

「高雄市政府教育局 109 年度交通安全教育輔導訪視」初評委員意見表

組別	高中職組	委員		
組織 計畫 宣導	1. 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃交通安全教育相關事宜。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校都依規定成立交通安全教育推動組織，校長擔任主任委員，遴聘相關處室主任、組長、教師、家長等擔任委員，邀請管區派出所主管擔任顧問，組織健全。</li> <li>2. 各校都依規定定期召開各校委員會議定，規劃學校推動交通安全教育及宣導等相關事宜。</li> <li>3. 多校能將交通安全教育納入學校行事曆中據以推動辦理。</li> </ol>
			建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學校呈現資料略嫌簡化，僅呈現簽呈或照片，建議能充實評鑑內容，儘量提供簽呈、計畫、執行、考核之執行情形。</li> <li>2. 部分學校的會議紀錄不太完整，利祿遺漏紀錄者、是否有臨時動議、缺散會時間等，建議學校能注意。</li> </ol>
	2. 運用多元活動及管道向親師生宣達交通安全教育重點及措施。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校能依學校特色規劃辦理多元交通安全教育宣導，面向廣甚至能照顧到不同層面需求學生，例如僑生、賃居生、交通糾察學生、違規學生等，值得肯定。</li> <li>2. 部分學校能將交通安全教育宣導活動結合朝會、休業式、學務通報、多媒體影音牆等宣達，辦理專題演講、海報、漫畫、Line 貼圖等學藝活動，並融入國防課程中實施。</li> <li>3. 部分學校能結合社區資源、當地警察派出所，警、民、學校達成交通安全教育宣導效果。</li> <li>4. 有學校利用交通部、YOUTUBE 或新聞網路及平面媒體的交通安全相關資料製作成教材，進而強化學生的安全意識，並達到提升解決生活中各種問題的能力。</li> </ol>
			建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校辦理宣導方式堪稱多元，惟佐證資料略嫌簡化，建議宜充實佐證內容。</li> <li>2. 有學校之實施要點依據教育部五十七年、八十八學年度之規定，年代似乎過於久遠，建議學校能依據較新之相關要點為宜。</li> </ol>
教學 活動	3. 運用相關資源規劃符合交通安全能力的教學課程。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能運用可利用的時間與課程來進行交通安全教育的實施。</li> <li>2. 高雄高工、樹德家商與六龜高中會辦理多元的活動和比賽。</li> </ol>

		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受限於有太多的融入式教育要實施，導致交通安全教育演講通常只有某部分學生參加，建議由其他活動或課程輔助。</li> <li>2. 大部分學校未針對學生上放學方式樣態進行交通安全教育。</li> </ol>
	4. 校內、外情境教學。	優點	大部分學校都有利用學校既有的空間與設備交通安全情境布置。
		建議事項	有些學校情境佈置需要加強。
安全輔導	5. 上放學安全維護規劃。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能針對學校環境規劃適當的交通動線，上放學期間均採人車分道之方式實施，確實用心。</li> <li>2. 交通服務隊同學、教官室教官及大門警衛分別於各門口執勤，協助全體教師生上放學之交通管制作業。</li> <li>3. 多校能尋求各界資源協助，以改善一些學校交通安全設施及亂象，如設置公共腳踏車站、爭取接送專車等。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校上傳資料建議能依計畫、執行、活動照片、成效檢討的方式敘述。</li> <li>2. 建議各校交通服務隊志工同學，應加強交通安全相關訓練，具備相關知能以維值勤之安全。</li> <li>3. 建議各校能積極與學校附近的店家簽訂愛心服務站，如愛心商店等，協助學生緊急協助。</li> </ol>
	6. 完善校外教學安全措施。	優點	學校都能配合校外教學、公民訓練、文教參訪舉辦「學生專車防災安全逃生演練」，讓所有參演同學在演習中均須熟悉緊急逃生門之位置及開啟方法、滅火器、車窗擊破器之位置等。
		建議事項	有些學校交通安全活動上傳資料太少或敘述太簡單，非常可惜。
	7. 統計學生交通事故及違規，並加以輔導。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能針對上放學交通違規同學實施登記，依校規懲處。</li> <li>2. 學校能針對常犯交通事故、路權、機車安全、腳踏車等規定，實施案例宣導，強化學生交通安全。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能利用全校朝會或辦理各項交通安全法治教育，使學生了解各項交通事故態樣，並以肇事路段的強化宣導。</li> <li>2. 學校統計學生交通事故及違規，若全年交通零事故，可特別強調此為交通安全教育最主要的成效。</li> </ol>

其他作為	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有些學校讓校狗擔任交通宣導大使，非常有創意，又具尊重生命教育意義。如六龜高中。</li> <li>2. 學校辦理宣導藝文活動除了傳統海報、標語等競賽外，學校辦理交通安全海報或標語創作大賽，能讓學生參與來發揮創意，如樹德家商的交通 LINE 貼圖、標語、三民高中影片拍攝等。</li> <li>3. 學校會主動協助交通警察處理事故。</li> <li>4. 路竹高中和六龜高中向高雄市政府相關局處積極爭取有關學生交通安全教育的權益。</li> <li>5. 有學校透過家長與地方民意代表爭取，協助學生放學時間的公車調度，申請設置「公共腳踏車租賃站」，以鼓勵學生搭乘大眾運輸工具，減少騎車之交通意外。</li> </ol>
	建議事項	建議各校在交通安全教育的各項創新或活動設計時，能多讓學生參與來發揮更多創意。

「高雄市政府教育局 109 年度交通安全教育輔導訪視」初評委員意見表

組別	國中甲組	委員		
組織計畫宣導	1. 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃交通安全教育相關事宜。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 均能依規定成立交通安全教育推動小組，定期於每學期期初及期末召開會議。</li> <li>2. 均能訂定交通安全教育工作計畫。並將交通安全年度計畫納入學校校務行事曆，透過相關會議檢視落實與實施。</li> <li>3. 對於學校附近交通安全進行 SWOTS 分析。建立校園周邊路口分析、家長及學生戴安全帽觀測表、危險路口因應策略等。</li> <li>4. 多校能邀請派出所、志工等社會人士共參與交通安全相關事宜。</li> </ol>
			建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交通安全教育委會成員及職掌僅表格呈現，建議可以更完整。</li> <li>2. 部分交通安全教育委員會議或缺簽到表，或缺完整會議記錄，宜加強會議記錄支管考。</li> <li>3. 交通安全會議能建立上次會議提案討論決議事項的管考機制。</li> </ol>
	2. 運用多元活動及管道向親師生宣達交通安全教育重點及措施。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校每學年均能將「交通安全宣導」納入行事曆。</li> <li>2. 開學前辦理全校教職員工交通安全座談會並透過新生訓練、聯絡簿封面設計、宣導單張資料等方式加強交通安全相關宣導。</li> <li>3. 結合班親會辦理交通安全家長座談會。並能發放每位學生及家長交通安全宣導單、進行導護志工交安訓練。</li> <li>4. 能不定期進行交通安全講座，或利用校慶等大型活動配合宣導，並能妥適運用社會資源(創世基金會、地方警政單位)。</li> <li>5. 部分學校能設置交通安全教育網，並於校網設置連結點，不定時上傳交安資訊。</li> <li>6. 部分學校能進行交通安全常識測驗、進行各項交通安全學藝競賽，包括徵文比賽、真人漫畫、趣味競賽等。</li> </ol>
			建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關活動僅有照片，建議提供相關實施計畫及成效評估。</li> <li>2. 多數學校對於志工方面的交安訓練仍有欠缺，建議多加強。</li> <li>3. 各校雖各有其交安推動特色，但廣度仍顯不足，建議注重各方面多元的推廣活動，以確實落實交通安全教育。</li> </ol>

教學活動	3. 運用相關資源規劃符合交通安全能力的教學課程。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校將交通安全教育融入法律、社會、生活安全、健康教育等課程實施。</li> <li>2. 利用社團時時間辦理自行車認識與簡易維修課程教學，內容包括自行車正確騎乘觀念、簡易保養及維修、認識與遵守路權的實務解說。</li> <li>3. 多校能定期舉行交通安全常識測驗，到達標準之學生予以敘獎。</li> <li>4. 各校能將交通安全融入各領域課程當中，也有學校重視到特教班的交安需求，也能利用校內語文競賽舉辦相關競賽活動。</li> <li>5. 各校運用班會課或導師時間，讓同學體驗交通安全桌遊、或訂定討論題綱；學校也會收集交通安全教育相關影片，儲存於隨身碟中，提供導師於早自修、班會或午休時間播放。</li> <li>6. 部分學校能因應交通安全教學課程進行交通安全常識測驗、自編教材、擬定交通安全教學進度表，並製作成班級宣傳單張，提供導師於適當時機於課堂上使用，並張貼於班級公佈欄，供學生隨時查閱。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師雖能於早自修、班會或午休時間播放交通安全教育，但缺乏實際課程操作之相關紀錄。建議應有實施要點及使用規範，而非聽任教師隨機運用。</li> <li>2. 部分學校做到交通安全融入領域教學，但僅呈現教案，缺乏實際課程操作之紀錄，建議應有上課照片與反思回饋紀錄。</li> </ol>
	4. 校內、外情境教學。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過情境布置、交通安全櫥窗及長廊、班際比賽、班會討論…等模式進行教學。</li> <li>2. 部分學校能善用閒置教室，規劃交通安全情境教室或設置交通安全專櫃，存放各種交通安全裝備、書本光碟資料統一管理。</li> <li>3. 各校多能利用情境融入交通安全號誌及注意事項宣導，例如危險、連續彎路、叉路、遵行方向等，並於走廊地面設置標線，於中庭或顯著位置張貼安全守則等宣導，強化情境學習。</li> <li>4. 設置交通標誌走廊及交通標誌專牆，強化學生們對自身與交通安全思辨之能力。建立學生自行車管理制度，確保騎自行車通勤學生之權利與應遵守之義務。</li> <li>5. 各校均能區隔家長機車接送區、汽車停放接送區，落實人車分道並能在家長接送擺設警告標語，加強校門口交通號誌之設置、提醒家長確實遵守，以減少校門口交通意外發生。</li> </ol>

			6. 部分學校能每學期實施自行車安全檢查，加強宣導學生騎自行車不併排騎車，正確配戴安全帽等。
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校交安室呈現的資料與檔案不足，平時應蒐集齊全，保留像影音檔。使用情形亦應作成紀錄。</li> <li>2. 宜提供校外學生上放學、導護值勤情境相關資訊。</li> <li>3. 部分學校於穿堂、走廊之交安宣導資訊多以移動式公佈欄展示，因交安為經常性宣導，建議於固定公佈欄設交安專區。</li> <li>4. 各校雖有設置交通標誌走廊及交通標誌專牆，建議應跟情境結合，依情境設置適切的交通號誌或標誌，以強化學生印象。</li> </ol>
安全輔導	5. 上放學安全維護規劃。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校均能組織學生或志工成立交通服務隊，並給予行前訓練，以維護學生行的安全。</li> <li>2. 各校均能實施導護教師制度，維持學生上放學之秩序。</li> <li>3. 部分學校能尋求地方派出所之協助，並巡視學區交通繁忙之處所，擴大安全防範。</li> <li>4. 各校均能繪製上放學平面地圖，並利用升旗時間加強宣導。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多所學校的導護教師及糾察隊執勤時並未穿著反光背心等防護用具，恐發生危險，建議各校加強整備。</li> <li>2. 愛心服務站的設置仍未普遍，建議各校積極與鄰近友好商家簽訂愛心服務站，維護學生安全。</li> <li>3. 建議各校繪製安全地圖時，應標示出重要相關位置，如愛心服務站，警消單位與醫療單位等。</li> </ol>
	6. 完善校外教學安全措施。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理校外教學活動時，均依規定進行相關作業，對車輛進行安全審核、安全門逃生演練等相關事宜。</li> <li>2. 各校均能進行行前講習，並印製相關手冊，維護學生行的安全。</li> </ol>
		建議事項	無
	7. 統計學生交通事故及違規，並加以輔導。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校均能積極勸阻學生交通違規行為，確實維護學生交通安全。</li> <li>2. 各校均能對違規學生進行輔導，而且多以觀看影片方式進行，以加深學生印象。</li> <li>3. 部分學校能根據重點交安工作(自行車配戴安全帽)進行重點輔導。</li> </ol>

		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議各校應將交通違規項目與次數進行分析檢討，作為來年辦理交通安全教育之依據。</li> <li>2. 多校進行交通事故違規輔導時，多採用影片欣賞方式，建議教師應該多點指引，確認學生理解犯錯的事由，並據此改進。</li> </ol>
其他作為		優點	無
		建議事項	各校資料整理普遍不夠完整，或有照片但缺乏說明；或有計畫教案但無實施過程；或有活動設計但無成效評估；或有教學活動但無回饋反思，建議各校爾後進行資料整理時，能更有系統性，俾使經驗得以持續傳承。

「高雄市政府教育局 109 年度交通安全教育輔導訪視」初評委員意見表

組別	國中乙組	委員		
組織計畫宣導	1. 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃交通安全教育相關事宜。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依照規定成立交通安全教育委員會，組織架構完整(含聘請當地交通單位主管、家長會長與學區里長為顧問)。</li> <li>2. 每學期至少開會 2 次(學期初、學期末)，討論學校交通安全教育相關議題。會議記錄詳實：含會議通知、簽到名冊、報告事項、提案討論等。</li> <li>3. 能訂定實施交通安全教育學年度計畫，並於學年第一學期第一次交通安全教育委員會提會討論。</li> <li>4. 交通安全教育學年度計畫納入學校行事曆管制執行、利於親師生參考。</li> </ol>
			建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關會議紀錄內容宜更詳實，會議結論應有完整追蹤，佐證資料要完整。</li> <li>2. 針對實施計畫或配合實施計畫相關之執行要點，應呈現實施成果 PDCA 之管考機制。</li> <li>3. 交通安全教育委員會為推動交通安全教育業務之規劃單位，無需另設推動小組。</li> </ol>
	2. 運用多元活動及管道向親師生宣達交通安全教育重點及措施。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入交通安全教學情境，交安走廊建置專區張貼各式海報、剪報等，營造交通安全的學習氣氛。</li> <li>2. 結合環鄉自行車道，辦理自行車騎乘體驗活動，事後進行經驗分享。</li> <li>3. 能召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長宣導交通安全教育重點及措施。</li> <li>4. 推動騎乘腳踏車學生必需戴安全帽，獲家長、學生認同，實施效果良好。</li> <li>5. 鼓勵學生搭乘大眾運輸交通工具，並結合高雄市公共汽車租用機制，進行上下學，提倡節能減碳活動。</li> </ol>
			建議事項	辦理班際交通安全教育常識測驗，對於迷失概念題目，利用集會實施有獎徵答等方式，深化交通安全常識。
教學活動	3. 運用相關資源規劃符合交通安全能力的教學課程。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多數學校能依學區週邊相關資源規劃交通安全特色教學活動。如塩埕國中之「輕軌半日遊」、美濃國中「交通安全期末表演」暨「鐵馬之行茶頂山春季行聊」戶外教學活動、中庄國中落實「學生單車考照」活動、鼎金國中將交通安全融入生活科技中，以交通號誌動畫設計並讓學生分享作品等。</li> <li>2. 多數學校能運用學校網頁設置「交通安全</li> </ol>

			<p>網站」提供較多之相關資訊和教材說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>多數學校能運用「交通安全宣導週」、「班會」、「藝文競賽(如作文、教室佈置、海報設計)及活動性課程(如童軍露營、戶外教學、新生訓練…等)融入相關宣導資訊。</li> <li>少數學校學期行事曆明確安排有「交通安全常識測驗」期程。如美濃國中三個年級各有不同程度的常識測驗，中庄國中實施後落實獎勵制度。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>多數學校雖列有交通安全融入各科教學之計畫，但大都引用自坊間教科書商的教案，且大都缺乏實際教學之佐證資料(如計畫內容、教案、活動相片…等)，較難瞭解實施成效。</li> <li>多數學校之交通安全教育，除集體宣導能提供全校學生參與外，其他教學活動，大都只挑單獨一班進行某項交通安全融入教學，未具普及性。</li> <li>部分學校設置有「交通安全教室」，收納並陳列相關資料，但均缺乏使用情況說明及佐證資料。</li> </ol>
4. 校內、外情境教學。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>多數學校已注意到學校內實際情境的佈置需要，在重要地點佈置相關標誌，並在宣導時提醒學生注意。</li> <li>少數學校將交通安全納入國三學生會考之後的戶外教學課程。如塩埕國中進行「輕軌半日遊」，從自行購票、認識輕軌路線、搭乘、驗票，並設計有學習單，讓學生利用學到的交通資訊規劃一日遊，並有詳盡的活動相片佐證說明。</li> <li>部分學校能依週邊環境安排定期全校性活動，如嘉興國中結合交通安全，利用週邊產業道路安排有路跑活動，宣導附近交通狀況。</li> <li>部分學校針對各界提供之交通安全宣導影片及資料做好收納工作。如南隆國中，將影片編號造冊管理，便於查詢。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>仍有部分學校不清楚如何呈現「情境教學」成果，呈現資料不足，且未將校園內外環境納入教學考量，缺乏明顯之安全標誌或標識說明。例如少數學校易以非相關之資料或活動混充，如「防災疏散圖」、「猛犬攻擊的保命要領」。</li> <li>多數學校除對停車場、人車分道暨無障礙斜坡的安全標示較清楚外，其他地方大多採應景式佈置，質與量均缺乏。可針對樓梯口、地下室或校園危險地帶增加一些醒目的警語或標識。</li> <li>少數學校呈現之資料有引用錯誤或誤植情形，如引用 104 學年度之活動資料及相片、以他校早期資料為範本，未即時更新</li> </ol>

			或加入自校之實施狀況佐證資料。
安全輔導	5. 上放學安全維護規劃。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校能依學校安全需求規劃人車分道，車輛停放區家長等候區等基本設施來維護師生安全。</li> <li>2. 導護與糾察工作尚能落實。</li> <li>3. 愛心服務站能依據社區性質設立，提供學子安全照護。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校安全規劃應系統化根據交安委員會決議方案與行事曆逐年實施建立 PDCA 概念推陳出新，不是簡單幾張照片交代過去而已。</li> <li>2. 各校訂定學校 00「辦法」建議改正為 XX 計畫或 XX 實施要點。</li> <li>3. 郊區學校欠缺導護志工，學校宜多方努力招募，交通糾察應有訓練課程至少應有自保能力。</li> <li>4. 少數交通崗哨用長繩值勤，對糾察隊學生恐易受傷害，建議改醒目長輕桿。</li> <li>5. 佐證照片應審核切莫出現如車頭朝內，單手騎車與出現火箭筒！</li> <li>6. 愛心服務站功能與互動紀錄應彰顯出來，否則成了為設而設。</li> <li>7. 殘障車位建議修正為「無障礙停車位」。</li> <li>8. 少數學校家長接送區在黃色網格區(禁制標線)實一大錯誤，應立即糾正。</li> </ol>
	6. 完善校外教學安全措施。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外教學安全措施均能依局頒或相關規定，納入履約辦理。</li> <li>2. 行前安全演練也十分到位，多一分安全保障。</li> </ol>
		建議事項	由於學校人手與經驗不足，在驗車與酒測部分可尋求相關職業家長或社區資源來協助，共保學子交安。
	7. 統計學生交通事故及違規，並加以輔導。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能統計校內外交通事故與分析，並適時隨機教育。</li> <li>2. 違規學生能統計類別型態予以輔導。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 事故分析建議編纂成個案 完成處理標準流程供師生教育用，可於第一時間降低傷害與經驗傳承。</li> <li>2. 輔導違規切勿以愛校打掃服務為之，應使其內化了於心、體現於外，並設法賦予教育價值與家長共同關心與成長，其中以安全帽路權與酒駕應特別重視。</li> <li>3. 郊區某校學生無照駕駛頻傳且生事故多次，建議心理諮商中心介入輔導。</li> </ol>
	其他作為	優點	參與轄區警政單位「學生上下學戴安全帽」績效評比。
		建議事項	無

「高雄市政府教育局 109 年度交通安全教育輔導訪視」初評委員意見表

組別	國小甲組	委員		
組織 計畫 宣導	1. 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃交通安全教育相關事宜。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依規定成立委員會，並能定期召開委員會議及規劃交通安全教育事宜，更能納入學校行事曆確實執行。</li> <li>2. 部份學校能掌握該校在交通安全的困境與發展方向，並擬定年度交通安全教育計畫。對於組織及計畫之運作嫻熟，且資料均能完整呈現。</li> <li>3. 學校重視學生交通安全教育，且能整合家長、社區志工及警政相關機關之資源共襄盛舉，值得讚賞與鼓勵。</li> <li>4. 各校能相互觀摩、截長補短、經驗交流，以提昇交通安全教育效能。</li> </ol>
			建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部份學校之交通安全教育委員會有組織，卻未訂定章程。委員會如何運作，缺乏依據。建議能訂定委員會運作章程。</li> <li>2. 部份學校未依規定召開委員會議，並納入行事曆確實執行，資料提供不足，無法瞭解交安教育實況。</li> <li>3. 部份學校之各項會議只呈現照片，卻無會議紀錄。</li> <li>4. 部份學校之會議紀錄記載過於簡要、委員或出席人員未簽名等，呈現一次會議紀錄者有之。</li> <li>5. 部份學校資料未依項目編目整合，龐雜不易閱讀、檢核。</li> <li>6. 年度實施計畫太簡要(只列項目)，如何實施均未呈現。各項資料建檔與管理不足，呈現較單薄。</li> </ol>
	2. 運用多元活動及管道向親師生宣達交通安全教育重點及措施。		優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校能就社區型態之不同，規劃合宜且適合地方需求之執行方案與策略，顯見學校行政人員之智慧與用心、值得嘉許。</li> <li>2. 部份學校交通安全教育之情境布置之規劃，豐富多元，川堂、學習步道(走廊)，部分學校交通安全教室亦展示行的安全之立體模型等，輔以教學使用，可見行政團隊之用心。</li> <li>3. 能利用多元管道，向親師生宣導交通安全教育的重要性。</li> </ol>
			建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學校提供之資料豐富，卻以照片為主，且未針對指標之要求逐項呈現。</li> <li>2. 走過必留下紀錄，多元活動的資料及影片應多呈現，以便瞭解實情，部分學校所呈現之資料及照片太少，計劃與執行情況不明。</li> <li>3. 宣達重點未能明確告知學校具體作為，及家庭應配合之具體事項與作為。</li> </ol>

教學活動	3. 運用相關資源規劃符合交通安全能力的教學課程。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能規劃交通安全教案，並以素養導向為學習目標，呈現交通安全教學活動設計。</li> <li>2. 將交通安全納入校本課程中，相關資料詳細而完整。</li> <li>3. 交通安全教育融入課程中實施，教學進度表明確。</li> <li>4. 彈性學習節數課程計畫表，內含交通安全教育學習目標、教學重點及評量方式，課程規劃詳實。</li> <li>5. 訂定「交通安全學習手冊」教學進度表，規範教師使用綜合課程、彈性課程、導師時間或配合相關科目以講授、討論、實作、參觀或情境佈置、角色扮演等方式進行教學活動。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議關注項目的文字說明與資料證明文件的關係。</li> <li>2. 建議未來更關注交通安全課程計畫、實施及評鑑之後的發展情形。</li> </ol>
	4. 校內、外情境教學。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內配合地形地物設置交通安全標誌、標線、號誌等設施。</li> <li>2. 校外利用社區交通地圖等輔助教材或實地至校外交通環境進行教學。(相片呈現)</li> <li>3. 製作易肇事位置，提醒學生注意安全。</li> <li>4. 實地至校外交通環境進行教學及辦理交通夢想館體驗活動。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內外情境教學納入校訂課程更佳。</li> <li>2. 建議未來關注運用校內、外交通安全情境實施教學的情形。</li> <li>3. 建議釐清課程教學與宣導功能差異之處。</li> </ol>
安全輔導	5. 上放學安全維護規劃。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用學校環境妥善規劃人車行進路線，落實人車分道維護學童安全。</li> <li>2. 妥善規劃家長接送區域，分散放學人流，以利交通順暢。</li> <li>3. 積極改善通學步道維持路面平整安全，向交通局申請紅綠燈號、路面標線位置，調整為更符合學童上放學需求。</li> <li>4. 各校導護工作由教師、志工、員警、糾察隊通力合作，維護學童安全。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建議規劃上放學路線時，掌握學校內外環境，確實規劃人車分道，應用制度與習慣維護學童安全。</li> <li>2. 建議資料呈現應針對指標內容，部分學校有資料不全或說明文字與證明檔案不相符。</li> </ol>
	6. 完善校外教學安全措施。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外教學大多有標準流程，從活動申請到教學實施都能確實執行。</li> <li>2. 行前安全教育及遊覽車安全門逃生演練，都能依規定進行。</li> </ol>
建議事項		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外教學車輛的車籍和駕駛人資料應活動前審查。</li> </ol>	

	7. 統計學生交通事故及違規，並加以輔導。	優點	<p>2. 出車前每部車輛都應依照安全查核表逐一檢查並留存紀錄。</p> <p>1. 在各學校努力下，大多都能維持零交通事故，值得肯定。</p> <p>2. 統計學生違規行為，並分析可能成因、且針對違規狀況加以輔導。</p> <p>3. 能分析學區內易肇事路段交通概況，並以易肇事路段安全地圖為教材進行交通安全教育。</p>
		建議事項	<p>1. 對於學生易發生的違規行為樣態及發生地點，可統計並分析成因，作為交通安全教育課程的教材。</p> <p>2. 可應用警察局的交通違規統計資料，作為交通安全教育的在地教材，學生更能產生學習上的共鳴。</p>
其他作為		優點	<p>1. 部份學校所提供之資料豐富、多元，且均能就評鑑指標之項目一一呈現。</p> <p>2. 運用相關資源規劃符合交通安全能力的教學課程。</p> <p>3. 應用大富翁遊戲設計真人版交通安全遊戲模組，寓教於樂。</p> <p>4. 比照汽機車駕照核發方式，設計腳踏車考照制度要求學生認識道路交通規則，並學會簡易檢修單車，方核准騎單車上學。</p> <p>5. 多元創意的辦理各項交通安全教育活動。</p>
		建議事項	<p>1. 家長及學生乘坐機車時應戴安全帽仍有進步空間，建議學校引用事故相關資料再加強宣導；家長若有違規請針對學生加強教育輔導，以改變家長之行為習慣。</p> <p>2. 建議不要重複前面指標已有的資料，應歸屬於前七項指標內的內容，請在適當的指標中呈現。</p>

「高雄市政府教育局 109 年度交通安全教育輔導訪視」初評委員意見表

組別	國小乙組	委員		
組織 計畫 宣導	1. 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃交通安全教育相關事宜。	優點		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能成立交通安全推動組織，以推動交通安全教育事項。</li> <li>2. 交通安全推動委員會成員能涵蓋學校行政人員、教師、家長會、學區里長、警政交通單位代表及志工等。</li> <li>3. 能訂定交通安全教育年度計畫據以具體執行。</li> <li>4. 部分學校交通安全推行委員會亦能具體討論議決交通安全問題之解決方案，並落實改善。</li> </ol>
			建議事項	交通安全教育推動組織實施要點可提高議決通過之層級，以整合各單位之有效執行實施計畫。
	2. 運用多元活動及管道向親師生宣達交通安全教育重點及措施。	優點		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校能運用多元管道向親師生落實交通安全教育宣導。</li> <li>2. 部分學校能結合政府部門及民間團體之資源進行交通安全教育宣導。</li> <li>3. 學校能透過學藝競賽或闖關活動加強交通安全教育宣導。</li> <li>4. 部分學校進行交通安全教育常識測驗能予以分析及補救。</li> </ol>
			建議事項	可針對高齡之學生家長提醒交通安全應注意事項或相關宣導。
教學 活動	3. 運用相關資源規劃符合交通安全能力的教學課程。	優點		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分都能夠規劃年度交通安全教育，循序漸進，具體可行。</li> <li>2. 能善用多元的交安情境及媒體教材規劃設計教案，進行課程教學與活動；動靜兼顧，多元實施，具體且童趣、生活化；並能做簡單的績效回饋檢核。</li> <li>3. 能融入校本及各領域課程教學，運用晨光活動、路跑等時間，推展實施交安相關的宣導與教學。</li> <li>4. 學校自創微電影教學及自編教材，生動有趣、老少咸宜；學習單亦能以動畫、童趣為素材；教案課程加入實地操作體驗學習活動，親師生的交安學習有趣且落實於生活中。</li> </ol>
			建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 呈現的資料篇幅較大時，請將相關重點處明顯標示或圈出，俾利了解。</li> <li>2. 學校辦理教學或活動時，部分有做統計、分析、回饋的檢核機制，惟建請能落實 PDCA 的管考機制。</li> </ol>

	4. 校內、外情境教學。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交安校園情境佈置多元且廣角，動靜皆宜，童趣且生活化；提供親師生校內外教安學習的最佳場所。</li> <li>2. 能積極爭取經費或社會資源改善校園環境，提供親師生無虞的行走及活動之安全學習環境。</li> <li>3. 建置友善的交安校園，友善停車的標語、提醒警語，並有高齡者交安的入班教學。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請建置交安資源教室或情境場地的借（使）用登記簿及照片，提供記錄並了解親師生充分善用的情形及成效。</li> <li>2. 請規劃雨天接送區並進行教學。</li> </ol>
安全輔導	5. 上放學安全維護規劃。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大部分的學校都有訂定「車輛進出校園管制辦法」，嚴謹周延且具體安全。</li> <li>2. 學校皆訂定導護工作實施要點，並定期辦理研習訓練與考核獎勵措施，導護工作執行切實、紀錄完整。</li> <li>3. 學校向上級申請設置「交通寧靜區」及設置「學生徒步區」，親師生安全又健康。</li> <li>4. 學校規劃家長接送區得宜，並能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學校未能在「路隊實施辦法」中納入安親班接送及上放學晴天雨天交安相關注意事宜，建請納入為宜。</li> <li>2. 建議部分學校未能規劃人車分道應妥適安排，以避免交通意外發生。</li> </ol>
安全輔導	6. 完善校外教學安全措施。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校都有辦理戶外教學行前教育及逃生演練，且校外教學檢核都能依序執行。</li> <li>2. 校外教學活動結束後，會依規定召開檢討會議，並紀錄開會內容。</li> </ol>
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建請部分學校除收看逃生方式說明外，宜再加入體驗演練，如：師生確實操作開啟車輛逃生門。</li> <li>2. 建議學校戶外教學訂約時，應要求遊覽車司機每日酒測且留下查核資料。</li> </ol>
安全輔導	7. 統計學生交通事故及違規，並加以輔導。	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校大致都有訂定違規學生輔導計劃且落實實施～輔導及防範交安事故之做法具體落實有效；如：違規學生進行交安影片宣教。</li> <li>2. 學校都能利用升旗集會進行交通事故隨機宣導，增加學生危機意識，減少類似事故發生。</li> <li>3. 部分學校能於校安會議提出建議、反映需求、尋獲協助。</li> </ol>
		建議事項	建請學校對於違規學生的輔導宜生活化且能影響家人、他人，推展社會效能。

其他作為	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學校能主動申請或協助辦理各種巡迴教育，親師生交安體驗多元且生活化；與媒體合作拍攝交安宣導影片；提供教材，推動老人交通安全教育教學。</li> <li>2. 學校能兼顧身障兒童交安全；鼓勵親師生就近多搭乘捷運，善用鄰近交安資源。</li> <li>3. 學校能訂定「走廊奔跑之違規取締辦法」落實執行，確保走廊行走安全。</li> <li>4. 學校的單車畢旅用心規劃、周全體驗、循序漸進，強化孩子單車騎乘的穩定度。</li> </ol>
	建議事項	請建立行政 PDCA 追蹤、檢核、回饋、永續發展之機制。

「高雄市政府教育局 109 年度交通安全教育輔導訪視」初評委員意見

組別	國小丙組	委員	
組織計畫宣導	1. 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃交通安全教育相關事宜。	優點	1. 依規定成立交通安全委員會，規劃交通安全教育相關事宜，並將計畫納入學校行事曆，落實交通安全教學。 2. 交通安全推動委員會均能依規定召開。
		建議事項	少部分學校交通安全推動組織只限校內成員，未能擴及校外專業人士或熟悉地方交通特性的人士參加。
	2. 運用多元活動及管道向親師生宣達交通安全教育重點及措施。	優點	各校能善用多元活動及管道宣導交通安全教育重點及措施。
		建議事項	活動內容規劃能兼顧學校、地區交通安全特殊性及偶發性。
教學活動	3. 運用相關資源規劃符合交通安全能力的教學課程。	優點	1. 善用公部門配發資料設計適性課程融入各領域進行教學，部份學校且能產出優良作品(海報、漫畫…)。 2. 靈活運用數位資源收集事故案例為教學素材，促發學生對交通安全的思辨能力。
		建議事項	建立教學活動後的檢討省思或回饋機制，以利滾動修正提高學生學習成效。
	4. 校內、外情境教學。	優點	1. 因地制宜並配合交通安全課程教學及活動需求，規劃校園交通標誌標線號誌、交通號誌牆、交通安全宣導區。 2. 落實實施校外情境教學，以學生上放學路線為主要體驗學習場域。
		建議事項	戶外之情境教學場域可擴大至本市公共交通場館，豐富學生對交通安全學習的經驗。
安全輔導	5. 上放學安全維護規劃。	優點	1. 校內人車動線規劃良好，交通工具停放設施良好，交通管制得宜。 2. 家長接送區規劃得宜，能鼓勵學生步行一段路進出校園。 3. 向學生宣導愛心服務站之位置與功能，確實執行護童工作。
		建議事項	1. 大多數學校未分析與建立學生通學路隊資料，路隊組織無佐證資料。 2. 各校對愛心商店應落實訪談與考核並保存完整記錄。
	6. 完善校外教學安全措施。	優點	各學年校外教學出發前進行行前安全教育宣導及進行逃生演練，並依規定播放車上安全影片，提升學生交通安全認知及逃生意識。
		建議事項	校外教學前也應實施行的安全教育對號誌標誌標線的認知與遵行。

	7. 統計學生交通事故及違規，並加以輔導。	優點	大部分學校會利用違規案例在學生的朝會時間做宣導，希望藉由這些案例的宣導，讓學童能更加重視自身行的安全。
		建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各校就學生違規輔導追蹤反省，可設計表格提供學生填寫省思。</li> <li>2. 違規事件多為騎乘機車接送學童未戴安全帽，可配合轄區員警共同取締與勸告。</li> </ol>
其他作為	優點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因應近年的交通事故，各校均重視大型車事故的教學與宣導：視線死角及內輪差。</li> <li>2. 落實宣導走路上學及安全通過路口。</li> </ol>	
	建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生積極參加校外交安教育競賽。</li> <li>2. 加強對家庭及高齡者交通安全教育之宣導。</li> </ol>	