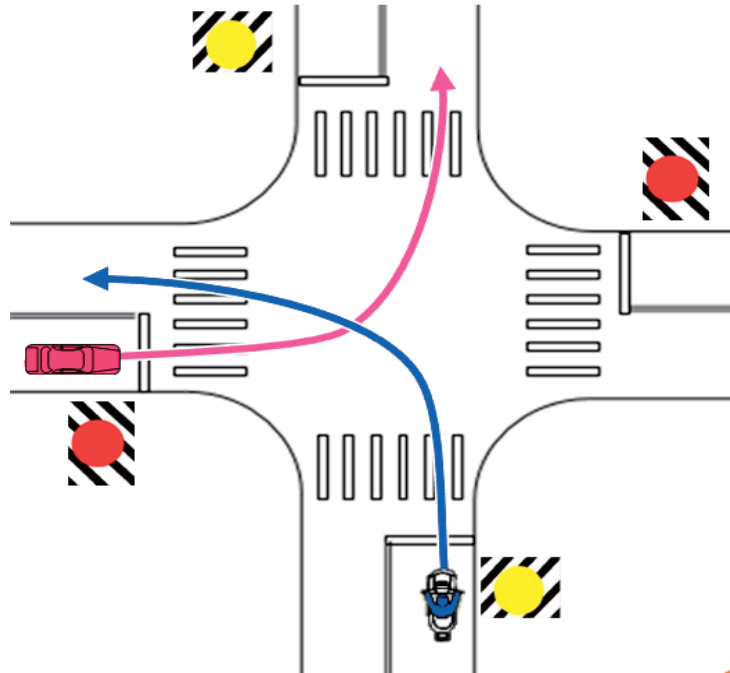
6. 機車為直行車，而汽車為轉彎車，請問誰可以先通行？

- 1 機車
- 2 汽車
- 3 我不知道



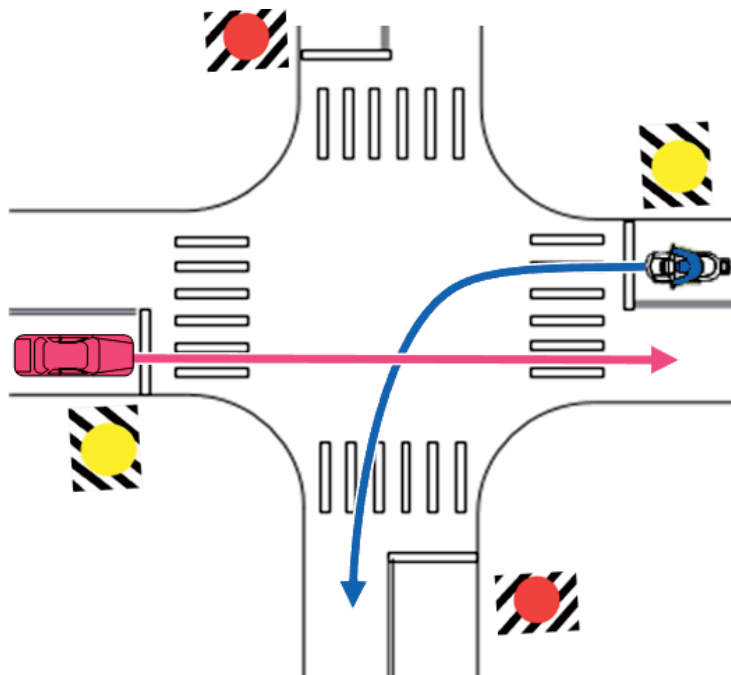
7. 機車與汽車同為轉彎車，請問誰可以先通行？

- 1 機車
- 2 汽車
- 3 我不知道



8. 雙車皆行駛於幹道中，而機車為轉彎車，汽車為直行車，請問誰可以先通行？

- 1 機車
- 2 汽車
- 3 我不知道



汽機車路權篇三「同為支道的路口路權」

一、課程安全概念與具體目標

本教案「同為支道的路口路權」的安全概念是教導高齡者行駛在支道與支道的交叉路口時，汽機車須依據行向及相對位置判斷通行順序。課程的安全概念與具體目標整理於表 10-1：

表 10-1 汽機車路權篇三「同為支道的路口路權」課程安全概念與具體目標

教案編號	汽機車路權篇	
安全概念	行駛在支道與支道的交叉路口時，汽機車須依據行向及相對位置判斷通行順序。	
教案名稱	同為支道的路口路權	教案時間：25 分鐘
教學目標	讓高齡者了解： <ol style="list-style-type: none"> 1. 同為支道的路口為全部行向均無設置號誌及停讓設施的路口。 2. 行駛在同為支道的路口，直行車和轉彎車都有路權時，須遵守轉彎車讓直行車先行規定。 3. 行駛在同為支道的路口，兩車皆為直行車或兩車皆為轉彎車時，須遵守左方車讓右方車先行的規定。 4. 行駛在同為支道的路口，對向駛來的兩轉彎車且欲駛入同一車道，須遵守右轉車讓左轉車先行的規定。 	

二、課程教學流程內容說明

表 10-2 為本教案之教學流程，依據教學目標共設計 3 個教學活動。詳細活動內容說明如后：

表 10-2 汽機車路權篇「同為支道的路口路權」教學流程

活動名稱	過程與內容	互動方式	教具	時間(分鐘)	對應目標
活動一	1.以圖片說明什麼是「同為支道」的路口。 2.以示意圖講解，同為支道的路口會發生什麼衝突。	聆聽	教學投影片 p.2-p.3	3	目標一
活動二	1.以教師講解與互動問答兩種方式，向高齡者說明在同為支道的路口，不同情境下，誰可以先通過路口。 2.利用動畫輔助說明駕駛通過路口的先後順序。	聆聽、 問答互動	教學投影片 p.4-p.16	15	目標二、 目標三、 目標四
活動三	本教案的成效評估，以情境選擇題搭配情境圖，請高齡者填答學習單，藉此檢視高齡者是否了解本教案學習重點。	紙筆作答 或詢問問題	教學投影片 P.17-p.21、 學習單	7	目標一、 目標二、 目標三、 目標四

三、教學投影片內容說明

表 10-2 之本教案教學流程中所使用的教具為教學投影片，其說明詳見表 10-3。

表 10-3 汽機車路權篇「同為支道的路口路權」

路老師教學投影片	教學投影片說明
	<p>投影片 p.1</p> <ul style="list-style-type: none"> 介紹本教案的名稱。
	<p>投影片 p.2</p> <ul style="list-style-type: none"> 以圖片向高齡者說明，同為支道的路口即為無設置號誌及停讓設施的路口。
	<p>投影片 p.3</p> <ul style="list-style-type: none"> 以圖片向高齡者說明，在同為支道的路口，車輛有可能發生的衝突包含： <ol style="list-style-type: none"> 一方為轉彎車，一方為直行車。 雙方同為轉彎車或同為直行車。 雙方為對向行駛的轉彎車，要駛入同一車道。
	<p>投影片 p.4</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用投影片說明同為支道路口路權共有三種不同的情境，而第一個情境為「轉彎車與直行車，誰有優先路權？」。

路老師教學投影片

教學投影片說明

轉彎車與直行車，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

■ 行向：
A車是轉彎車，
B車是直行車。

■ 依行向判斷：
轉彎車應讓直行車。

投影片 p.5

- 先以圖片說明此種情境為兩台車在 同為支道的路口，A 車是轉彎車、B 車是直行車。
- 詢問高齡者：「在此情況下，誰可以 先通過路口？」
- 講解在此種情境下，轉彎車應讓直行 車。

轉彎車與直行車，誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

■ 行向：
A車是轉彎車，
B車是直行車。

■ 依行向判斷：
轉彎車應讓直行車。

答案：B車
右轉彎的A車應讓直行的 B車先行！

投影片 p.5(動畫一)

- 公布問題答案，B 車可以先通過路口。
- 以動畫輔助說明 A 車應讓直行的 B 車 先通過路口。

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

投影片 p.6

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「兩車 在此情況下，誰可以先通過路口？原 因為何？」

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？

■ 行向：
A車是轉彎車，
B車是直行車。

答案：B車
左轉彎的A車應讓直行的 B車先行！

投影片 p.6(動畫一)

- 公布問題答案，說明因為 A 車是轉彎 車，A 車應讓直行的 B 車先通過，所 以是 B 車先行。

如何判斷同為支道路口路權？

1. 轉彎車與直行車，誰有優先路權？
2. 雙方均為直行車或轉彎車， 誰有優先路權？

正對向行駛的轉彎車要駛入同一車道，誰有優先路權？

投影片 p.7

- 利用投影片向高齡者說明以下教學 內容為「雙方均為直行車或轉彎車， 誰有優先路權？」。

路老師教學投影片

教學投影片說明

如何區分左方車和右方車？

◊ 左方車、右方車係指兩部車的相對位置。

● B車是A車的左方車，
A車是B車的右方車。

投影片 p.8

- 以圖片教導高齡者區分左方車、右方車，B車在A車的左邊，所以B車是A車的左方車，A車是B車的右方車。

如何區分左方車和右方車？

◊ 左方車、右方車係指兩部車的相對位置。

● B車是A車的左方車，
A車是B車的右方車。
● C車是A車的右方車，
A車是C車的左方車。

投影片 p.8(動畫一)

- 以圖片教導高齡者區分左、右方車，C車在A車的右邊，所以C車是A車的右方車，A車是C車的左方車。

雙方均為直行車，誰有優先路權？

◊ 哪台車可以先通過路口呢？

■ 相對位置：
A車是右方車，
B車是左方車。
■ 依相對位置判斷
「左方車」應讓「右方車」。

投影片 p.9

- 先以圖片說明此種情境為兩台車在 同為支道的路口，雙方均是直行車。
- 詢問高齡者：「在此情況下，誰可以 先通過路口？」
- 講解在此種情境下，左方車應讓右方 車。

雙方均為直行車，誰有優先路權？

◊ 哪台車可以先通過路口呢？

■ 相對位置：
A車是右方車，
B車是左方車。
■ 依相對位置判斷
「左方車」應讓「右方車」。

答案：A車
B車是左方車，應讓 右方的A車先行！

投影片 p.9(動畫一)

- 公布問題答案，A車可以先通過路口。
- 以動畫輔助說明B車應讓右方車A車 先通過路口。

問題：請想想...誰有優先路權？

◊ 誰可以先通過路口呢？

投影片 p.10

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「兩車 在此情況下，誰可以先通過路口？原 因為何？」

路老師教學投影片

教學投影片說明

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？



● 行向：
兩車皆為直行車！

● 相對位置：
A車是右方車，
B車是左方車。

答案：A車
左方的B車應讓右方的A車先行！

投影片 p.10(動畫一)

- 公布問題答案，說明因為 B 車是左方車，應讓右方車 A 車先通過，所以是 A 車先行。

雙方均為轉彎車，誰有優先路權？

◆ 哪台車可以先通過路口呢？



● 相對位置：
A車是左方車，
B車是右方車。

● 依相對位置判斷：
「左方車」應讓「右方車」

投影片 p.11

- 先以圖片說明此種情境為兩台車在同為支道的路口，雙方均是轉彎車。
- 詢問高齡者：「在此情況下，誰可以先通過路口？」
- 講解在此種情境下，左方車應讓右方車。

雙方均為轉彎車，誰有優先路權？

◆ 哪台車可以先通過路口呢？



● 相對位置：
A車是左方車，
B車是右方車。

● 依相對位置判斷：
「左方車」應讓「右方車」

答案：B車
A車是左方車，應讓右方的B車先行！

投影片 p.11(動畫一)

- 公布問題答案，B 車可以先通過路口。
- 以動畫輔助說明 A 車應讓右方車 B 車先通過路口。

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？



投影片 p.12

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「兩車在此情況下，誰可以先通過路口？原因為何？」

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？



● 行向：
兩車皆為轉彎車！

● 相對位置：
A車是右方車，
B車是左方車。


答案：A車
左方的B車應讓右方的A車先行！

投影片 p.12(動畫一)

- 公布問題答案，B 車是左方車，應讓右方車 A 車先通過，所以是 A 車先行。

如何判斷同為支道路口路權？

1. 轉彎車與直行車，誰有優先路權？
2. 雙方均為直行車或轉彎車，誰有優先路權？
3. 對向行駛的轉彎車要駛入同一車道，誰有優先路權？



投影片 p.13

- 利用投影片向高齡者說明以下教學內容為「對向行駛的轉彎車要駛入同一車道，誰有優先路權？」。

對向行駛的轉彎車要駛入同一車道，誰有優先路權？

◆ 哪台車可以先通過路口呢？



■ 行向：
A車是左轉車，
B車是右轉車。

■ 依行向判斷：
右轉車應讓左轉車。

投影片 p.14

- 先以圖片說明此種情境為兩台車在同為支道的路口，雙方是對向行駛的轉彎車且要駛入同一車道。
- 詢問高齡者：「在此情況下，誰可以先通過路口？」
- 講解在此種情境下，右轉車應讓左轉車。

對向行駛的轉彎車要駛入同一車道，誰有優先路權？

◆ 哪台車可以先通過路口呢？



■ 行向：
A車是左轉車，
B車是右轉車。

■ 依行向判斷：
右轉車應讓左轉車。

答案：A車
B車是右轉車，應讓左轉車的A車先行！

投影片 p.14(動畫一)

- 公布問題答案，A車可以先通過路口。
- 以動畫輔助說明B車應讓左轉的A車先通過路口。

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？



投影片 p.15

- 以圖片中的情境詢問高齡者：「兩車在此情況下，誰可以先通過路口？原因為何？」

問題：請想想...誰有優先路權？

◆ 誰可以先通過路口呢？



■ 相對位置：
A、B車為對向關係！

■ 行向：
兩車皆為轉彎車且駛入同一車道

答案：B車
右轉的A車應讓左轉的B車先行！

投影片 p.15(動畫一)

- 公布問題答案，A車是右轉車，應讓左轉車B車先通過，所以是B車先行。

路老師教學投影片

教學投影片說明

再次叮嚀.....

◆ 同為支道的路口：全部行向均無設置號誌及停讓設施的路口，汽機車須依據行向及相對位置判斷通行順序：

- 轉彎車應讓直行車先行。
- 兩車皆為直行車或皆為轉彎車時，應遵守左方車應讓右方車先行的規定。



■ 兩車為對向關係、皆為轉彎車，且欲駛入同一車道，應遵守右轉車應讓左轉車先行的規定。

投影片 p.16

- 此投影片為再次叮嚀，說明本教案的重點，幫助高齡者回想課程內容重點以加深印象。



大家來想想.....

投影片 p.17 (學習成果評量)

- 請路老師逐題說明題目，並請高齡者填答於學習單上。(若紙筆填答不方便時，可改以口頭詢問，並統計選擇題每個選項的人數。)
- 全部均為選擇題

1. 機車在路口要右轉彎，汽車要直走，請問誰可以先通過路口？

(1) 機車可以先通過，因為左方車應讓右方車。
 (2) 汽車可以先通過，因為轉彎應讓直行車。
 (3) 我不知道

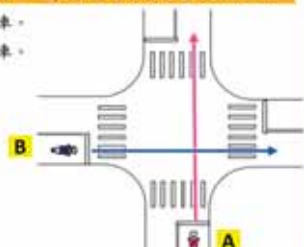


投影片 p.18

- 第 1 題：「機車在路口要右轉彎，汽車要直走，請問誰可以先通過路口？」

2. A車與B車同為直行車，請問誰可以先通過路口？

(1) A車，左方車應讓右方車。
 (2) B車，右方車應讓左方車。
 (3) 我不知道

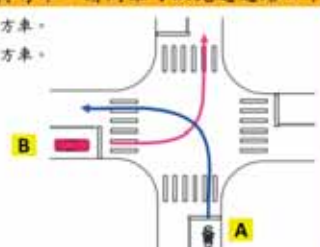


投影片 p.19

- 第 2 題：「A 車與 B 車同為直行車，請問誰可以先通過路口？」

3. A車與B車同為左轉彎車，請問誰可以先通過路口？

(1) A車，左方車應讓右方車。
 (2) B車，右方車應讓左方車。
 (3) 我不知道

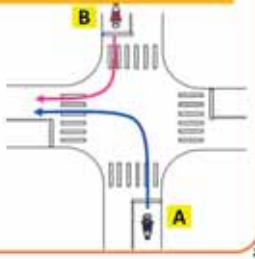


投影片 p.20

- 第 3 題：「A 車與 B 車同為左轉彎車，請問誰可以先通過路口？」

4. 對向駛來的兩車同為轉彎車且欲駛入同一車道，請問誰可以先通過路口？

(1) A車，右轉車應讓左轉車。
(2) B車，右方車應讓左方車。
(3) 我不知道



21

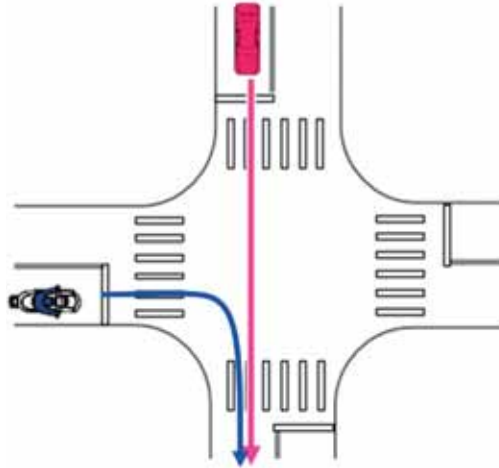
投影片 p.21

- 第 4 題：「對向駛來的兩車同為轉彎車且欲駛入同一車道，請問誰可以先通過路口？」

大家來想想……

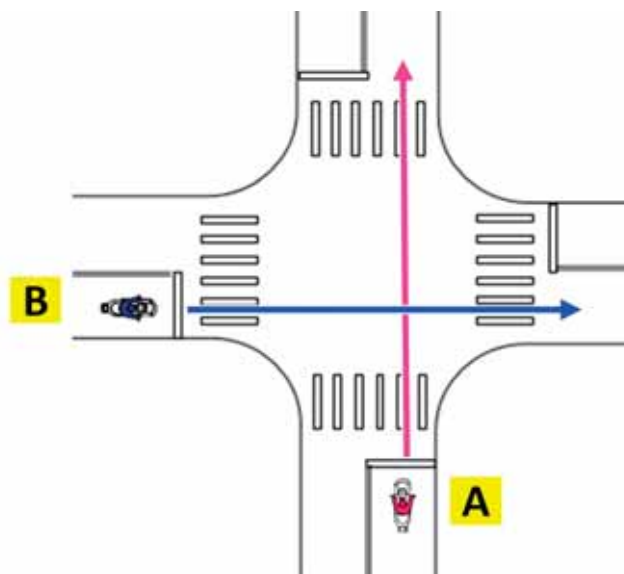
1. 機車為轉彎車，汽車為直行車，請問誰可以先通過路口？

- ₁ 機車可以先通過，因為左方車要讓右方車。
- ₂ 汽車可以先通過，因為轉彎車要禮讓直行車。
- ₃ 我不知道



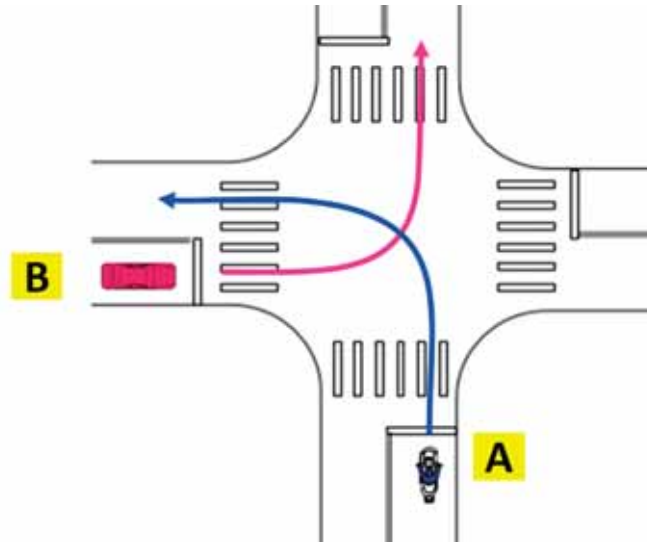
2. A 車與 B 車同為直行車，請問誰可以先通過路口？

- ₁ A 車，左方車應讓右方車。
- ₂ B 車，右方車應讓左方車。
- ₃ 我不知道



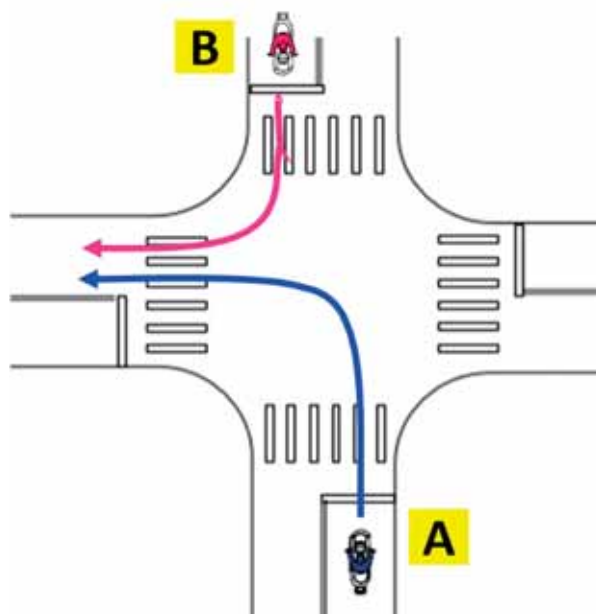
3. A 車與 B 車同為左轉彎車，請問誰可以先通過路口？

- ₁ A 車，左方車應讓右方車。
- ₂ B 車，右方車應讓左方車。
- ₃ 我不知道



4. 對向駛來的兩車同為轉彎車且欲駛入同一車道，請問誰可以先通過路口？

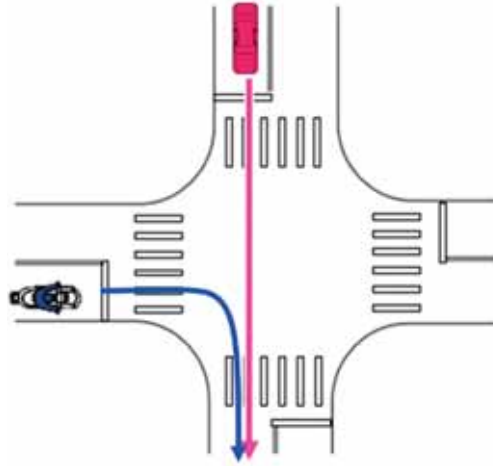
- ₁ A 車，右轉車應讓左轉車。
- ₂ B 車，右方車應讓左方車。
- ₃ 我不知道



大家來想想……

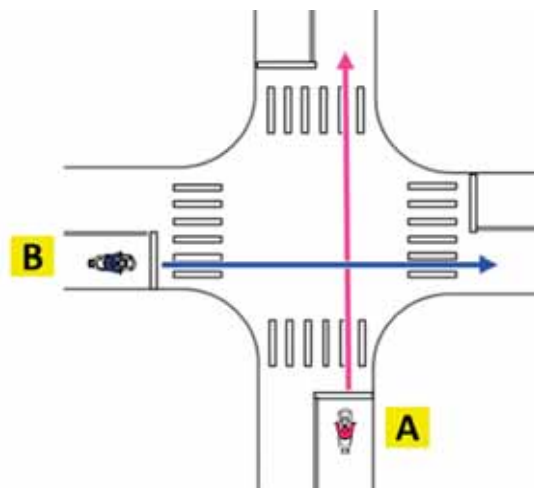
1. 機車為轉彎車，汽車為直行車，請問誰可以先通過路口？

- ₁ 機車可以先通過，因為左方車要讓右方車。
- ₂ 汽車可以先通過，因為轉彎車要禮讓直行車。
- ₃ 我不知道



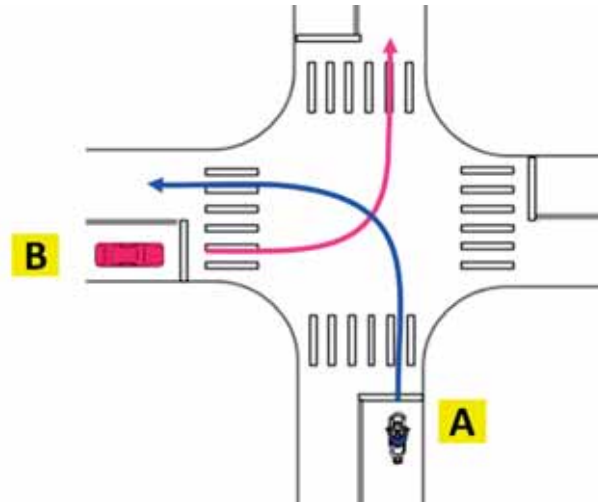
2. A車與B車同為直行車，請問誰可以先通過路口？

- ₁ A車，左方車應讓右方車。
- ₂ B車，右方車應讓左方車。
- ₃ 我不知道。



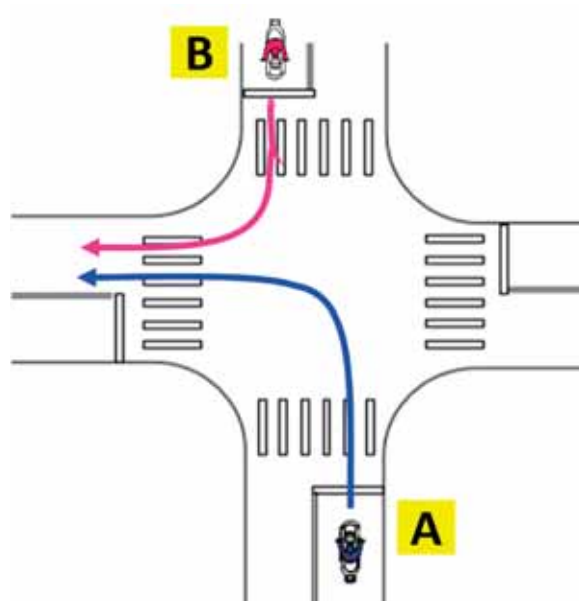
3. A 車與 B 車同為左轉彎車，請問誰可以先通過路口？

- ₁ A 車，左方車應讓右方車。
₂ B 車，右方車應讓左方車。
₃ 我不知道



4. 對向駛來的兩車同為轉彎車且欲駛入同一車道，誰可以先通過路口？

- ₁ A 車，右轉車應讓左轉車
₂ B 車，右方車應讓左方車。
₃ 我不知道





108 年度路老師專區 QR Code

發行單位：交通部

主辦單位：交通部道路交通安全督導委員會

承辦單位：興智資通科技股份有限公司