

高雄市 109 年度幼童交通安全教案設計暨教學推廣實施計畫

一、依據：交通部第 13 期院頒「道路交通安全及交通秩序改善方案」109 年度工作計畫。

二、目的：

(一)透過教學活動設計，將適合幼童學習之交通安全題材加以推廣運用，建立幼童交通安全基礎知能，培育幼童從小養成勤禮讓、守規則之良好習慣。

(二)從行人、騎車到乘坐汽車安全，將幼童日常生活可能接觸或使用之交通工具及安全事項融入教案內容，並搭配實際體驗活動，達到交通安全教育向下扎根之成效。

三、辦理單位：

(一)指導單位：交通部、教育部。

(二)主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱本局)。

(三)承辦單位：高雄市立裕誠幼兒園。

(四)協辦單位：參與本項教案推廣計畫之公私立幼兒園。

四、教案主題規劃：

教學主題	教學活動
(一)行的安全	安全齊步走
	交通號誌小達人
	我會過馬路
(二)騎車的安全	安全上路最平安
	騎乘規則停看聽
	騎乘遊具體驗去
(三)大眾運輸的安全	大眾運輸真方便
	乘車禮貌我第一
	交通夢想館體驗趣

五、計畫辦理方式：

(一)第一階段-教案產出(裕誠幼兒園)：

依據幼童學習特性與生活經驗，設計適切的交通安全教案課程與教學活動，並進行課堂試教，蒐集師生意見回饋。

(二)第二階段-教案發表(裕誠幼兒園)：

辦理 1 場次教案成果發表會，分享教案設計理念、教材內容及如何運

用於教學活動，預計開放 50 位幼兒園教師報名參加(發表會流程表詳如附件 1)。

(三) 第三階段-教案推廣(錄取 10 所種子學校，每校經費 1 萬元)：

參與教案成果發表會之幼兒園，可向本局申請辦理教案推廣計畫，將教案資源延伸運用。經本局審核通過者列為種子學校，須返校實施 3 個教案之教學活動，並製作成果報告繳交(格式如附件 3)，所需經費由本局全額補助。種子學校未來須配合本局進行教案推廣相關事宜。

★教案推廣計畫辦理期程：各校請於 110 年 1 月至 110 年 6 月 規劃教案教學活動，每個教案至少實施 1 次。

六、成果發表會：

(一)辦理時間：109 年 10 月 24 日(星期六)上午 9 時至 12 時。

(二)辦理地點：高雄市立裕誠幼兒園。

(三)參加對象：本市各公立私立幼兒園教師，每校 1 名，以 50 名為限。

(四)報名方式：一律採網路報名，請於 109 年 9 月 25 日(星期五)前，至全國教師在職進修資訊網 <https://www1.inservice.edu.tw/>，搜尋研習代碼 **XXXXXX** 線上報名，以報名優先次序錄取，額滿為止。

(五)參加成果發表會相關人員，於活動期間准予公假登記(課務自理)，全程參與之教師另核發 3 小時研習時數。

七、參與教案成果發表之學校，如有意願返校實施教案推廣，請填妥附件 2 申請表(含經費概算)，於 109 年 11 月 6 日(星期五)前紙本核章寄至本局社會教育科林先生收(地址：830 高雄市鳳山區光復路二段 132 號 3 樓)，俟經費核定後另函通知。

八、參與教案推廣之學校，另須配合課程規劃帶領幼童至國立科學工藝博物館「FUN 城市兒童交通公園」進行體驗活動，藉由縮小版之交通情境，認識道路中設置之交通號誌、標誌與標線，並學習遵守交通規則與禮讓行人。參訪 FUN 城市交通公園需事先預約，請至科工館 FUN 城市展示廳預約報名系統：<https://outserv.nstm.gov.tw/funcity/> 登記參觀時間及人數，展廳內之兒童電動汽機車需另付費使用。入館門票資訊請洽科工館售票處，電話：(07)3800089 分機 6700。

九、辦理本項計畫有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以獎勵。

十、本計畫所需經費由本局汽燃費項下支應。

附件 1

高雄市 109 年度幼童交通安全教案成果發表會流程表

時間	活動內容	備註
08：30 - 09：00	人員報到	
09：00 - 09：10	開幕式	教育局長官 廖季英園長
09：10 - 10：00	【教案一】行的安全 教學分享	裕誠幼兒園 教學團隊
10：00 - 10：10	中場休息	---
10：10 - 11：00	【教案二】騎車的安全 教學分享	裕誠幼兒園 教學團隊
11：00 - 11：10	中場休息	---
11：10 - 12：00	【教案三】大眾運輸的安全 教學分享	裕誠幼兒園 教學團隊

附件 2

高雄市 109 年度幼童交通安全教案教學推廣申請表

園所名稱					
園所地址					
參加教案推廣種子教師基本資料(請 <u>至少推薦 1 位</u> 種子教師)					
姓名：					
聯絡電話：					
電子信箱：					
預計可辦理教案教學之日期(各校請於 <u>110 年 1 月至 110 年 6 月</u> 規劃教案教學活動，每個教案 <u>至少實施 1 次</u> 教學活動)					
教案一：	_____年_____月_____日、	_____年_____月_____日			
教案二：	_____年_____月_____日、	_____年_____月_____日			
教案三：	_____年_____月_____日、	_____年_____月_____日			
備 註					
經費概算表 (各校得視需求於 <u>1 萬元</u> 額度內編列，右列項目可自行增刪)	項目	單價	數量	合計	備註
	車資				辦理 1 次科工館交通夢想館及 FUN 城市交通公園體驗活動(參觀常設展廳僅需入館門票，未滿 6 歲兒童免費)
	門票				
	保險				
	教材費				教案教學相關教材教具
	印刷費				教案教學資料印製
	雜支				其他雜項支出(總經費 10%以內)
	合計				

(以下請核章)

承辦人

單位主管

會計

園長

高雄市 109 年度幼童交通安全教案教學成果報告

計畫名稱	高雄市109年度幼童交通安全教案教學推廣計畫		
辦理園所	高雄市_____幼兒園		
課程時間	教案一：____年____月____日、____年____月____日 教案二：____年____月____日、____年____月____日 教案三：____年____月____日、____年____月____日		
參加班級			
參加人次			
附 件	成果紀錄（含文字敘述及照片）		
效益簡評 （含檢討 及建議）	<p>執行情形（簡述教學活動辦理情形）：</p> <p>效益簡評（優點）：</p> <p>檢討事項（缺點）：</p>		
填 表 人		職 稱	
聯絡電話		傳 真	
電子信箱			
填表日期			

教學歷程紀錄表

請黏貼照片	請黏貼照片
說明：	說明：
請黏貼照片	請黏貼照片
說明：	說明：
請黏貼照片	請黏貼照片
說明：	說明：

★成果報告請於教案課程實施完成後2週內繳交，email至本局社會教育科林承鴻先生收，電子信箱：chlin26@kcg.gov.tw。

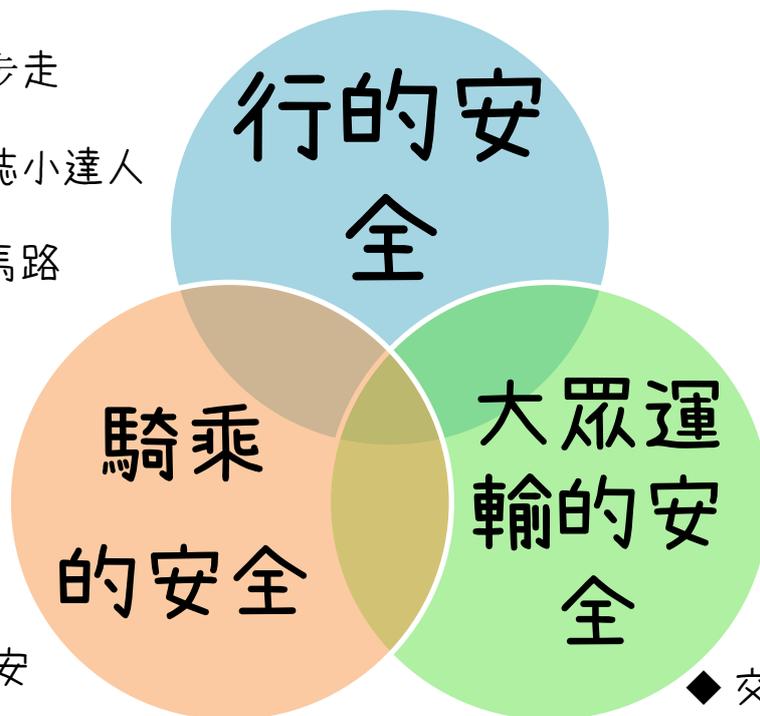


幼兒交通安全教案設計實例

交通安全因涉及幼兒的人身安全，故在教學上時常以較嚴肅的講授方式來進行知識的灌輸，希望藉此把交通安全的概念深深地植入幼兒的心中，但填鴨式的知識灌輸對學齡前幼兒來說，難免較為生硬難以理解。

本次教案設計實例考量 3-6 歲學齡前幼兒應著重於生活經驗，透過幼兒的日常生活來進行課程引導，並加入大量的體驗課程，讓幼兒可以透過實際觀察、體驗，建立正確的交通安全概念，並進而學習如何自我保護。

- ◆ 安全起步走
- ◆ 交通號誌小達人
- ◆ 我會過馬路



- ◆ 安全上路最平安
- ◆ 騎乘規則停看聽
- ◆ 騎乘遊具體驗去

- ◆ 交通工具大集合
- ◆ 大眾運輸真方便
- ◆ 乘車禮貌我第一



行的安全

實例 1 – 安全起步走

課程
目標

身-1-3 察覺與模仿健康行為及安全的動作

語 2-2 以口語參與互動

社-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係

一、引起動機

(一) 運用自製人偶說演故事



安全過馬路故事:安安和爸爸要一起到家裡附近的公園玩耍，爸爸說：「安安，我們手牽手一起去公園玩。」，可是安安不想要牽手，自己走在前面蹦蹦跳跳。但因為雨天過後，馬路上有許多的水坑，安安不小心踩進水坑差一點滑倒了，還好爸爸及時扶住安安，安安嚇了一跳，趕快把手跟爸爸的手緊緊的牽再一起。走著走著他們經過一個路口，那個路口沒有紅綠燈，爸爸說：「安安，過馬路時除了要跟爸爸手牽手一起走，還要左右注意看看，看沒有車子才能通過唷！」。

(二) 與幼兒進行團討：



1. 安安發生什麼事情了呢？
2. 安安為什麼會滑倒呢？
3. 安安應該怎麼做才不會滑倒呢？
4. 你覺得安安走路時應該要注意什麼事情？要怎麼做呢？
5. 你有在馬路上走的經驗嗎？你是怎麼走的呢？

(三) 邀請幼兒到前面示範正確行走的方法，與其他幼兒共同討論是否有需要修改或是調整的地方。

二、發展活動

(一) 我會安全過馬路：

1. 向幼兒展示說演故事道具圖片(圖片中有紅綠燈和斑馬線)，詢問幼兒在圖片中看到那些東西？其中紅綠燈燈號代表什麼意思呢？一條一條的斑馬線又有什麼作用呢？
2. 出示其他未依規定過馬路的圖片(例如：未依交通燈號行走、未走斑馬線…等)，讓幼兒觀察，並與幼兒討論圖片中的危險行為。
3. 出示安全過馬路的圖片(例如：綠燈亮起時才能過馬路、走路時牽著大人的手、過馬路時可以將手舉高…等)，並與幼兒討論為什麼要這樣做。

(二) 分享過馬路四步驟:

1. 等候三大步:等候過馬路的時候不要靠近車道，要往後面退後三大步，確保安全距離。
2. 左看右看再左看:確認無車後再通過。
3. 舉起你的手:舉起手身形拉高，增加行走穿越馬路的安全性。
4. 專心向前走:過馬路不嬉戲、推擠，專心向前走。

三、 綜合活動



(一) 帶幼兒在校園內練習過馬路四步驟。

(二) 分享過馬路時要遵守什麼規則。



行的安全

實例 2 — 交通號誌小達人

課程目標

認-1-3 蒐集文化產物的訊息

認-2-3 整理文化產物訊息間的關係

社-2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則

一、引起動機

(一) 依據教室情境張貼常見的交通號誌圖案。

1. 走廊上張貼「當心行人」的交通標誌。
2. 教室入口處張貼「停」的交通標誌。
3. 教室內轉彎處張貼「減速慢行」的交通標誌。

(二) 與孩子們討論分享教室中的交通號誌。

二、發展活動

(一) 小小劇場-交通情境劇

1. 安安走到馬路的路口，看到了三角形的**警告標誌**，裡面有紅綠燈的圖案，原來是要提醒走路跟騎車開車的人要注意號誌。
2. 爸比、媽咪開車在路上時發現有一個圓形的**禁止標誌**，裡面有一台汽車，還畫了一條紅色斜斜的線，原來是指這一條路或是這一個地方不能讓車子進去的意思。
3. 上學的時候會在學校附近會看到一個是藍色的圖案，裡面有兩個人手牽手看起來像是在走路的樣子，原來是學校附近會有很多來上學的小朋友，所以要提醒開車或是騎摩托車的大家要「當心行人」的意思。

(二) 戲劇演出內容討論及分享。

讓孩子透過小小劇場的戲劇演出，搭配故事情境和事件，了解各種不同交通號誌所代表的意義，並依據觀察，從教室的各角落找出對應的交通號誌。

(三) 與孩子們觀察並討論交通號誌。

1. 這些標誌長什麼樣子呢？
2. 這些標誌有哪裡一樣？
3. 這些標誌有哪裡不一樣呢？
4. 這些標誌給你什麼感覺呢？

(四) 與孩子們一同整理交通號誌的特性。

1. 警告標誌：看起來是三角形白色的底旁邊有紅色的邊邊，裡面會有不一樣的圖案，是要提醒大家要注意的事情，讓用路人可以提早知道需要注意的事情。
2. 禁制標誌：有圓形、方形、八角形、倒三角形等不一樣的形狀，有的是藍色的底裡面有白色的圖案，有的則是白色的底旁邊圍著紅色的邊邊裡面有黑色的圖案。這些圖案是要告訴大家馬路上不能做(禁止)的事情、要遵守的規定(例如：速限標誌)。
3. 指示標誌：大部分馬路上會有長方形藍色的底白色的字或是圖案，也會有綠色或是黑色的，上面的字會告訴大家線索，像是這裡是什麼地方還有一些路線的指示…等等。
4. 輔助標誌：有的是橘色的底黑色的圖案，有的是藍底白色的圖案，還有的是黑色的底黃色的圖案；形狀有的是菱形的，有的是正方形的。這些輔助標誌比較不常看到，是要補充前面三種標誌不夠的地方，讓用路的人可以更安全。

三、 綜合活動

(一) 團體遊戲-交通快手

1. 將剛剛和孩子們分享討論過的交通標誌的圖片放在中間，請孩子分組找出老師所說的交通號誌。
 - (1) 表示這裡走路的人不能通過的禁制標誌「禁止行人通行」是哪一個呢？
 - (2) 表示要注意這裡會有小朋友的警告標誌「當心兒童」是哪一個呢？
 - (3) 表示這裡是「學校」的指示標誌是哪一個呢？

- (4) 表示這裡要小心，前面可能有「道路施工」的輔助標誌是哪一個呢？
- (5) 這裡有哪些交通號誌是在告訴我們要遵守使用馬路的規定(禁制標誌)呢？
- (6) 這裡有哪些交通號誌是在告訴我們要這裡是什麼地方或是要怎麼走(指示標誌)呢？

(二)親子分享：從上/放學的路上可以跟家人一同找找看有哪些交通標誌並與大家分享。





行的安全

實例 3 — 我會過馬路

課程
目標

身-大-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作

社-大-1-3 覺察生活規範與活動規則

一、引起動機

(一) 故事分享-小傑出門找朋友

故事中的主角小傑想準備要出門去找好朋友，他帶著許多的動物夥伴好朋友，還有媽咪做的冰淇淋出發了！一路上他覺得好開心、好興奮，走一走他就在馬路上忍不住跑了起來，看到交通號誌紅綠燈變成黃燈他還想要衝過去，因為他真的好想快一點到達朋友的家。還好有剛剛好路過的郵差叔叔、警察伯伯提醒他們，告訴他們這樣很危險，萬一走到馬路的一半紅綠燈交通號誌變成紅燈了，來往的車子很有可能會撞上他們的，在郵差叔叔和警察伯伯的提醒之下，他們學會了在馬路或是其他一些比較危險的地方要慢慢走，注意交通安全。最後，終於平安又順利的到達好朋友花花的家了，這邊都是大草原，是很安全的遊戲地點，可以跟朋友們一起盡情的玩，怎麼跑都沒關係喔！



(二) 出遊活動規劃

1. 明天是實習老師在班上的最後一天，孩子們決定要散步到學校對面的博愛公園玩，然後再去對面的麥當勞為實習老師舉辦送別餐會。
2. 事先發放活動同意書給家長，明確告知戶外踏查時間、地點及活動目的與內容，徵得家長同意後才可以出發。
3. 與孩子們一起畫明天要散步的路線圖，一起討論應該怎麼走比較安全。
 - (1) 從學校走出去之後，外面就是馬路了，剛開始的時候可以走在人行道上，而且要靠人行道的裡面走，不要走靠近大馬路的那一邊，這樣比較安全。
 - (2) 走路的時候也要注意人行道上的東西，像是路邊的機車可能會有會燙的排氣管，要離它遠一點。
 - (3) 要過馬路的時候可以走捷運站的地下道(行人穿越道)，這樣比較安全。
 - (4) 如果沒有行人穿越道，那就要遵守穿越道路四步驟：
 - (A). 等候三大步: 等候過馬路的時候不要靠近車道，要往後面退後三大步，確保安全距離。
 - (B). 左看右看再左看: 確認無車後再通過。
 - (C). 舉起你的手: 舉起手身形拉高，增加行走穿越馬路的安全性。
 - (D). 專心向前走: 過馬路步嬉戲、推擠，專心向前走。

二、發展活動

- (一) 實際帶著孩子從幼兒園出發，沿所規劃的散步路線走。



1. 在安全無虞的狀況之下，與孩子們一同分享討論沿路所看見的交通號誌，並於先前的課程經驗進行回顧與討論，透過實際經驗加強孩子的印象並強化交通號誌與生活經驗的連結。
2. 實際體驗不同的行走用路經驗(例如：行走行人專用道以及過馬路)，了解不一樣的用路情形和應該注意的事情。
3. 透過實際踏查體驗，對於交通安全有更多的觀察和了解。

(二) 活動結束後，按計畫路線返回幼兒園。

三、 綜合活動

(一) 與幼兒討論今日實際用路體驗的心得。

1. 今天我們一起去學校外面散步你有什麼感覺呢？
2. 你看到了那些東西(交通號誌)呢？
3. 真的在學校外面過馬路你有什麼感覺呢？

(二) 對於規劃的路線有什麼想法？

1. 你喜歡我們一起規劃的路線嗎？為什麼？
2. 有什麼方法可以讓我們規劃的路線更安全嗎？





騎乘的安全

實例 1—安全上路最平安

課程目標

社-大-1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係

語-大-2-2 以口語參與互動

一、引起動機

- (一) 和孩子們分享繪本影片《阿奇上學去》。
- (二) 請孩子們分享討論影片的內容。
 1. 你的家人平常是怎麼騎機車的?跟阿奇的爸爸一樣嗎?
 2. 什麼時候需要戴安全帽呢?
 3. 安全帽有哪些種類?
 4. 安全帽需要怎麼戴才是正確的?



二、 發展活動

(一) 以實際的摩托車讓孩子觀察。

(二) 與孩子們一起討論機車的構造，並標註較危險的地方。

1. 讓孩子說出機車較危險的地方，並貼上 X 的圖案。
 - (1) 排氣管：那裡會燙燙的，所以在上下車的時候或是走路經過的時候要特別的小心，不要碰到它，不然會燙傷。
 - (2) 車燈：車燈的地方有時候也會燙燙的，不要摸它或是靠近它，不然可能會燙到。
 - (3) 加速的把手(右邊把手)：右邊的把手是機車在加速的地方，不可以轉它，不然機車可能會衝出去。
 - (4) 車頭：車頭是用來控制方向的，乘坐機車的時候不可以摸(轉)車頭，不然方向會亂轉，會很危險。



(三) 機車騎乘體驗

1. 老師實際示範騎乘機車，並一次分別邀請一位孩子搭乘。
2. 讓孩子練習實作，也讓其他孩子們觀察並發現其中正確的地方。
 - (1) 乘坐機車的時候，無論是大人或是小孩都應該要戴適合自己尺寸的安全帽，而且必須是有符合經濟部標準檢驗局認證合格的安全帽，才能確保自己的安全。
 - (2) 戴安全帽的時候要將安全帽調整成適合自己的鬆緊(留一指的縫隙)，並將扣環扣緊，這樣比較安全。

- (3) 乘坐機車時，小朋友應該坐在後座比較安全，而且要抱緊前面的人。
- (4) 騎乘機車的時候，速度不可以太快，要遵守馬路上交通標誌的速度限制。

三、 綜合活動

- (一) 延伸討論活動騎乘機車遵守交通規則。
- (二) 邀請孩子回家與家人一同討論，把行車安全或是保護自己的好方法，帶來學校分享。



騎乘的安全

實例 2—騎乘安全停看聽

課程目標

社-2-2 調整自己的行動，同理他人，並與他人互動

語-2-2 以口語參與互動

身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

一、引起動機

(一) 回顧先前課程活動與交通工具有關的經驗。

1. 踏查的行走經驗。
2. 戶外教學搭乘捷運、公車以及輕軌的經驗。
3. 乘坐機車或是汽車的經驗。

(二) 與孩子一同分享討論彼此的上學方式。

二、發展活動

(一) 孩子分享討論彼此的上學方式。

1. 經過調查統計，班上約有百分之八十的孩子都有乘坐機車上下學的經驗；約百分之二十的孩子家長固定以汽車進行上學的接送；其他也有以搭乘大眾運輸工具(如：捷運或是公車)來上學，或是以騎乘腳踏車、步行等方式上下學。
2. 經分享討論，全班的孩子都有乘坐汽車以及機車的相關經驗。

(二) 與孩子們討論並將不同交通方式的注意事項記錄下來。

1. 分享幼兒乘坐汽車的照片(或是相關影片以及繪本)，與幼兒討論。
 - (1) 照片中他們坐的是什麼車呢？
 - (2) 爸爸坐在哪裡？媽媽坐在哪裡？小朋友坐在那裡？
2. 你們有坐汽車或是機車出去玩過嗎？你們都是怎麼坐的呢？
3. 坐汽車或是機車需要注意那些事情呢？
 - (1) 搭乘汽車：

- (A). 小朋友都一定要坐在安全座椅上才安全。
 - (B). 不一樣年紀的小朋友要坐不一樣的安全座椅，小弟弟小妹妹的安全座椅是像搖籃(攜帶式嬰兒床或後向幼童用座椅)一樣的；如果長大變成哥哥姊姊就會有三種不一樣的安全座椅(後向幼童用座椅、前向幼童用座椅或是坐墊式學童用座椅)。
 - (C). 在車上要乖乖的坐好，不可以跳來跳去或是大聲吵鬧，會影響到開車的人。
 - (D). 要下車的時候要讓大人幫忙開車門，不可以自己把車門打開。
 - (E). 下車之後也要在成人指定的安全地方等待，才不會被車子撞到。
 - (F). 不可以亂按車子上面的按鈕。
 - (G). 不要在汽車的周圍玩耍，才不會因為司機叔叔沒有看到而發生危險。
- (2) 搭乘機車：
- (A). 乘坐機車的時候，無論是大人或是小孩都應該要戴適合自己尺寸的安全帽，而且必須是有符合經濟部標準檢驗局認證合格的安全帽，才能確保自己的安全。
 - (B). 戴安全帽的時候還要將安全帽調整成適合自己的鬆緊(留一指的縫隙)，並將扣環扣緊，這樣比較安全。



三、 綜合活動

(一) 邀請孩子將討論所記錄下來的交通安全注意事項繪製成海報，

張貼於教室或是校園中。

(二) 訪問校園中其他人(包含老師、叔叔、阿姨或是其他班級的孩

子)，了解他們到學校的方式，並透過繪製的海報進行交通安

全的宣導活動，讓大家都可以安全的搭乘汽機車。





騎乘的安全

實例 3—騎乘遊具體驗去

課程目標

認 1-3 蒐集文化產物的訊息

身 1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作

一、引起動機

- (一) 老師分享正式的駕照。
 1. 為什麼要有駕照呢？
 2. 與孩子一同討論「駕照」所代表的意義是什麼？
 3. 駕照上面會寫一些什麼呢？
- (二) 觀賞【機車考照】宣導影片。

二、發展活動

- (一) 與孩子一同討論屬於我們班的「駕照」。
 1. 我們的駕照需要有哪些內容呢？
 2. 我們的駕照代表什麼意思呢？
- (二) 考駕照活動。
 1. 考駕照活動需要有哪些關卡呢？
 - (1) 要確定大大家都會保護自己，所以要先看看大家有沒有先檢查腳踏車(剎車、把手)，要腳踏車都沒有壞掉才能騎乘。
 - (2) 還要記得戴安全帽。
 - (3) 要會騎直線，不會一直亂彎來彎去。
 - (4) 要會遵守交通號誌(紅綠燈)，看到紅燈要停下來，綠燈才能繼續出發。



(三) 完成後發下幼兒駕照。



三、 綜合活動

(一) 紀錄考照路線圖。

(二) 回顧騎乘腳踏車需要注意的事情。



大眾運輸的安全

實例 1—大眾運輸真方便

課程目標

認 1-3 蒐集文化產物的訊息

語 2-2 以口語參與互動

語 2-3 敘說生活經驗

一、引起動機

(一) 在教室情境中布置交通工具玩具模型組，與孩子一同討論

回顧交通安全課程活動的經驗。

1. 你們還記得這些標誌分別是什麼意思嗎？
2. 你們還記得使用這些交通工具的時候需要注意哪些事情嗎？
3. 這裡有一台有一台比汽車還要大，長得長長的車子是什麼呢？
4. 這裡有一個長得很像英文字母 K 的標誌是代表什麼意思呢？

(二) 延伸討論孩子的大眾運輸交通工具搭乘經驗。

1. 你有坐過公車/捷運嗎？
2. 公車/捷運長什麼樣子呢？
3. 公車/捷運是怎麼坐的呢？
4. 你喜歡坐公車/捷運嗎？為什麼？
5. 你坐公車/捷運的時候發生哪些事了呢？

二、發展活動

(一) 播放各種大眾運輸交通工具常出現的聲音與孩子討論。

1. 公車的各站到達廣播聲音。
2. 捷運手扶梯提醒聲音。
3. 捷運各站到達廣播聲音。

(二) 與幼兒一同討論這些聲音的意義。

1. 這些聲音會出現在哪些地方？

2. 這些聲音什麼時候會出現呢？
3. 這些聲音分別在告訴我們什麼事情呢？

三、 綜合活動

(一) 與孩子們一同將所討論的內容記錄下來。

1. 公車/捷運都會透過廣播提醒乘客到達的地方，讓大家可以知道現在到哪裡了。
2. 捷運快要關車門的時候還會有「嗶嗶嗶」的聲音，提醒大家趕快上車，不要被車門夾到。
3. 捷運快要進站的時候會有音樂的聲音，提醒大家車子快要到了，要準備上車了。
4. 捷運的手扶梯也會有「請緊握扶手，站穩踏階」的聲音，提醒大家坐手扶梯要小心。





大眾運輸的安全

實例 2—乘車禮貌我第一

課程目標

社 2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則

語 2-2 以口語參與互動

語 2-5 運用圖像符號

一、引起動機

(一) 透過海報紀錄表與孩子進行經驗回顧。

1. 討論大眾運輸交通工具各自的特色。
2. 搭配道具模擬搭乘不同大眾運輸工具的情形。
3. 請孩子分享討論搭乘大眾運輸工具要注意的事情。

二、發展活動

(一) 帶孩子進行實際踏查與搭乘體驗。

1. 事先發放活動同意書給家長，明確告知戶外踏查時間、地點及活動目的與內容，徵得家長同意後才可以出發。
2. 孩子分組進行討論，並將戶外踏查要觀察或是要詢問的事情記錄下來。



(二) 引導孩子透過圖像符號記錄戶外教學的踏查結果。

1. 公車：

(1) 上下車時：

- (A). 依照順序排隊上下車，不要插隊。
- (B). 上車的時候，大人走在小朋友走的後面，讓小朋友先上車；
下車的時候，小朋友先下車，在安全的地方等待大人。
- (C). 下車時須等司機將車輛停妥，並確定後方無來車，才可以下車。
- (D). 下車後不隨意從公車前後通過。

(2) 乘坐時：

- (A). 上車後坐在座位不隨意走動。
- (B). 下車時提前按下車鈴並在下車的時候向司機道謝。
- (C). 遵守先下後上原則。
- (D). 按照座位指示就坐(遇有需要的人讓出博愛座)。
- (E). 公共空間小聲交談。



2. 捷運：

(1) 上下車時：

- (A). 搭乘手扶梯需緊握扶手，站穩踏階(如小朋友身高較矮，無法握住扶手則需牽著大人的手腕)。
- (B). 到達捷運月台後須於等待線後等車，以免掉落鐵軌，或因車輛氣流而被捲入鐵軌。
- (C). 上車時注意月台及車廂之間的縫隙，避免腳被卡在縫隙當中。

- (D). 如果車門即將關閉，不要強行上車。
- (2) 乘坐捷運時：
- (A). 列車行進時會晃動，小朋友應該坐在座位上並緊握大人的手腕，以免掉落；若是無座位時，應站穩並緊握把手，以免因車輛晃動重心不穩而跌倒。
- (B). 按照座位指示就坐(遇有需要的人讓出博愛座)。
- (C). 公共空間小聲交談。
- (D). 禁止飲食及飲水。



三、 綜合活動

- (一) 與孩子分享戶外教學踏查所紀錄的內容。



大眾運輸的安全

實例 3—交通夢想館體驗趣

課程目標

社 2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則

語 2-2 以口語參與互動

語 2-5 運用圖像符號

一、引起動機

(一) 交通安全戲劇演出。

走吧！我們一起出去玩：安安和爸爸、媽媽還有弟弟要約爺爺和奶奶一起到科學工藝博物館的 FUN 城市玩。一早起床，他們先騎著機車到家裡附近的早餐店吃了飽飽的早餐，然後回家從地下室開汽車出發，準備到爺爺奶奶的家裡去找他們，等大家都準備好了以後，他們一起散步到附近的捷運站準備坐捷運。在坐了捷運又轉乘公車之後，他們順利的抵達科學工藝博物館的 FUN 城市，FUN 城市裡面有分成商店區和兒童交通公園兩大區域，裡面有長得跟馬路上一樣的路口、人行道、行人穿越線及交通標誌等交通情境，還可以體驗兒童電動汽機車，就像是真的開汽車或是騎機車在馬路上一樣。

1. 請問安安他們分別坐了哪些交通工具呢？
2. 乘坐這些交通工具的時候安安他們應該準備哪些東西呢？

(二) 和孩子們討論、分享及統整交通安全的經驗。

1. 搭乘機車：
 - (1) 乘坐機車的時候，無論是大人或是小孩都應該要戴適合自己尺寸的安全帽，而且必須是有符合經濟部標準檢驗局認證合格的安全帽，才能確保自己的安全。
 - (2) 戴安全帽的時候還要將安全帽調整成適合自己的鬆緊(留一指的縫隙)，並將扣環扣緊，這樣比較安全。
2. 乘坐汽車時
 - (1) 小朋友都一定要坐在安全座椅上才安全。
 - (2) 不一樣年紀的小朋友要坐不一樣的安全座椅，小弟弟小妹妹的安全座椅是像搖籃(攜帶式嬰兒床或後向幼童用座椅)一樣的；

如果長大變成哥哥姊姊就會有三種不一樣的安全座椅(後向幼童用座椅、前向幼童用座椅或是坐墊式學童用坐椅)。

- (3) 在車上要乖乖的坐好，不可以跳來跳去或是大聲吵鬧，會影響到開車的人。
- (4) 要下車的時候要讓大人幫忙開車門，不可以自己把車門打開。
- (5) 下車之後也要在成人指定的安全地方等待，才不會被車子撞倒。
- (6) 不可以亂按車子上面的按鈕。
- (7) 不要在汽車的周圍玩耍，才不會因為司機叔叔沒有看到而發生危險。

3. 捷運：

- (1) 搭扶手扶梯需緊握扶手，站穩踏階(如小朋友身高較矮，無法握住扶手則需牽著大人的手腕)。
- (2) 到達捷運月台後須於等待線後等車，以免掉落鐵軌，或因車輛氣流而被捲入鐵軌。
- (3) 上車時注意月台及車廂之間的縫隙，避免腳被卡在縫隙當中。
- (4) 如果車門即將關閉，不要強行上車。
- (5) 列車行進時會晃動，小朋友應該坐在座位上並緊握大人的手腕，以免掉落；若是無座位時，應站穩並緊握把手，以免因車輛晃動重心不穩而跌到。
- (6) 按照座位指示就坐(遇有需要的人讓出博愛座)。
- (7) 公共空間小聲交談。
- (8) 禁止飲食及飲水。

4. 公車：

- (1) 依照順序排隊上下車，不要插隊。
- (2) 上車的時候，大人走在小朋友走的後面，讓小朋友先上車；下車的時候，小朋友先下車，在安全的地方等待大人。
- (3) 下車時須等司機將車輛停妥，並確定後方無來車，才可以下車。
- (4) 下車後不隨意從公車前後通過。
- (5) 上車後坐在座位不隨意走動。
- (6) 下車時提前按下車鈴並在下車的時候向司機道謝。
- (7) 遵守先下後上原則。
- (8) 按照座位指示就坐(遇有需要的人讓出博愛座)。
- (9) 公共空間小聲交談。



二、 發展活動

(一) 交通安全實作體驗。

1. 在園內以自製教具帶孩子們進行體驗活動



(二) 交通安全情境體驗活動

1. 前往科學工藝博物館交通安全夢想館以及 FUN 城市進行交通安全情境體驗。

- (1) 事先發放活動同意書給家長，明確告知戶外踏查時間、地點及活動目的與內容，徵得家長同意後才可以出發。
- (2) 交通安全夢想館：透過台灣 14 個地點介紹各地區交通歷史以及交通建設，並呈現台灣的美麗，有台北車站、坪林、桃園機場、新竹、埔里、阿里山、旗美、美麗島、高雄港、佛光山、台東、蘭嶼、花蓮港、太魯閣等地區，以駕駛體驗和動感體驗進行設計，讓參觀者彷彿身歷其境，就像是一場悠遊全台灣的環島微旅行一樣。
- (3) Fun 城市：透過真實城市街景體驗交通安全活動，館內以商店區和兒童交通公園分為兩大區域，裡面有跟真實馬路上一樣的路口、人行道、行人穿越線、斑馬線、待轉區，還有倒數小綠人以及相關交通標誌等情境布置，小朋友透過兒童電動汽機車體驗，讓他們就像是真的開汽車或是騎機車在馬路上一樣，藉此練習「紅燈停、綠燈行」，熟悉「駕駛汽機車禮讓行人」等規則，讓孩子們重新回顧相關的交通安全知識和經驗。



三、 綜合活動

- (一) 孩子們分享並記錄活動經驗。

- 以上教學實例(含教案及照片)

由高雄市立裕誠幼兒園廖季英園長帶領108學年度全體教學團隊共

同編撰整理

雪花班【吳惠琴 老師/廖珮吟 老師】
閃電班【卓禎慧 老師/楊子慧 老師】
小雨班【顏靖芳 老師/王君佩 老師】
微風班【蔡淑芬 老師/章春鳳 老師】
白雲班【黃珮璇 老師/黃敬雅 老師】
藍天班【卓秋如 老師/黃惠美 老師】
彩虹班【李瑩絨 老師/黃郁芬 老師】
月亮班【余文碧 老師/王美娟 老師】
星星班【葉家菱 老師/金于文 老師】
太陽班【葉展吟 老師/王妍晴 老師】

- 參考資料

教育部國民及學前教育署暨靖娟兒童安全文教基金會幼兒園交通安全教育教材

教育部國民及學前教育署暨靖娟兒童安全文教基金會幼兒園交通安全教育教材補充手冊

103年度桃園縣交通安全教育繪本:阿奇上學去
(<https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpxuQNIY>)

小傑出門找朋友

科學工藝博物館網站

幼兒園

交通安全 教育教材

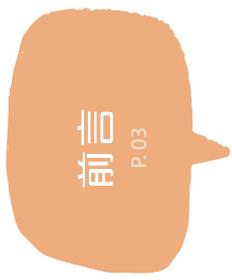
補充手冊



署長的話
P.01



前言
P.03



目次

手冊使用
說明
P.05



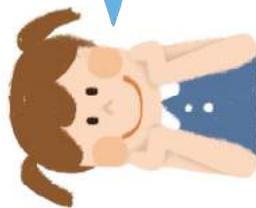
貳 幼兒園交通安全 教學實例教案 P.09

- 一 實例一、【安全散步趣】主題活動 P.14
- 二 實例二、【安全騎乘真有趣】例行性活動 P.34
- 三 實例三、【搭乘家人駕駛之車輛外出】學習區活動 P.43
- 四 實例四、【我們搭車去】主題活動 P.51



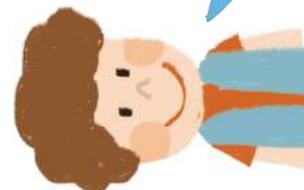
參 交通安全教學資源站 P.73

- 一 交通資源網站 P.75
- 二 交通繪本參考 P.81
- 三 交通安全主題場館介紹 P.87
- 四 全臺監理單位實地體驗交通安全宣導場域介紹 P.91

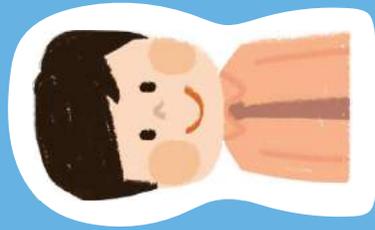


參考資料 P.95

研編名單 P.97



署長的話



署長的話

幼兒階段是身心發展的關鍵期，在幼兒期建立正確的安全知識和養成良好的安全習慣，就能避免許多危險的事故發生；根據衛生福利部107年國人死因統計分析顯示，交通事故為兒童傷亡的主因之一，每一起意外都是家庭及社會的極大傷痛與損失。因此，我們不僅要保護幼兒避免危險，更要讓孩子學習觀察日常活動中的危機，養成主動規避危險及自我保護的能力；如上所述，我們應該投入更多的關懷，更用心規劃適合幼兒的教材，從小培養交通安全意識，搭配健全的交通安全防護網，讓交通安全教育從小扎根！

幼兒教育是一切教育的基礎，維護幼兒的身心健康與安全是幼兒園實施教保服務的首要目標，也是我們刻不容緩的責任與義務。本署委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會，以107年度編製《幼兒園交通安全教育教材》課程架構為依據，持續擴增及充實教案內容並開發搭配教具，同時依幼兒年齡設計不同程度的學習活動，將交通安全的抽象概念具體化，期能讓幼兒園交通安全教育內容更加充實，並且提供系統化規劃的教材與資源，以利幼兒園教保服務人員進行實例課程設計時參考使用。企盼藉由這套教材，讓孩子們從小落實交通安全教育，建立正確的用路觀念，養成良好的交通行為與習慣，降低發生事故之風險，以達到交通安全教育的目的！

教育部國民及學前教育署 署長



前言



生活無時不處於交通環境之中，具備正確安全意識以注意路況並掌握其變化，既保護自己，也保護他人的生命安全，是全民都需要努力學習的能力及重視的議題。在交通事故之肇事原因中，人為疏失一直都佔九成以上；而根據衛生福利部 107 年之國人死因統計顯示，機動車交通事故計造成 2,911 人死亡，平均每天約有 8 人因交通事故而再也回不了家。而進一步之事故傷害分析更發現，交通事故佔兒童死因極大的比重，對家庭及社會均造成極大的傷痛與損失。幼兒因為身心發展尚未成熟，對交通系統設施及其功能尚不瞭解，加以判斷力與注意力均不足且容易受干擾，經常忽略周遭交通環境的危險性。在兒童交通事故之案例中，屢見不嘗穿越馬路而發生事故，例如突然衝出或落入駕駛人視野死角而肇事，導致此類悲劇的一個重要原因，乃是欠缺安全知識及自我保護的能力，所以無論是學校或家庭都應該進行安全教育，使兒童的交通安全防护網能更加全面且完備。

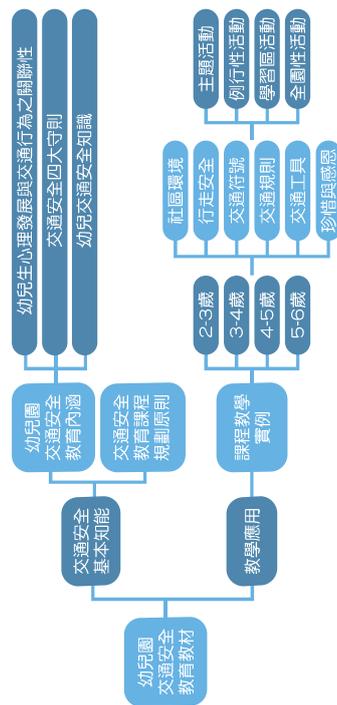
教育部與靖娟基金會企盼從小落實交通安全教育，建立兒童正確的道路觀念，養成良好的交通行為，培育安全的用路人，以降低發生事故之風險，乃在 106-107 年間依兒童各年齡層所需學習之交通安全能力，配合新頒布之兒童教保課綱，進行兒童交通安全課程架構分析與規劃，編製《幼兒園交通安全教育教材》，並完成多項幼兒交通安全教學主題之教案設計。本(108)年度更延續此項教材編製之任務，除進一步針對教學架構與規劃原則進行討論，進行補充手冊的編製以擴充教案活動及教具內容，期能讓幼兒園交通安全教育之內容更加充實完備外，更提供系統化規劃的教材與資源，以方便幼兒園教保服務人員進行實例課程設計時參考使用。



手冊使用說明

幼兒生性好奇，喜歡探索生活中的人事，嘗試在各種活動中練習控制及調整其肢體。幼兒在此成長階段，無論生心理狀態、認知及行為發展均逐步在建構中，然因認知與動作發展尚未成熟，使得幼兒容易成為交通事故的受害者。幼兒交通安全觀念的建立，不能完全被動地倚賴成人照顧，應隨著年齡、透過學習及教育的方式從生活中的體驗，逐步建立正確的觀念，進而維護幼兒的安全與身心發展，以養成自我照顧的能力。

106-107年編製之《幼兒園交通安全教育教材》係以「社區環境」、「行走安全」、「交通符號」、「交通規則」、「交通工具」、及「珍惜與感恩」六個主題概念，結合幼兒園教保活動課程大綱內涵，作為編製依據。本年則繼續編製《幼兒園交通安全教育教材：補充手冊》，使教材得以更完整地對應幼兒各年齡層之交通安全重點，並以多元教學活動設計，來充實交通安全教材資源。本手冊之教材編製架構及課程內容如圖一所示。



圖一，教材編製架構圖

綜合 106-107 年完成之《幼兒園交通安全教育教材》及本(108)年度編製之《幼兒園交通安全教育教材：補充手冊》，幼兒園教保服務人員在參考使用本教材進行教學課程設計時，可依據以下之說明與建議以兼顧教學目標之達成及個別差異之彈性，讓教學工作之執行更加順利有效。

一、掌握交通安全基本概念與課程架構

為使此套教材能結合日常生活環境與經驗，實際應用於幼兒園並讓交通安全教育深植於幼兒，教保服務人員需先閱讀 106-107 年《幼兒園交通安全教育教材》幼兒交通安全基本知能及課程架構內容，具備正確且完整的交通安全觀念後，方能讓實例活動適切地引導幼兒學習並順利完成教學的任務。

二、評估幼兒園園務及交通環境

評估園內班級作息及幼兒年齡組成，考量地區交通環境特性，並參照交通安全課程規劃原則及架構以選取適切的教學重點。

三、進行課程規劃與活動設計

確認交通安全教學重點後，可從本手冊所提供之安全相關主題或多元活動型態進行過程中所討論到的安全議題，挑選教材中適合的教學實例教案或自行編寫教保活動設計，搭配教員圖檔以進行教學活動。

四、落實課程活動執行與檢討

幼兒園執行交通安全教保活動時，過程中應觀察並紀錄活動執行狀況，並於整體活動結束後進行檢視與討論，以利下一階段幼兒學習深化與概念養成之教學設計。



教學實例教案 幼兒園交通安全

10

幼兒交通安全 教學實例設計一覽表

為使幼兒能有系統且全面性學習交通安全教育，針對 106-107 年所編製《幼兒園交通安全教育教材》為依據，盤點出尚未撰寫及需擴充交通安全學習重點，以此來編製具體可行之教保活動實例與搭配之教具。

在實例的設計上，考量教保活動類型及年齡層的示範，並貼近幼兒的生活經驗與情境。主題活動以多個教案活動連串深化幼兒對行走安全能力與搭乘交通工具禮儀及安全行為；在例行性活動上，則結合大肌肉活動及騎乘玩 / 工具經驗，習得騎乘距離控制及安全行為，具體化理解所學之安全技能；最後在學習區活動上，以「搭乘家人自駕汽車」來設計多元學習區活動引導，落實情境學習。以下整理一覽表，讓教保服務人員在閱讀上可以了解各教案與教學重點的連結。

幼兒生活情境	項次	交通安全學習重點	教保活動類型	教案名稱
行走於社區中 (道路行走)	1	認識社區道路環境，了解道路的樣貌與路線，能遵守安全行走的指令與規則（面對來車靠邊行走）。	主題活動 實例一、 安全散步趣	教案1. 面對來車 靠邊行 (小班)
	2	了解安全行走在人行道的規則與行為 (1) 行走道路要專心 (2) 避開人行道障礙物，如：路邊腳踏車、機車、汽車、巷口轉彎處障礙物（例如消防栓、路樹）		教案2. 人行道上 安全走 (中班)

11

幼兒生活情境	項次	交通安全學習重點	教保活動類型	教案名稱
行走於社區中 (道路行走)	3	理解穿越道路四步驟及注意事項提醒，並調整自己的穿越道路動作。	主題活動 實例一、 安全散步趣	教案3. 安全過馬路 (大班)
	4	1. 認識常見的騎乘玩具(腳踏車)，且認識安全騎乘距離 2. 能遵守「在大人陪同下騎乘」安全守則		教案1. 腳踏車好好玩 (幼兒園)
安全騎乘 真有趣	5	1. 認識常見的騎乘玩具(滑板車)，且認識安全騎乘距離 2. 能遵守「在大人陪同下騎乘」安全守則	例行性活動 實例二、 安全騎乘 真有趣	教案2. 滑板車好好騎 (小、中班)
	6	1. 能遵守「在大人陪同下騎乘」安全守則 2. 遵守安全騎乘腳踏車行為 (1) 保持安全距離 (2) 不可以雙載 (3) 不可以併排		教案3. 來騎腳踏車 (大班)
搭乘家人駕駛 之車輛外出； 乘坐汽車	7	1. 認識安全座椅，並養成乘坐習慣(汽車) 2. 遵守乘車時，避免影響駕駛行駛的安全規則，例如：避免嬉戲、腳踏座椅等	學習區活動 實例三、 搭乘家人駕駛 之車輛外出	教案 搭乘家人駕駛 之車輛外出 (小、中班)

幼兒生活情境	項次	交通安全學習重點	教保活動類型	教案名稱
搭乘家人駕駛 之車輛外出； 乘坐汽車	8	遵守乘車安全行為 1. 車輛行駛或停止時，在車上等待大人協助開啟車門(不可自行開車門) 2. 下車後應在安全地點停車		教案1. 出遊好好玩 (幼兒園)
	9	認識幼兒園幼童專用車及大眾運輸工具 (公車、捷運)		教案2. 交通工具 大集合 (小班)
	10	認識交通工具(公車)特性		教案3. 交通工具 真好用 (中、大班)
搭乘公共 交通工具 外出時	11	了解各類交通工具的乘坐禮儀 1. 幼童交通工具：排隊上車不推擠、向司機道謝 2. 公車、客運：依序排隊不插隊、車內勿奔跑嬉戲、下車後並向司機道謝、遵守先下後上原則	主題活動 實例四、 我們搭車去	教案4. 我是禮貌 小尖兵 (中、大班)
	12	遵守搭乘大眾交通運輸(捷運)安全行為： 1. 站立於等待線後等車 2. 注意月台間隙 3. 車門即將關閉時，勿強行上車		教案5. 捷運安全行 (大班)

實例一 【安全散步趣】- 主題活動

參 | 考 | 重 | 點

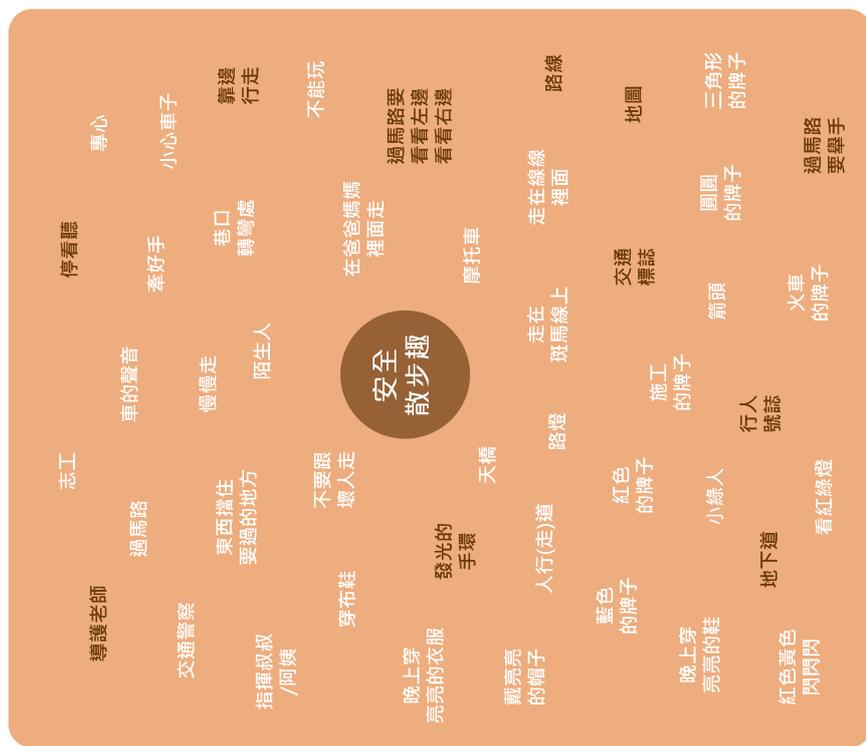
- 1 以 106-107 年《幼兒園交通安全教育教材》之實例「安全散步趣」A-D主題網，來擴充發展出3個教案。
- 2 主題活動主題網是針對中大班年齡幼兒進行主題發想，若教學對象為幼小班可視幼兒的發展來調整。

A | 依 | 情 | 境 | 規 | 劃 | 主 | 題

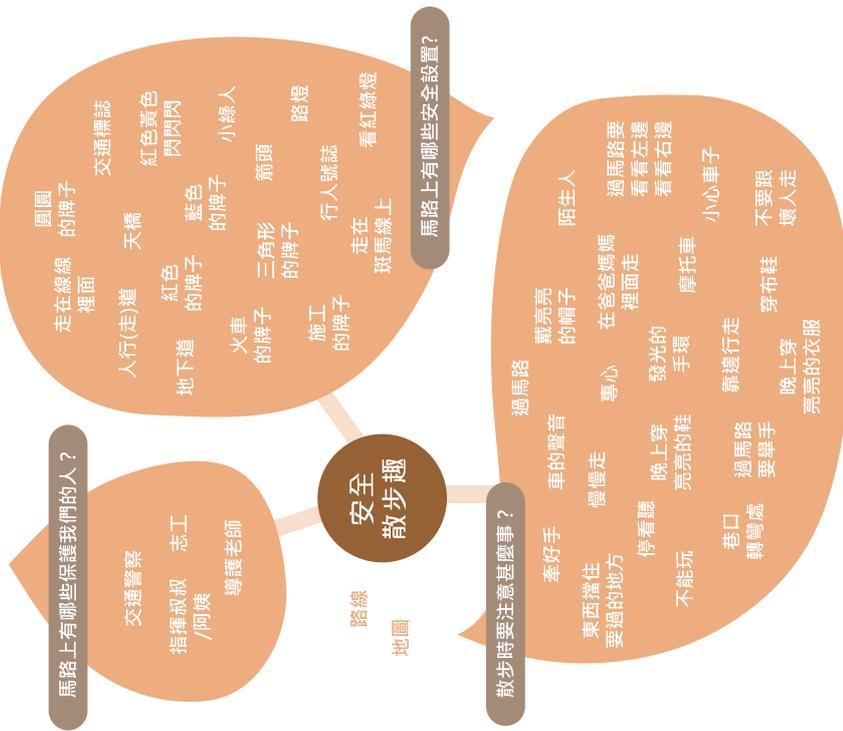
社區是幼兒主要的生活環境，平時步行到幼兒園上學、到社區公園遊戲、或是與爸媽到社區超市購物，無論生活的衣食住行，社區都有與幼兒密不可分的關係，然而幼兒行走在社區中，學習觀察且在成人的護衛下安全行走，為其應逐漸具備的自我保護能力，因此，希望透過主題活動的規劃，運用社區散步的生活經驗，除了讓幼兒認識社區道路環境、及交通標誌，也期待經由活動讓幼兒了解行走的安全原則，並學習認識及感謝保護我們的人。

B | 腦 | 力 | 激 | 盪 | 產 | 生 | 各 | 種 | 想 | 法

(與幼兒共同討論，教師想法為深咖啡色，幼兒想法為白色)

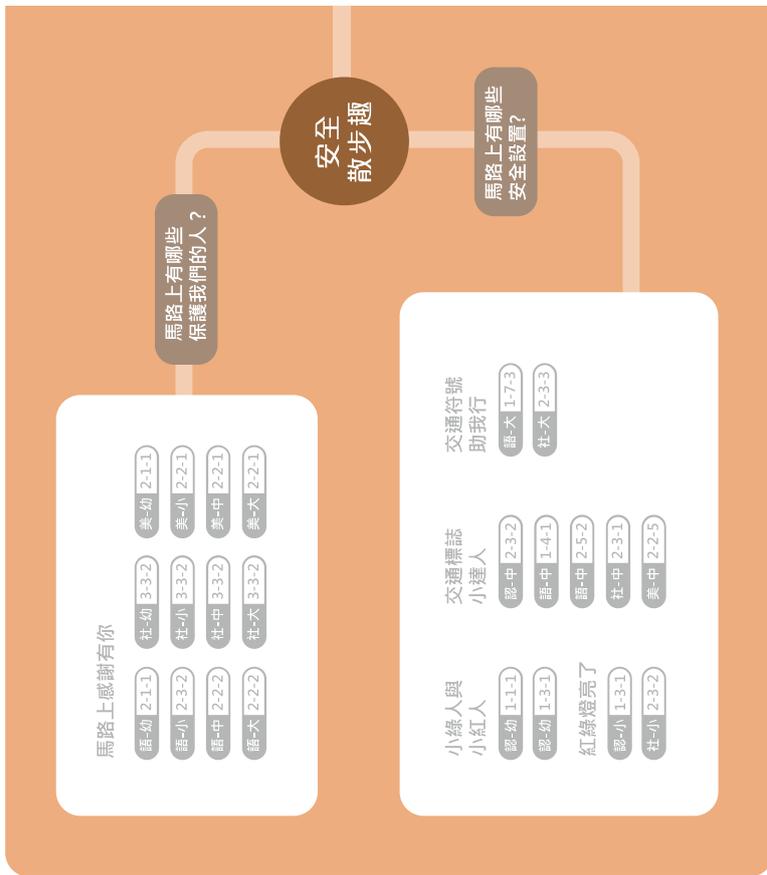


C | 使用網絡圖組織想法



D1 | 設計可能的活動

D2 | 整合可能的活動和界定學習方向



- ▲ 考量本次主題性活動為106-107年教材盤點擴充，故沿用【安全散步
趣】主題網，「D.設計可能的活動」(藍體字)標示為本次擴充3個教
案，(灰體字)教案可參閱106-107年《幼兒園交通安全教育教材》。

社區安全行

語-幼 2-3-1

社-幼 1-5-1

安全起步走

社-小 2-2-1

社-小 2-3-2

看得清楚最安全

語-小 2-3-1

社-小 1-5-1

安全趴趴 GO

認-中 2-3-2

社-中 2-2-1

社-中 2-3-2

過馬路我最行

語-大 1-4-1

社-大 2-2-1

社-大 2-3-2

面對來車靠邊行

身-小 2-1-2

語-小 2-3-2

語-小 1-5-3

美-小 2-2-5

人行道安全走

認-中 1-3-2

語-大 2-3-1

語-大 2-5-2

社-大 1-3-1

社-大 2-3-2

美-大 2-2-3

美-大 2-2-5

安全過馬路

語-大 2-1-1

社-大 1-5-3

社-大 2-3-2

美-大 2-2-1

美-大 2-2-3

美-大 2-2-5

1

幼兒園交通安全教案設計 - 【安全散步趣】主題性活動

面對來車靠邊行

課程目標	<p>身 2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p> <p>社 2-3 敘說生活經驗</p> <p>社 1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係</p>	教學型態	<p>團體</p> <p>小組</p> <p>個人</p>
交通安全學習重點	<p>認識社區道路環境(以模擬情境呈現)，了解道路的路線與與路線，能遵守安全行走的指令與規則(面對來車靠邊行走)</p>	幼兒年齡層/班別	幼 小 中 大
活動資源	<p>紙箱車子*2、行人掛牌*3、交通道路情境地墊(可參考附件一)、紅綠燈、白色膠帶、體能軟墊、音響、輕快音樂</p>	設計者姓名	王琍玲

活動內容與過程	<p>活動一</p> <p>1 運用自製紙箱車子及交通道路情境地墊，演出馬路行車的狀況劇，其中一位教師開車，另請四位幼兒飾演行人。(狀況劇情境：幼兒在車道上散步，結果不小心被後面開車的教師撞倒。)</p> <p>2 請幼兒分享觀察到什麼？與幼兒討論：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 散步的小朋友及發生什麼事情？ ◆ 為什麼會被車子撞倒？ ◆ 散步的時候該走在哪一邊比較安全呢？為什麼？ ◆ 如果有好多人一起散步要怎麼走才安全？(變成一排靠邊走或是三個人牽手一起走?) <p>3 依照幼兒提出的建議調整，了解「有人行道走入行道」、「沒有人行道時，要面對來車靠邊排成一列縱隊往前走」原則進行活動。</p> <p>4 邀請部分幼兒練習正確的行走安全走法，詢問其他幼兒是否需要調整的地方，之後再換另一部份幼兒練習。</p>	學習指標	<p>語-小 2-3-2</p> <p>說出簡單的因果關係</p>
---------	--	------	-----------------------------------

► 配合交通安全主題課程《面對來車靠邊行》延伸學習區內容。			
學習區	素材與工具	學習指標	引導重點
扮演區	1. 紙箱 (車子) 2. 名牌 (行人) 3. 交通道路情境地墊	<p>【2-2-5】運用簡單的動作或玩物，進行生活片段經驗的扮演</p>	請幼兒選擇車子駕駛或行人角色，模擬馬路安全行走的情境。

活動內容與過程	活動過程	學習指標
活動內容與過程	<p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 延續昨日的馬路交通情境，並利用紙箱做為車子。 2. 邀請兩位幼兒運用紙箱扮演車子駕駛，三位幼兒飾演行人走在馬路上要去公園玩的過程。 3. 引導幼兒在扮演情境中觀察看到了什麼內容 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 經過人行道的地方行人要走在哪個位置？ ◆ 沒有人行道時走在什麼位置才安全呢？ 4. 欣賞完戲劇後，分享正確的安全行走規則。 5. 請其他幼兒輪流扮演車子駕駛和行人，請幼兒依據「有人行道走人行道」、「沒有人行道時，要面對來車靠邊排成一列縱隊往前走」原則進行活動。 	<p>【1-5-3】觀察自身的安 全，避開危險 的人事</p>
延伸活動	<p>將自製車子、行人掛牌、交通道路情境地墊放在扮演區供幼兒扮演。</p> <p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師預先將活動室營造馬路情境（擺上紅綠燈、地上貼斑馬線、體能軟墊當人行道）。 2. 回顧昨天的活動，請幼兒依據昨天討論的原則「有人行道走人行道」、「沒有人行道時，要面對來車靠邊排成一列縱隊往前走」，進行接下來的活動。 3. 請部分幼兒飾演車子駕駛，部分幼兒飾演行人走在路上，當音樂響起時行人隨意散步，音樂停止時要走在人行道上或變成一列縱隊往前走。 4. 請其他幼兒觀察他們是否有遵守安全行走的原則。 	<p>【2-1-2】遵守安全活動 的原則</p>
活動內容與過程		

【附件一】實例一、【安全散步趣】教案1 / 面對來車靠邊行

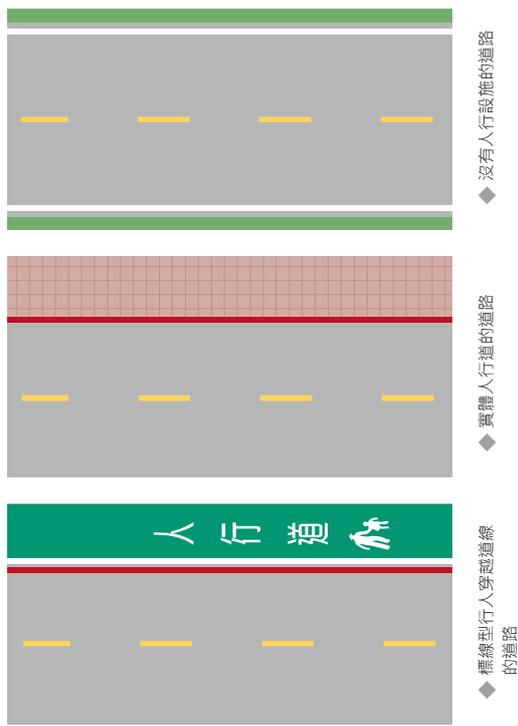
1. 紅綠燈 1 組

【註】行車號誌紅綠燈位置固定由左至右為紅一黃一綠



2. 交通道路情境地墊 3 張

* 提供「交通道路情境」教員圖例，可下載使用



2

幼兒園交通安全教案設計 - 【安全散步趣】主題性活動

人行道上安全走

課程目標	<p>認 1-3 蒐集文化產物的訊息</p> <p>語 2-3 敘說生活經驗</p> <p>語 2-5 運用圖像符號</p> <p>社 1-3 觀察生活規範與活動規則</p> <p>社 2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則</p>
交通安全學習重點	<p>了解安全行走在人行道的規則與行為</p> <p>1. 行走道路要專心</p> <p>2. 避開人行道障礙物，如：路邊腳踏車、機車、汽車、巷口轉彎處障礙物（例如消防栓、路樹）</p>
活動資源	<p>志工家長*2、學習單*1（可參考附件一）、大海報紙*3、彩色筆、馬路行走的影片、紙箱車*5、交通錐*2、馬路體驗照片</p>
教學型態	<p>個人</p> <p>小組</p> <p>幼兒年齡層 / 班別</p> <p>幼 小 中 大</p> <p>設計者姓名</p> <p>杜 除 芳</p>

活動內容與過程	<p>活動一</p> <p>1 教師先將幼兒分為兩組（志工家長陪同）帶至校園附近進行觀察，蒐集人行道上行走的資訊，並將蒐集到的資訊用學習單（附件一）紀錄下來。教師可記錄校外走人行道體驗的照片。</p> <p>2 蒐集資訊後，以小組為單位分享自己的學習單紀錄，並提供走人行道的體驗照片，鼓勵幼兒進行經驗敘說，教師適時引導幼兒分享在外面走人行道的經驗。</p> <p>3 詢問幼兒：「我們在外面走路的時候，應該走在哪裡呢（人行道）？路上可能有哪些障礙物？走到轉彎處時該怎麼做？路人遇到障礙物時又是怎麼做的？」</p> <p>4 將這些內容做統整，並記錄在大海報紙上（包含走人行道的體驗照片）。</p>
學習指標	<p>認-中 1-3-2 以圖像或符號紀錄生活物件的多項訊息</p>

活動內容
與過程

- 活動二**
- 1 回顧昨天的活動內容，邀請兩位代表分享他們昨天所統整的內容。
 - 2 分享後請彼此給予想法或提出疑問，教師適時引導幼兒思考海報內容。
 - 3 詢問幼兒：
 - ◆ 為什麼在外面走路要走在人行道上？
 - ◆ 走在人行道上為什麼要專心？
 - ◆ 走道轉彎處的時候該怎麼做呢？
 - ◆ 那你們有沒有發現哪些是不適合的行為？為什麼你覺得這些行為是不適合的呢？
 - ◆ 你不小心撞到障礙物的經驗嗎？遇到障礙物有什麼感覺？
 - 4 教師提供事前錄製正確在人行道上行走的影片，請幼兒觀察注意，與自己到人行道上觀察到的，哪些事情是一樣的？哪些是不一樣的？引導幼兒觀察他人表現加以判斷對與錯。（例如：避開人行道障礙物、轉彎時要注意什麼等）
 - 5 觀賞影片後請幼兒發表想法及感受。
 - 6 教師協助將走在人行道上行為記錄在海報紙上。

- 學習指標**
- 【**課-中** 2-3-1】
敘說時表達對某項經驗的觀點或感受

活動內容
與過程

- 活動三**
- 1 教師事先將活動室貼布置成馬路的情境。人行道上擺放一些障礙物（可依活動一觀察到的障礙物作調整），教師在人行道上兩邊放置交通錐當作起點與終點，並設置轉彎處。
 - 2 回顧昨天所討論關於「人行道上適當的行為」，例如：行走要專心、避開人行道障礙物、轉彎處要停下來注意是否有車等。
- 活動四**
- 1 回顧昨天在活動室模擬走在人行道上的狀況，詢問幼兒：
 - ◆ 有沒有什麼方法可以幫助我們記得走在人行道上應該要專心、避開障礙物呢？
 - 2 引導幼兒說出如果想要在人行道上幫助我們記得專心和避開障礙物的方式（例如：畫出什麼樣的提醒符號、貼在什麼地方可以提醒等方式）。
 - 3 教師分享自己知道走人行道的一個口訣：「走人行道，要專心，看到障礙繞過走。到轉彎處，要放慢，探頭沒車再前進！」，再詢問幼兒：
 - ◆ 請小朋友想想看，如果用口訣的方式，可以怎麼幫助我們記得走在人行道上要專心呢？

- 活動過程**
- 3 帶幼兒到活動室，先請 5 位幼兒當司機開紙箱車，然後教師再請兩位幼兒一起牽手從起點到達終點，其他幼兒須觀察這兩位幼兒是如何行走於有障礙物的人行道上。過程中教師引導幼兒判斷人行道上行走該怎麼做。
 - 4 幼兒到達終點時，與幼兒一起討論走在人行道上適當的行為（例如：專心看前面，避開障礙物、轉彎處放慢速度探頭看等），並詢問幼兒：
 - ◆ 如果沒有這樣做的話，可能會發生什麼事情呢？
 - 5 引導幼兒發表自己的判斷及想法。
 - 6 結束後教師可邀請有興趣的幼兒體驗玩玩看。
- 學習指標**
- 【**課-中** 1-3-1】
辨別生活環境中能做或不能做的事

活動內容 與過程	活動過程	學習指標
	<p>◆ 前面是彎處，請問我們該怎麼做呢？那你們覺得我們在沒有障礙物的人行道上走，要牽手嗎？為什麼呢？那跟大人可以牽手嗎？ （教師強調大人可以協助判斷，可以和大人牽手）</p> <p>③ 沿途教師可拍照記錄幼兒實際行動的狀況。</p> <p>④ 返回後與幼兒利用照片回顧以統整學習經驗。</p>	

► 配合交通安全主題課程《人行道上安全走》延伸學習區內容。

學習區 扮演區	素材與工具	學習指標	引導重點
	<p>1. 紙箱（車子） 2. 名牌（行人） 3. 學習區布置成馬路的情境</p>	<p>【表-中 2-2-6】 進行兩人以上的互動扮演。</p>	<p>請幼兒選擇車子駕駛或行人角色，引導他們模擬人行道上安全行走的情境。</p>



學習指標	活動過程
<p>【課-中 2-5-2】 運用自創圖像符號標示空間、物件或紀錄行動</p>	<p>④ 請幼兒以各種方法來分組，嘗試把這些方法呈現出來（例如小組作圖卡、小組張貼提醒符號等）。</p> <p>⑤ 分享各組的成果。</p> <p>⑥ 預告明天帶幼兒至社區附近散步。</p>

活動五

- 回顧活動一所張貼的人行道體驗照片及昨天分享的口訣、提醒符號，再次詢問幼兒為什麼要這麼做：
 - ◆ 社區散步的時候，我們應該走在哪裡？為什麼呢？
 - ◆ 為什麼走路要專心？你覺得怎麼樣才是專心呢？如果不專心可能發生什麼事情？
（例如：引導幼兒說出看著前面的路、不講話聊天等）
 - ◆ 為什麼要避開人行道的障礙物呢？如果沒有避開可能會發生什麼事情呢？
 - ◆ 遇到轉彎處我們該怎麼做？為什麼呢？
- 帶幼兒至附近社區，在人行道上行走。過程中提醒幼兒專心走路，視情況詢問幼兒：
 - ◆ 現在我們應該走在哪裡呢？人行道是在哪裡？
 - ◆ 走路的時候，大家該怎麼做？頭低低的？轉來轉去？跟著邊玩？
 - ◆ 現在遇到障礙物，我們應該怎麼辦呢？

【附件一】書例一、【安全騎乘真有趣】教案2 / 人行道上安全走

【人行道上安全走】學習單

請幼兒觀察行人如何於人行道上行走？
並用圖像或照片記錄下來。

班別：

姓名：

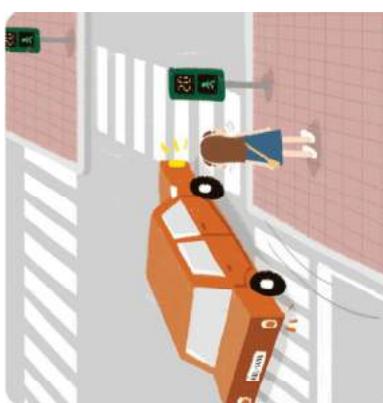
3

幼兒園交通安全教育教案設計 - 【安全散步趣】主題性活動

安全過馬路

課程目標	<p>語 2-1 以肢體語言表達</p> <p>社 1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係</p> <p>社 2-3 調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則</p> <p>美 2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作</p>	教學型態
交通安全學習重點	理解穿越道路四步驟及注意事項提醒，並調整自己的穿越道路動作	幼兒年齡層 / 班別
活動資源	穿越馬路影片、交通道路情境地墊（可參考附件一）、各種美勞素材	設計者姓名

活動內容與過程	學習指標
<p>活動一</p> <p>1 運用自製紙箱車子及交通道路情境地墊，演出馬路在教室地上擺放交通道路情境地墊的教具，由教師示範過馬路四步驟：</p> <p>(1) 等候三大步 (2) 左看右看再左看 (3) 舉起你的手 (4) 專心向前走</p> <p>2 請幼兒思考並分享為什麼教師在過馬路時要經過四個步驟。</p> <p>3 播放教師事先拍攝過馬路之影片，讓幼兒觀賞。</p> <p>4 觀賞完影片之後，詢問幼兒：「影片中的主角過馬路時遇到什麼事情？」、「該怎麼做才能安全過馬路？」</p>	<p>社-大 2-3-2</p> <p>理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動</p>

學習指標	活動過程
	<p>5 教師邊示範並說明正確過馬路四步驟：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 等候二大步：選擇安全又能觀察車子往來的位。 (2) 左看右看再左看：先左看、右看、左看，觀察來車動向，包含左後方的右轉車，確認無來車後穿越。情境圖示及教具 - 注意左後方轉彎車。  <ol style="list-style-type: none"> (3) 舉起你的手：請孩子舉高自己的手增加能見度，更容易被看見。 (4) 專心向前走：快步過馬路，不在道路中嬉戲。 <p>6 接著邀請幼兒分組輪流飾演行人過馬路之情境，其他人協助觀察，教師拍攝幼兒過馬路情境過程，鼓勵幼兒檢視自己是否有遵守安全過馬路的行為。</p>

活動內容
與過程

活動過程	學習指標
<p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 回顧昨日進行過馬路四步驟之情境。 2 請幼兒想想看，我們可以用哪些方式更容易記住過馬路四步驟，提出的方案可能有口訣、律動等方式。 3 班上分成兩組，一組討論過馬路四步驟口訣搭配肢體表現，另一組以律動方式呈現，肢體表現組教師引導幼兒運用肢體表達出口訣的內容。 4 律動組教師提供簡單的兒歌旋律，引導幼兒搭配旋律哼唱出安全過馬路四步驟之歌詞。 5 請兩組上台分享內容。 <p>【註】律動組以「造飛機」的旋律及歌詞改編其內容。 過馬路，過馬路，等候二大步， 左看，右看，確定沒車子。 車子來，車子去，舉起我的手， 駕駛人，慢慢開，更能看見我。 馬路上，要專心，快步往前走。</p>	<p>運用肢體動作表達經驗或故事</p> <p>【語文 2-1-1】</p> <p>運用肢體動作表達經驗或故事</p> <p>【語文 2-2-3】</p> <p>運用哼唱、打擊樂器或身體動作進行創作</p> <p>【社會 1-5-3】</p> <p>辨識生活環境中的危險，維護自身的安全</p>
<p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 出發至社區散步前，提醒幼兒安全過馬路的原則： <ol style="list-style-type: none"> (1) 過馬路的四步驟：等候二大步、左看右看再左看、舉起你的手、專心向前走。 (2) 穿越路口步驟：轉頭注意左右來車、轉頭注意左邊後面右轉車、持續注意左右來車。 2 帶領幼兒至社區散步，過程中引導幼兒思考過馬路前需要注意的地方，以及在穿越路口時注意來車的正確動作。 	

活動內容
與過程

交通道路情境地墊 1 張（3 公尺穿越道路地墊）

*提供「交通道路情境」教員圖例，可下載使用



學習指標

【美-大 2-2-1】
運用各種視覺
藝術素材與工
具的特性，進
行創作

【語-大 2-1-1】
運用肢體動作
表達經驗或故
事

【美-大 2-2-5】
運用動作、玩
物或口語，進
行扮演

活動過程

- 請幼兒分享體驗的感覺，引導幼兒說出過馬路的正確方式。
 - 過馬路的四步驟是哪四個？
 - 過馬路的時候要如何確認左右來車？
 - 怎麼做才能確認後方來車呢？

活動四

- 教師與幼兒討論，如何讓其他班級的幼兒都知道過馬路的正確動作，最後決定用全國宣導的方式向其他幼兒介紹。
- 與幼兒討論如何宣導？提出的方案可能有：用海報書寫、到別班用說的、用戲劇方式呈現等。
- 綜合大家的想法，請幼兒運用美勞素材分組製作道路背景圖、紅綠燈、斑馬線、人行道等情境。

活動五

- 請幼兒依照穿越馬路情境分組編扮演內容。
(例如：小美和媽媽一起走在社區，小美提醒媽媽過馬路時要遵守停看聽原則。)
- 以戲劇扮演方式向全國宣導正確過馬路的四步驟，及過程中如何注意各方來車。
- 宣導結束之後，邀請其他幼兒上台體驗過馬路。

【註】活動五需要 2-3 天時間，教師可視情況調整。

活動內容
與過程

實例二

【安全騎乘真有趣】- 例行性活動

參 | 考 | 重 | 點

- 1 實例二「安全騎乘真有趣」為例行性活動，以此主軸發展出3個教案，著重於多元騎乘玩/工具，藉由安排路線騎乘，學習安全距離與控制，並遵守安全行為與養成安全習慣。
- 2 範例教案皆為延續性活動，實際須依據園內幼兒的騎乘經驗與狀況作調整。



1 幼兒園交通安全教案設計 - 【安全騎乘真有趣】例行性活動 腳行車好好玩

前言：幼班的幼兒在出汗性活動中需要重複提醒來建立遵守安全活動的原則，透過活動前多做數次明確的示範，能幫助幼兒理解活動守則。

課程目標	<p>身 1-2) 模仿各種用具的操作</p> <p>身 2-1) 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求</p>	教學型態	<p>團體</p> <p>小組</p> <p>個人</p>
交通安全學習重點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的騎乘玩具（腳行車），且認識安全騎乘距離 2. 能遵守「在成人陪同下騎乘」安全守則 3. 幼兒園內操作要向幼兒強調「騎乘活動要在馬路外的活動空地，不能在馬路的範圍使用」 	幼兒年齡段 / 班別	幼 小 中 大
		設計者姓名	葉淑芬

活動資源

腳行車數台、長形空地

出汗性大肌肉活動：腳行車好好玩

活動內容

準備活動

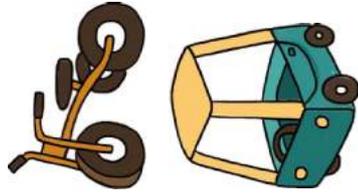
- 1 教師帶著幼兒來到活動空地，告知騎車的遊戲需要有教師或大人在才能玩。
- 2 跟著音樂做暖身活動，請幼兒模仿教師雙手打開不碰到人。（教師提醒：手打開不碰到人，這是做暖身操安全的距離，確定幼兒都知道保持距離後開始做操。）
- 3 在地板上貼起點線（綠線）、終點線（紅線），在距離起點線3公尺處貼間距線（黃線），可視幼兒熟練程度調整距離。

學習指標

2 幼兒園交通安全教案設計 - 【安全騎乘真有趣】例行性活動 滑步車好好騎

活動內容 與過程

- 活動過程**
- 主要活動**
1. 教師引導幼兒說出腳行車操作方式，邀請 2 至 3 位幼兒操作，並指導其正確做法。
 2. 引導幼兒觀察今天騎車的地方看到了什麼。
(1) 教師介紹綠色的線是車子的起點線，紅色的線是車子的終點線。
(2) 請幼兒實際騎乘腳行車從起點線騎乘到終點線。
 3. 教師介紹黃線是要幫助車子跟身體一樣會保持距離的線，邀請兩位幼兒示範，第一位出發到黃線後，第二位再出發，提醒孩子注意前面，車子不可碰撞，示範後進行遊戲。
 4. 遊戲結束後，引導幼兒跟著音樂做緩和運動，並請幼兒協助收拾歸位。
- 腳行車示意圖（用腳滑行且有 3 輪以上可自行車平衡的玩具）



學習指標

- 身-幼 1-2-1**
學習器材的操作方式
- 身-幼 2-1-2**
遵守安全活動的原則

活動資源

滑步車數個、交通錐數個、長形空地、小旗子數個、安全帽、護具
數組、小斜坡（或是斜坡地形）、障礙物

前言：幼班的幼兒備注意前方有人或物就要停下來的概念後，到了小、中班的幼兒可提供騎乘滑步車的經驗，尤其是小班幼兒，活動前先用教次示範，能幫助小班幼兒理解活動守則。

課程目標

- 身 1-2** 模仿各種用具的操作
- 身 1-3** 觀察與模仿健康行為及安全的動作
- 身 2-1** 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求

交通安全 學習重點

1. 認識常見的騎乘玩具（滑步車），且認識安全騎乘距離
2. 能遵守「在大人陪同下騎乘」安全守則
3. 幼兒園內操作要與幼兒強調「騎乘活動要在馬路外的活動空地，不能在馬路的範圍使用。」

教學型態	團體 小組 個人
幼兒年齡層/班別	幼 小 中 大
設計者姓名	葉淑芬

活動內容

準備活動

1. 空地上利用交通錐布置一條分隔線（如圖一），教師帶著幼兒來到活動空地，告知騎車的遊戲需要有教師或大人在才能玩。



● 圖一（綠線為起點線、黃線為間距線、紅線為終點線）

出汗性大肌肉活動：滑步車好好騎

學習指標

學習指標

2. 跟著音樂做暖身活動，請幼兒雙手打開不碰到人，準備做操，教師提醒「手打開不碰到人，這是做暖身操安全的距離」，確定幼兒都知道保持距離後開始做操。
3. 協助幼兒穿戴好護膝、護肘、頭盔。
4. 教師介紹滑步車設施（車身、車把、車座、輪胎）並進行檢查，如有損壞則勿騎乘。

活動過程

主要活動

1. 教師示範滑步車牽車操作方式，並引導幼兒說出正確操作方式，接著請第一位幼兒沿著路線（如圖一）牽車前進後，分組進行遊戲。

【註】• 小班幼兒能觀察教師的示範並說出步驟（例如：先坐上去，手握好才出發）。

- 中班幼兒要能說出並能做到安全的操作方式（例如：兩隻手握緊車把，手背稍微彎曲，才能左右轉動車把）。

2. 直線前進並保持距離

- (1) 詢問幼兒：「這裡有一條路，路上有綠線跟紅線是什麼意思呢？」引導幼兒說起起點線跟終點線。
- (2) 與幼兒討論：「車子太靠近會發生什麼事？應該怎麼做？」引導幼兒說出要等待跟停下來，再簡單演示「車子靠近人或物要停下來。」
- (3) 教師介紹直線線是要幫助車子跟身體一樣會保持距離，邀請兩位幼兒操作，第一位出發到黃線後，第二位再出發。提醒孩子注意前面，車子不可碰撞。
- (4) 示範後進行遊戲。

出汗性大肌肉活動：滑步車好好騎
例行性活動

活動過程

3. 幼兒已熟練滑步車且自由騎行後，在空地路線（如圖一）提供簡單的障礙設施，例如：小斜坡、障礙物等，使幼兒騎乘行經障礙物時能放慢速度通過，學習掌握騎乘距離及速度。
4. 遊戲結束後，引導幼兒跟著音樂做緩和運動，並協助收拾歸位。



● 滑步車示意圖（用腳劃行且有兩輪騎乘平衡的玩具）

學習指標

出汗性大肌肉活動：滑步車好好騎
例行性活動

3 幼兒園交通安全教案設計 - 【安全騎乘真有趣】例行性活動 來騎腳踏車

3

前言：大班幼兒有騎乘滑步車的經驗後，能嘗試騎乘腳踏車。利用每天30分鐘的大肌肉活動課程練習，建立安全騎乘觀念。活動初期可以將踏板拆條，用划行方式練習，待能順利划行再裝上踏板。

課程目標

- 身 1-2) 模仿各種用具的操作
- 身 1-3) 觀察與模仿健康行為及安全的動作

交通安全學習重點

1. 能遵守「在成人陪同下騎乘」安全守則
2. 遵守安全騎乘腳踏車行為
 - (1) 保持安全距離
 - (2) 不可以雙載
 - (3) 不可以競速
3. 在幼兒園內操作地點要強調「活動是在道路外的活動空地」不能在道路的範圍使用。

活動資源

腳踏車數量、護具數組、長形空地、交通錐數個、腳踏車構造圖

活動內容

準備活動

1. 在活動空地上利用交通錐布置一條分隔線（如圖一）。



● 圖一（綠線為起點線、黃線為間距線、紅線為終點線）

出汗性大肌肉活動：來騎腳踏車

出汗性大肌肉活動：來騎腳踏車

活動過程

2. 跟著音樂做暖身操（可搭配交通安全律動歌謠）。
 3. 請幼兒穿戴好護具、護肘、頭盔，找一個朋友互相檢查有沒有穿戴好。
 4. 依據腳踏車構造圖進行檢查車頭、鈴鐺、煞車、反光燈構造檢查，如有損壞則勿騎乘。
- 【註】另提供「腳踏車安全裝置」教具圖例，可下載使用



● 腳踏車構造說明圖

主要活動

1. 依路線（圖一）輪流牽腳踏車直線前進並保持距離
 - (1) 教師示範牽車前進，回來後詢問幼兒，及討論騎乘注意事項：
 - ◆ 你發現車子前進的路線了嗎？
 - ◆ 如果有兩台腳踏車出發要注意什麼？
 - (2) 邀請兩位幼兒操作依序保持距離前進，
 - (3) 示範結束後，分組輪流牽車前進右前左回。

身-大 1-3-3

覺察身體活動
安全的距離

身-大 1-2-1

覺察各種用具
安全的操作技
能

實例三 【搭乘家人駕駛之車輛外出】 - 學習區活動

參 | 考 | 重 | 點

- 1 實例三「搭乘家人駕駛之車輛外出」為學習區活動，規劃發展3個學習區。
- 2 考量到學習區活動規劃須具備開放且多元性情境，範例活動中列出「引導重點」，僅提供教保服務人員活動聚焦引導之參考，可依其他活動類型來設計與延伸。



學習指標

身-大 1-3-4

觀察與辨別危險，保護自己及他人的安全

活動過程

- 2 輪流騎車直線前進能保持距離，懂得煞車
 - (1) 教師示範騎（划）車前進，在終點線煞車，且強調前後煞車使用方法。
 - (2) 教師示範後，詢問幼兒：
 - ◆ 如果有兩台腳踏車出發要注意什麼？
 - (3) 示範兩台腳踏車保持距離前進，再分組遊戲。
- 3 幼兒順利騎（划）車前進後，學期中後期教師可以規劃輪流騎S型（圖二），前進並能保持距離，懂得放慢速度。

● 圖二（綠線為起點線、黃線為間距線、紅線為終點線）

 - (1) 利用交通錐布置練習S型車道（如圖二），教師以行走的方式示範S型前進方法。
 - (2) 詢問幼兒：「騎S型跟騎直線有什麼不一樣？」
 - (3) 教師示範兩台車保持兩個交通錐的距離前進，遇到前面慢下來能做到跟著放慢速度或煞車，引導幼兒發現與觀察若是前面慢下來沒有放慢速度或煞車，會遇到的危險。
- 4 遊戲結束後，請幼兒脫下護具，腳踏車收歸位，跟著音樂做緩和運動。

出汗性大肌肉活動：滑步車好好騎
例行性活動

1 幼兒園交通安全教育教案設計 - 學習區活動

搭乘家人駕駛之車輛外出

交通安全學習重點

1. 認識安全座椅，並養成乘坐學習椅（汽車）
2. 遵守乘車時，避免影響駕駛行駛的安全規則，
例如：避免嬉戲、踢踏座椅等

幼兒年齡層/班別	幼 小 中 大
設計者姓名	杜 除 芳

學習區

素材與工具

1. 用紙箱模擬汽車內部情境
2. 安全座椅
3. 坐墊式安全座椅
4. 角色牌卡
(附件一：
司機、坐安全座椅之幼兒、坐墊式安全座椅之幼兒、大人乘客)

學習指標

- 【社·中 2-3-2】
理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動

進學習區活動前之引導重點

1. 教師先介紹生活體驗區之物品：汽車情境、安全座椅、坐墊式安全座椅。
2. 教師：「你們知道為什麼要用安全座椅？」，讓幼兒了解安全座椅是為了坐車時保護自己的。
3. 教師：「兩種座椅有什麼不一樣嗎？」可讓幼兒了解1-4歲應選擇安全座椅；但體重超過18公斤需要選擇坐墊式安全座椅。
4. 接著拿出角色牌卡，說明遊戲規則：遊戲最多4人進行，每人可抽取一張牌卡，依照自己的角色去選擇汽車座位進行體驗。
5. 教師邀請幼兒示範體驗，並協助扣上安全帶。
6. 鼓勵幼兒可到生活體驗區進行操作。

【註】◆ 針對幼兒體驗做分享，教師可因應實際狀況討論：「後座的小朋友，可以大聲吵鬧/踢踏前面椅子嗎？為什麼呢？」
◆ 提醒幼兒要體驗乘坐安全座椅時需請教師（大人）協助扣好。

生活體驗區

語文區

學習區

素材與工具

- 乘車學習圖卡教具
(附件二)

學習指標

- 【語·小 2-4-1】
描述圖片的細節

進學習區活動前之引導重點

1. 教師先詢問：「你們有沒有坐過汽車呢？在車上你都在做什麼呢？」
2. 教師拿出教具，介紹教具分為兩個部分：一個是OX的硬板，一個是圖卡。
3. 教師先抽出1張圖卡，請幼兒進行觀察。
4. 教師詢問：「小朋友先看看這張圖卡，你看到了什麼呢？」請他們表達出圖卡的内容。
5. 教師：「那你們覺得這樣的行為對嗎？為什麼？」
6. 教師：「如果你覺得對，就把牌卡放在O的位置，如果你覺得不對，就放在X的位置。」
7. 請一位幼兒進行示範，判斷圖卡放在O或X的位置。之後其他幼兒觀察圖卡內容，檢視幼兒是否判斷正確。(如果沒有請幼兒再放一次，如果有放對位置請大家拍手給予肯定。)
8. 鼓勵幼兒可到語文區進行操作。

- 相關繪本
1. 《走路坐車都平安》
2. 《我的寶座》

- 【語·小 2-4-1】
描述圖片的細節

1. 教師先介紹故事書封面、作者、出版社，並分享故事內容。

【角色牌卡】



司機



大人乘客



坐塑式安全座椅之幼兒



坐安全座椅之幼兒

學習區	素材與工具	學習指標	進學習區活動前之引導重點
語文區	3. 閱讀學習單 (附件三)	【語-中 2-6-2】 說出、畫出或演出自己是敘事文本中的某個角色會有哪些感覺與行動	<ol style="list-style-type: none"> 詢問幼兒剛剛聽到了什麼/看到了什麼? 引導幼兒指認故事圖片中, 有關安全乘坐的細節。例如幼兒要乘坐安全座椅、繫安全帶、坐車時不可嬉戲與喧嘩等行為。 鼓勵幼兒可到語文區自行閱讀故事書。 提醒幼兒閱讀後可拿取閱讀學習單進行紀錄: 「如果我是故事的主角, 我會怎麼做呢?」 <p>【註】《我的寶座》為媽媽兒童安全文教基金會製作之電子書, 若有需要可自行上網印製。</p>
益智區	使用安全座椅順序圖卡 (附件四)	【語-小 2-4-1】 描述圖片的細節	<ol style="list-style-type: none"> 教師可先詢問幼兒: 「大家有沒有坐過安全座椅? 坐安全座椅我們會先做什麼事情呢? 然後呢?」 教師拿出圖卡, 請幼兒仔細觀察圖卡, 試著說出圖卡的內容及細節。 請一位幼兒示範, 依照坐安全座椅的順序將圖卡排列出來 (背面有數字代表其順序, 幼兒可參考自我校正)。 鼓勵幼兒到益智區進行操作。

【附件二】書例三、【搭乘家人駕駛之車輛外出】

【乘車習慣圖卡】



O (適當)

X (不適當)



坐在安全座椅上，扣好安全帶



車上大聲吵鬧



安靜坐車



小孩子不坐安全座椅



安全帶勒住脖子



用腳踹前座椅子

【附件三】書例三、【搭乘家人駕駛之車輛外出】

【語文區閱讀】學習單

我閱讀的故事書是： 《走路坐車都平安》
 《我的寶座》

班別：_____

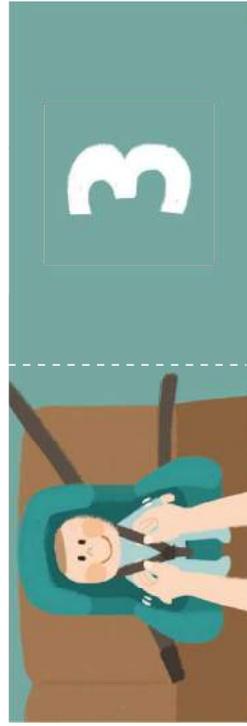
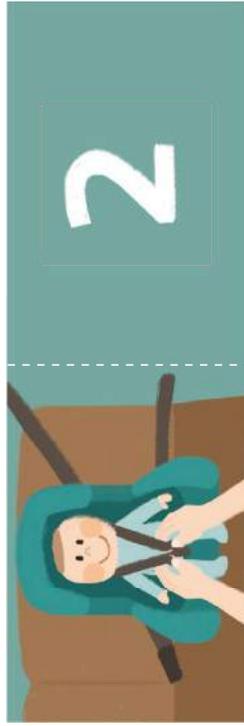
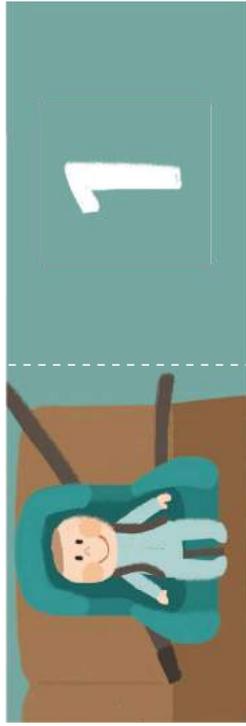
姓名：_____

- 如果我是故事的主角，我會怎麼做呢？

【附件四】書例三、【搭乘家人駕駛之車輛外出】

【安全座椅順序圖卡】

【註】將紙卡對摺後護具，數字代表順序，具自我校正功能。



實例四
【我們搭車去】- 主題性活動

參 | 考 | 重 | 點

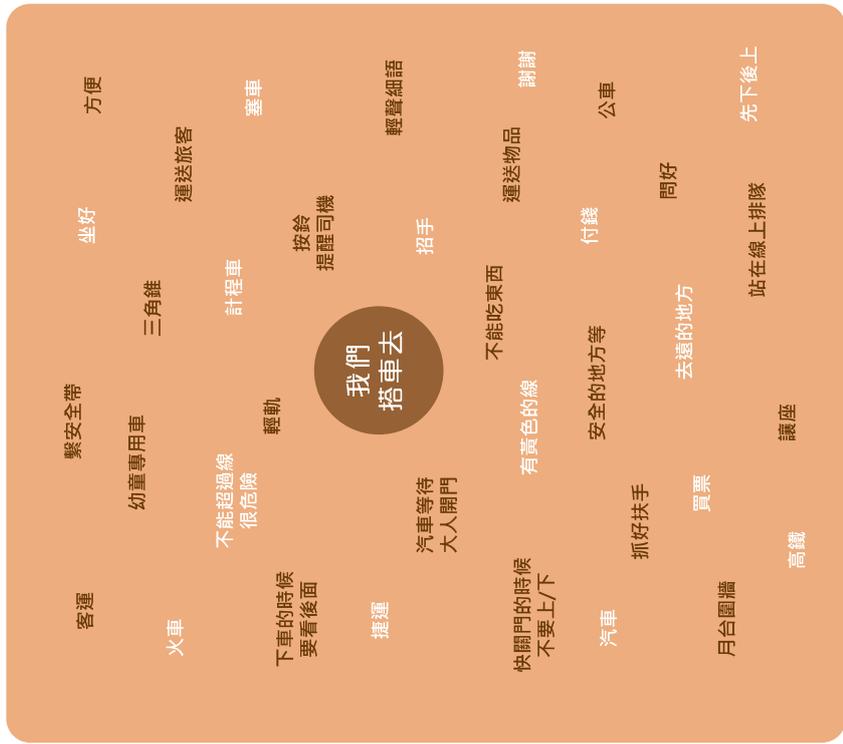
1. 實例四「我們搭車去」為主題活動，以此主軸發展出4個教案。
2. 範例教案主要以幼兒乘車經驗（汽車或其他交通工具）來規劃，教保服務人員可依園內常見交通工具或交通環境來進行調整與延伸，並補充交通安全學習重點。

A | 依情境規劃主題

交通工具是幼兒們生活中不可或缺的，外出時都會與家長一同搭乘不同的交通工具，希望透過主題活動規劃從認識交通工具活動中，引導幼兒需要注意的安全事項，幫助幼兒在外出搭乘交通工具時，能注意自身安全。

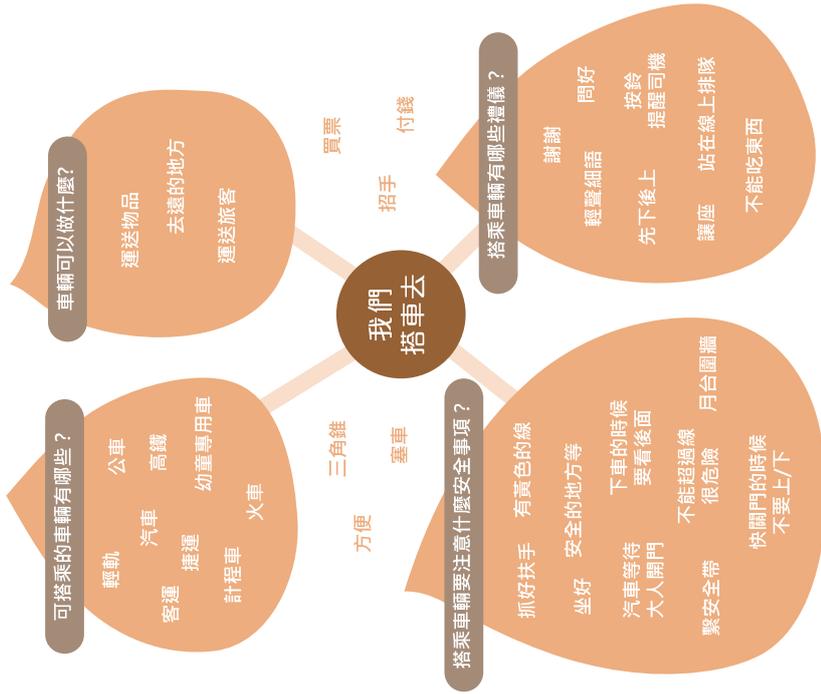
B | 腦力激盪產生各種想法

下面是教學者討論時，加入幼兒可能的想法，最後整理而成。
(教師語言為深咖啡色，幼兒語言為白色)



C | 使用網絡組織想法

透過腦力激盪，列出各種聯想，初步歸納出下列主要類別。
【註】廣義車輛包含汽車與大眾交通運輸。



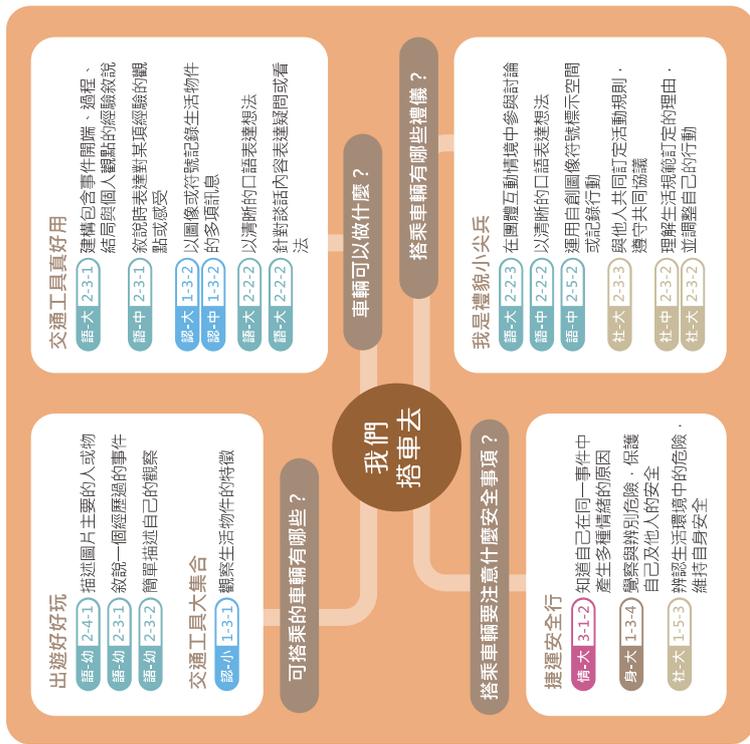
1 出遊好好玩

幼兒園交通安全教案設計 - 【我們搭車去】 - 主題性活動

D1 | 設計可能的活動

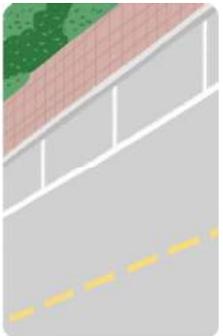
D2 | 整合可能的活動和界定學習方向

經過腦力激盪歸納出概念，接著就是將概念轉化成下列的活動，並以六大領域的課程目標和學習指標作為活動方向的指引。

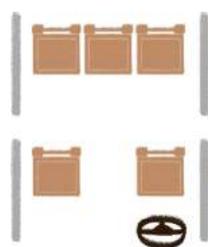


課程目標	語 2-4) 看圖敘說 語 2-3) 敘說生活經驗
交通安全學習重點	能遵守乘車安全行為 1. 車輛行駛或停止時，在車上等待大人協助開啟車門（不可自行開車門） 2. 下車後應在安全地點停車等
活動資源	家人出遊照片（影片或《包包姆與凱羅羅購物記》繪本）、路邊停車情境、自製四人座汽車、幼兒搭乘行為圖卡（可參考附件一）

學習指標	語-幼 2-4-1) 描述圖片主要的人或物
活動過程	<p>活動一</p> <p>1. 教師於課程前事先準備出遊照片（照片內容須包含交通工具及乘客位置）。</p>  <p>● 出遊照片示意圖</p> <p>2. 教師與幼兒分享出遊的照片（或影片、出遊相關繪本）引起幼兒興趣。</p> <p>3. 分享後，教師引導幼兒回顧分享的內容，詢問幼兒：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 照片中老師坐什麼車子出去玩？ ◆ 照片中的大人坐在哪個位置？ ◆ 小孩坐在哪個位置呢？
活動內容與過程	

學習指標	活動過程	學習指標
	<p>4 請幼兒回家收集自己外出遊玩的照片，引導幼兒先思考分享的內容，詢問幼兒：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 想一想你是去哪邊玩？ ◆ 搭什麼車子去？ 	
	<p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 分享幼兒回家收集的遊玩照片。 2 教師邀請幼兒上台分享「自己曾經去哪裡玩？」 3 幼兒分享過程中教師可引導幼兒 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 你們去哪裡玩？ ◆ 怎麼去的？搭什麼車？ ◆ 是誰開車載你去？ ◆ 下車時是誰開門？ ◆ 那下車後你站在哪裡等？ 	<p>幼兒-幼 2-3-1 敘說一個經歷過的事件</p>
	<p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 課程前教師先在教室布置路邊停車情境，及準備自製五人座汽車。 	<p>路邊停車示意圖</p> 

活動內容
與過程

學習指標	活動過程	學習指標
	 <ul style="list-style-type: none"> ● 自製五人座汽車示意圖（運用小椅子及紙板佈置） <ol style="list-style-type: none"> 2 教師與幼兒假設遊玩地點（例如：去草地野餐），出發搭車，教師擔任駕駛邀請另外三位幼兒擔任乘客（讓幼兒體驗的坐在後座及前座）。 3 抵達地點後教師路邊停車，讓幼兒自行依照自己的想法下車（例如：幼兒會自己開車門站在路邊）。 4 教師針對幼兒的搭車行為進行說明（可參考附件一圖卡教具圖例）： <ol style="list-style-type: none"> (1) 幼兒搭乘汽車應坐在後座 (2) 抵達地點後由大人開車門 (3) 下車後應在大人指定位置進行等待 5 教師引導幼兒操作一次安全的搭車行為，並在過程中引導幼兒重述一次，詢問幼兒： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 坐車時小朋友應該做在哪個位置？ ◆ 到了地點後是誰要開門？ ◆ 下車後應該站在哪裡等？ 6 最後與幼兒複習今天學習到的安全搭車行為。 	<p>幼兒-幼 2-3-2 簡單描述自己的觀察</p>

【附件一】 實例四、【我們搭車去】教案1 / 出遊好好玩

幼兒搭車行為圖例 3 張

*提供「幼兒搭車行為」教員圖例，可下載使用



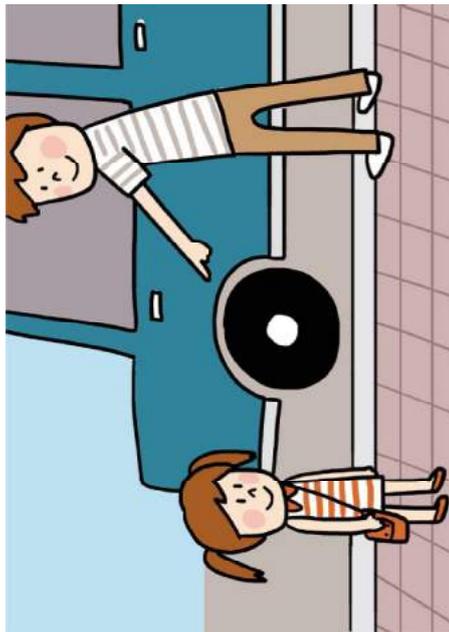
(1) 幼兒搭乘汽車應坐在後座

【附件一】

實例四、【我們搭車去】教案1 / 出遊好好玩



(2) 抵達地點後由大人開車門



(3) 下車後應在大人指定位置進行等待

2 幼兒園交通安全教案設計 - 【我們搭車去】-主題性活動 交通工具大集合

課程目標	教學型態
交通安全學習重點	團體 小組 個人
活動資源	幼兒年齡層 / 班別 幼 小 中 大 設計者姓名 胡嘉貞

認 1-3 蒐集文化產物的訊息

認識幼兒園幼童專用車及大眾運輸工具
(公車、捷運)

交通工具(圖、影片、聲音)、音響、剪刀、魔
鬼貼、交通工具模型

活動過程

活動一

- 教師於課程前可在學習區中擺放交通工具模型(如：積木區擺放公車作為搭建配件)，讓幼兒熟悉交通工具。
- 教師準備「幼兒專用車、公車、捷運」的特徵圖片(如：座位樣式、車廂外表...等)
- 教師運用特徵圖片請幼兒猜猜看是什麼交通工具?

- 過程中教師可引導幼兒觀察的圖片的特徵，與幼兒討論：
 - 你搭過什麼交通工具出去玩?
 - 這個交通工具有很多長方形連在一起?
 - 這個車子的顏色很特別，是黃色的?

- 揭曉每種交通工具的正確名稱並讓幼兒再次觀察交通工具的特徵。

活動內容
與過程

學習指標

認-小 1-3-1
觀察生活物件
的特徵

2

活動過程

活動二

- 教師播放幼兒專用車、公車、捷運的影片讓幼兒欣賞。
- 請幼兒將眼睛閉上，教師播放「幼兒專用車、公車、捷運」的聲音，如：公車下車鈴、捷運進站音樂...等，讓幼兒聆聽。
- 教師在過程中引導幼兒辨識交通工具的類別與聲音意義，詢問幼兒：
 - 聽聽看，這是那種交通工具的聲音?
 - 這是什麼交通工具下車時，會出現這個聲音?
 - 這個聲音是通知你什麼呢?

活動內容
與過程

- 請幼兒將聲音與交通工具圖片做配對。
- 最後揭曉正確的對應關係。

活動三

- 教師將交通工具的特徵圖片剪成 9 片拼圖。
- 先在白板上貼出其中一片，讓幼兒觀察這是哪種交通工具的特徵?(過程中如無幼兒回答正確就繼續貼下一片，直至幼兒回答正確。)
- 回答正確的幼兒可將交通工具圖貼至拼圖下方。

認-小 1-3-1
觀察生活物件
的特徵

學習指標

認-小 1-3-1
觀察生活物件
的特徵

幼兒園交通安全教案設計 - 【我們搭車去】-主題性活動

交通工具真好用

3

課程目標	<p>語-1-3 蒐集文化產物的訊息</p> <p>語-2-2 以口語參與互動</p> <p>語-2-3 敘說生活經驗</p>
交通安全學習重點	認識交通工具(公車)特性
活動資源	相機、印表機、紙張、海報紙、彩色筆
教學型態	團體、小組、個人
幼兒年齡層/班別	幼 小 中 大
設計者姓名	洪孟竹

活動內容與過程	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動前應發放通知單，說明外出的時間、地點以及內容，徵得家長同意，並攜帶可高式水壺外出。 可依據幼兒的興趣選擇鄰近幼兒園的捷運站或公車站牌進觀察，以下內容以公車站牌為例。 可以先了解幼兒對於公車的經驗，因此先引導幼兒分享自己搭乘公車的經驗，詢問幼兒： <ul style="list-style-type: none"> 你跟家人出去搭乘公車的時候，有什麼特別的事情跟大家分享呢？ 你為什麼要搭公車呢？ 在搭乘公車時與搭乘客人開的車有什麼不一樣？ 搭乘公車時，你有什麼感受呢？ 運用分組的方式，分成四組，請幼兒討論到公車站牌觀察時，想要觀察什麼？協助幼兒進行討論，討論出各組觀察的重點。
學習指標	<p>語-大 2-3-1 建構包含事件開端、過程、結局與個人觀點的經驗敘說</p> <p>語-中 2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受</p>

活動內容與過程	<p>活動二</p> <ol style="list-style-type: none"> 活動前，向其他班級借用學校相機給孩子進行活動紀錄，並引導幼兒操作相機的方式與外出時的注意事項。 <ol style="list-style-type: none"> 依據學校內的相機操作方式進行引導。 與幼兒討論外出時的注意事項：(內容可以依照實際討論狀況進行增減) <ul style="list-style-type: none"> 排成兩行縱隊 注意領隊教師的方向 拍照時，注意現場的安全，不背對馬路 不衝向馬路 回顧昨天各組記錄下公車站牌的觀察重點。 將幼兒分成四組後，並與幼兒說明外出時應注意的事項後，即外出進行觀察。
學習指標	<p>語-大 1-3-2 以圖像或符號記錄生活物件的多項訊息</p>

4

幼兒園交通安全教案設計 - 【我們搭車去】-主題性活動

我是禮貌小尖兵

課程目標	<p>【2-2】以口語參與互動</p> <p>【2-5】運用圖像符號</p> <p>【2-3】調整自己的行動，遵守生活規範與活動規則</p>	教學型態 小組 個人
	<p>幼兒年齡層 / 班別 幼 小 中 大 設計者姓名 洪孟竹</p>	
交通安全學習重點	<p>了解各類交通工具的乘坐禮儀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 幼童交通車：排隊上車不推擠 2. 公車、客運：依序排隊不插隊、車內勿奔跑嬉戲、下車按鈴並向司機道謝、遵守先下後上原則 	
活動資源	<p>椅子數張（其中2張椅子標示顏色）、紙板、海報、地線、彩色筆、搭乘公車的禮儀圖卡（可參考附件一）</p>	

學習指標	<p>【語-中 2-2-2】以清晰的口語表達想法</p> <p>【語-大 2-2-2】針對談話內容表達疑問或看法</p>
	<p>【語-大 2-2-3】在團體互動情境中參與討論</p> <p>【語-中 2-2-2】以清晰的口語表達想法</p>
活動過程	<ol style="list-style-type: none"> 4 至公車站牌後，請各組針對自己的觀察重點運用相機進行記錄，教師也可以協助進行記錄。 5 活動結束後，則回到教室，明天再進行照片分享。
活動內容與過程	<p>活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教師先將幼兒拍下的照片運用列印的方式印出。 2 分組：請各組幼兒將照片製作成海報，教師針對各組所提到的觀察重點進行文字記錄。 3 四組分享海報內容，也請其他組別的幼兒進行回饋，詢問幼兒： <ul style="list-style-type: none"> ◆ 為什麼拍攝這張照片呢？ ◆ 這張照片有什麼特別的地方呢？ ◆ 這張照片與我們的觀察重點有什麼關係呢？ ◆ 有沒有對這張照片有不同想法呢？（可引導大班幼兒進行分享） 4 完成海報後，與幼兒討論觀察公車候車線。 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 你觀察公車候車線有發現到什麼事情呢？ ◆ 有發現到大家擠著上車擠著下車，那這樣該怎麼辦？ ◆ 為什麼一定要先下車再上車呢？ 5 引導幼兒觀察排隊的規則，並建立排隊的好習慣。

活動內容 與過程	學習指標
<p>活動二 (幼童專用車適用活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 如果大家全部擠上公車會發生什麼事情呢？ ◆ 在車上有聽到小朋友說話好大聲的聲音怎麼辦呢？ ◆ 剛剛好像有人要下車忘記做了什麼事情呢？ <p>5 最後，引導幼兒觀察搭乘公車的禮儀，並協助幼兒運用正向詞彙說出搭乘公車要注意的禮儀（可參考附件一圖卡教具圖例）</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 依序排隊不插隊 (2) 車內勿奔跑嬉戲 (3) 下車按鈴並向司機道謝 (4) 遵守先下後上原則 (5) 在公車上說話輕聲細語 	<p>活動三 (幼童專用車適用活動)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 請幼兒先說明搭乘幼童專用車應注意的禮儀海報進行分享，接著教師說明今天將體驗乘坐幼童專用車，提醒幼兒要遵守乘坐禮儀。 2 教師就介紹幼童專用車停靠位置及地上候車排隊路線，讓幼兒實際排隊與搭乘，由司機叔叔帶著幼兒出發體驗。
<p>活動內容 與過程</p>	<p>學習指標</p> <p>社-中 2-3-2 社-大 2-3-2</p> <p>理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動</p>
<p>活動內容 與過程</p>	<p>學習指標</p> <p>社-中 2-3-2 社-大 2-3-2</p> <p>理解生活規範訂定的理由，並調整自己的行動</p>



附件一 實例四、【我們搭車去】教案4 / 我是禮貌小尖兵

搭乘公車禮儀情境圖例 5 張

* 提供「搭乘公車禮儀情境圖例」教員圖例，可下載使用



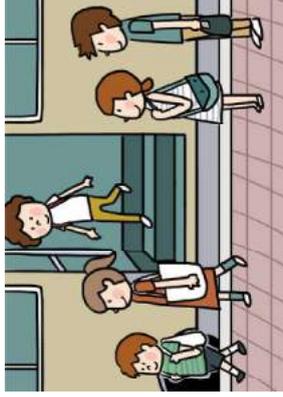
(1) 依序排隊不插隊



(2) 車內勿奔跑嬉戲



(3) 下車按鈴並向司機道謝



(4) 遵守先下後上原則



(5) 在公車上說話輕聲細語

幼兒園交通安全教育教案設計 - 【我們搭車去】- 主題性活動

捷運安全行

5

課程目標	教學型態
交通安全 學習重點	團體 小組 個人
活動資源	幼兒年齡層 / 班別 幼 小 中 大 設計者姓名 洪孟竹

- 身 1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
社 1-5 探索自己與生活環境中人事物的關係
情 3-1 理解自己情緒出現的原因

- 遵守搭乘大眾交通運輸（捷運）安全行為
1. 站內搭乘手扶梯，須緊握扶手、站穩踏階
 2. 站立於等待線後等車
 3. 注意月台間隙
 4. 車門即將關閉時，勿強行上車

椅子數張（其中 2 張椅子標示顏色）、紙板

學習指標

- 活動一
1. 幼兒有先前觀察公車站牌的經驗後，想要實際體驗搭乘捷運的感受。在外出之前，先引導幼兒在教室中體驗捷運搭乘的感受。
 2. 運用紙板與椅子規劃捷運車廂，並播放事先錄好捷運可能會有聲音，引導幼兒於情境中進行扮演搭乘狀況。
 3. 結束後，請幼兒分享在扮演情境中發生的事情，可與幼兒討論：
 - ◆ 我剛剛有觀察到要進車廂的時候好擠，發生什麼事情了嗎？
 - ◆ 我發現到車門關閉的聲音越急，你們也跟著急了起來，可以說說看你們的感受嗎？
 4. 引導幼兒覺察到捷運搭乘時需要有一些保護自己的安全行為，因此與幼兒討論搭乘捷運時需要注意的事項有哪些？

身-大 3-1-2
知道自己在同一事件中產生多種情緒的原因

活動過程

活動內容與過程

活動過程

1. 站內搭乘手扶梯，須緊握扶手、站穩踏階
 2. 站立於白色候車線排隊等車
 3. 注意月台間隙
 4. 車門即將關閉時，勿強行上車
 5. 進入捷運管制區（站內地上有標線或告示牌示意說明）不可飲食
- 5 討論後，接著在與幼兒討論如果我們不這樣做，可能會發生什麼事情呢？

學習指標

- 活動二
1. 行前與幼兒回顧搭乘捷運的安全行為後，視當天志工家長人數進行分組，分組後則出發搭乘捷運。
 2. 於進入車站時，先請幼兒觀察乘客如何進站，教師再協助幼兒進站，進入月台時引導幼兒於候車線排隊等待，過程中也引導幼兒輕聲細語不影響他人。（教師須提醒幼兒，他們現在是 6 歲以下幼兒，當他們上小廂後，就須要買票進站。）
 3. 當捷運進站與下車時，也先請幼兒觀察搭乘捷運的人，再引導幼兒於等待現後方等車，上車時注意月台的間隙，並快步上車。
 4. 在捷運上，請幼兒小聲說話，並坐在位子上，若沒有位子，請抓緊扶手。
 5. 回程時也需提醒幼兒搭乘捷運的安全行為。
- 【註】外出活動前應發放通知單，說明搭乘捷運外出的時間、地點（由教師與幼兒討論）以及內容，徵得家長同意，並攜帶可背式水壺，另外，須徵求數名志工家長，協助教師照顧幼兒安全。

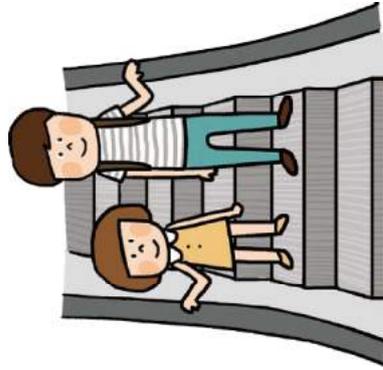
活動內容與過程

身-大 1-3-4
覺察與辨別危險，保護自己及他人的安全

活動過程

活動三

- 1 與幼兒回顧昨天的活動，並與幼兒討論昨天外出時自己是否有遵守這些安全行為，並與幼兒討論除了這些實際外出後，是否有哪些安全行為是沒有列在上面的，是外出後才發現需要注意的安全行為？並請幼兒運用圖像記錄。
- 2 請幼兒分享學習察到的安全行為，增加於原本的海報中並標註實際外出後學習到的安全行為。（內容可以依照實際討論狀況進行增減）
 - (1) 於座位上坐好不動。
 - (2) 沒有座位時，抓緊扶手。

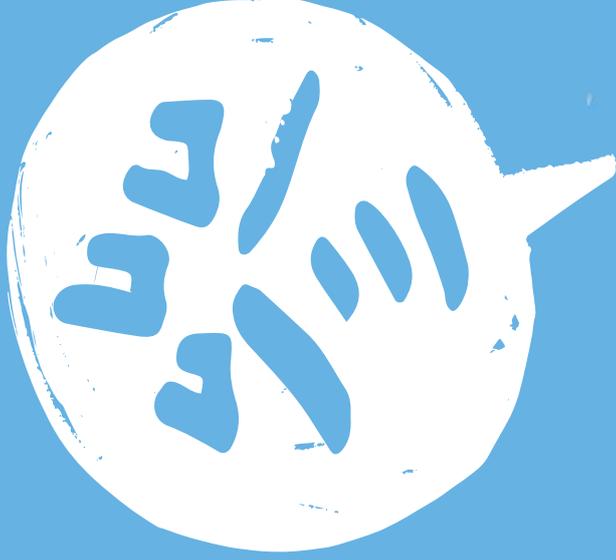


● 站內緊握扶手、站穩腳踏

學習指標

社大 1-5-3

辨認生活環境中的危險，維護自身的安全



交通資源網站

項次 | 網站名稱 & 網站連結 & QR code | 網站介紹 & 出處

1 全國教保資訊網

<https://www.eece.moe.edu.tw/archives/931>



提供全面性教保資訊與資源，有關「幼兒園交通安全教材」，可至首頁直接搜尋「幼兒園安全通報及管理」→「幼兒園交通安全教育教材」即可下載使用。

教育部國民及學前教育署

教學資源站

交通安全

2 168 交通安全入口網

<http://168.motc.gov.tw/>



交通安全相關宣導影片及教材可取得，介紹高中三大區域可適時應用教學資源

(1) 道安主題專區：

以車種、兒童、行人、高齡者、酒駕等主題，提供相關新聞、影片、圖文、文宣及教材。

(2) 教材與文宣：

提供交通部出版之交通安全各類教材及文宣。

(3) 交通事故統計：

快速了解所在區域交通事故概況。

交通部道路交通安全督導委員會

3 靖娟兒童安全文教基金會

https://www.safe.org.tw/key_report/downloads/book



提供兒童安全宣導單張圖檔與影音資料，可至「靖娟出版」中，點選「宣導品專區」。

靖娟兒童安全文教基金會

IBABY 愛寶貝親子網

<http://www.ibaby.org.tw>



4

提供各類兒童安全資訊，可至「兒童大頭條」中，可以快速檢索「交通安全」新聞。

IBABY 愛寶貝親子網

**基隆市政府教育處
交通安全教育網**

<https://traffic.kl.edu.tw/>



5

提供基隆交通安全宣導資訊、交通安全宣導影片連結、專案評鑑成果。

基隆市政府教育處

**臺北市政府教育局交通
安全宣導人口網站**

<http://sts.tp.edu.tw/>



6

提供交通安全教育教學應用、宣導資源、訪視專區、成果分享。

臺北市政府教育局

新北市交通安全宣導團

<http://safety.traffic.ntpc.gov.tw/webc/html/news/index2.aspx?kind=38&num=250>



7

提供交通安全宣導課程教材、線上宣導活動申請及分享相關交通安全知識資料。

新北市政府交通局交通安全科

E 路平安-交通安全網站

<http://163.30.76.20/~eroad/news.php>



8

提供各區學校學區安全地圖、交通安全執行成果、交通安全最新資訊。

桃園市政府教育局

新竹縣交通安全資訊網

<https://dyna.hcc.edu.tw/campus/web/index1.php?wid=155>



9

提供交通安全評鑑執行成果、通學資訊、教學資源等。

新竹縣政府教育研究發展暨網路中心

新竹市政府交通安全宣導團

http://traffic.hcc.gov.tw/pages/page_company_tw#402



10

提供道安活動、宣導課程資訊、文宣出版品、教材資料。

新竹市政府交通處

苗栗縣政府交通安全網

<https://traffic.miaoli.gov.tw/>



11

提供道安活動、宣導課程資訊、文宣出版品、教材資料。

苗栗縣政府

臺中市道路安全宣導團

<https://safety.taichung.gov.tw/Home.aspx>



提供道安活動、宣導課程資訊、文宣出版品、教材資料。

臺中市政府交通局

12

南投縣道路交通安全聯席會報宣導團平台

<http://nantou168.nantou.gov.tw/cht/index.php?code=lst&ids=2>



提供道安活動、宣導課程資訊、文宣出版品、教材資料。

南投縣政府

13

彰化縣政府教育處交通安全教育網站

<http://chc168.hs.jh.chc.edu.tw/>



提供道安活動、宣導課程資訊、文宣出版品、教材資料。

彰化縣政府教育處

14

雲林縣政府交通安全宣導團

<http://trafficsafety.yunlin.gov.tw/>



提供道安活動、宣導課程資訊、文宣出版品、教材資料。

雲林縣政府

15

嘉義縣道安宣導團

<https://traffic.cyhg.gov.tw/>



提供道安活動、宣導課程資訊、文宣出版品、教材資料。

嘉義縣政府

16

嘉義市政府交通安全網頁

<https://traffic.chiayi.gov.tw/video.aspx?id=1>



提供交通安全影音資源、交安宣導

嘉義市政府交通處

17

臺南市道安宣導團

<http://tsafe.tainan.gov.tw/news.php?kn=bnR5cGU9MQ==>



提供道安活動、宣導課程資訊、文宣出版品、教材資料。

臺南市政府

18

高雄市政府交通安全教育網

http://163.32.129.8/trafficsafety/msgboard_list.php



提供交通安全教育教學資源、交安宣導、研習訊息、成果分享。

高雄市政府教育局

19

二 | 交通繪本參考

項次	書名	作者	出版社 & 出版日期
1	有什麼新發現！ 交通工具	文 / 圖： 球球館工作室	九曜文化 2016/01/11
2	有什麼新發現！ 城市生活	文 / 圖： 球球館工作室	九曜文化 2016/01/11
3	日本交通大驚奇繪本3冊 合集（公車開來了 / 小火 車過鐵橋 / 小車車過山洞）	文：山本省三 圖：市原淳 譯者：王瑞揚	人類文化 2016/11/25
4	交通工具小繪本： 小汽車！叭叭叭~	文：楊郁薇 圖：張睿	人類文化 2018/09/21
5	交通工具小繪本： 高鐵快！咻咻咻~	文：楊郁薇 圖：張睿	人類文化 2018/10/12
6	交通工具小繪本： 飛機飛！轟轟轟~	文：楊郁薇 圖：張睿	人類文化 2018/10/19
7	我的小車輪	文 / 圖： 賽巴斯提安·佩隆 譯者：陳太乙	三民 2018/12/17
8	汪汪喵喵巴士	文 / 圖：江頭路子 譯者：許婷婷	三采 2018/08/10
9	嘖嘖啾宅急便	文 / 圖：江頭路子 譯者：許婷婷	三采 2018/08/10

項次 | 網站名稱 & 網站連結 & QR code | 網站介紹 & 出處

屏東縣交通安全宣導團

https://www.pfhtg.gov.tw/traffic_safety/Default.aspx



提供交通安全教育教學資源、交安宣導、研習訊息、成果分享。

屏東縣政府

20

宜蘭縣交通安全教育資訊網

<http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/5365/post/16885/695004>



提供交通安全教育教學資源、交安宣導、研習訊息、成果分享。

宜蘭縣政府

21

花蓮縣道安宣導團

<http://sishounet/>



提供道安活動、宣導課程資訊、文宣出版品、教材資料。

花蓮縣政府

22

金門縣道安宣導平台系統

<http://safe.kpb.gov.tw/Default.aspx>



提供道安活動、宣導課程資訊、文宣出版品、教材資料。

金門縣政府警察局

23

項次	書名	作者	出版社 & 出版日期
19	好多顏色的巴士	文 / 圖：tupera tupera 譯者：施至婷	小魯文化 2015/07/05
20	超級大塞車	文/圖:大村知子 譯者:周佩穎	小魯文化 2016/09/01
21	噹噹噹，是什麼來了？	文 / 圖：西片拓史 譯者：許婷婷	小魯文化 2017/03/01
22	小企鵝搭巴士	文 / 圖：工藤紀子 譯者：劉康儀	小魯文化 2017/03/16
23	魯拉魯先生的腳踏車 (二版)	文 / 圖：伊東寬 譯者：周佩穎	小魯文化 2018/03/01
24	腳踏車	文：盧卡斯·阿諾杜森 圖：馬克·揚森 譯者：陳若谷	小魯文化 2018/08/01
25	電車來囉！	文 / 圖：三浦太郎 譯者：鄭明進	小魯文化 2018/09/06
26	寶貴的第一套乘物繪本 (二版)	文 / 圖：三浦太郎 譯者：謝依玲	小魯文化 2018/10/01
27	毛毛蟲列車 (二版)	文 / 圖：西原實 譯者：鄭明進	小魯文化 2018/10/01

項次	書名	作者	出版社 & 出版日期
10	交通工具	文 / 圖：Nathalie Choux 譯者：賴美伶	上入 2017/02/08
11	好棒的交通工具	文 / 圖： 克莉絲汀安娜·茵兒 譯者：李紫蓉	上入 2019/03/25
12	坐電車出發 坐電車回家	文 / 圖：間瀬直方 譯者：高明美	上誼文化 2008/12/15
13	噹噹噹噹-火車來了 系列套書 (共2冊)	文 / 圖：安西水丸 譯者：方美鈴	小天下 2015/09/10
14	誰和我一起搭公車？	文 / 圖：瑪麗安·杜布 譯者：邱瑞麟	小天下 2017/09/01
15	車票去哪裡了？	文 / 圖：劉旭恭	小天下 2017/03/22
16	我們到了沒？	文 / 圖：丹·桑塔 譯者：柯倩華	小天下 2018/02/01
17	鵝騎公車	文 / 圖： 佐藤雅彥、內野真澄 譯者：張文玉	小天下 2019/01/01
18	巴士出發囉！	文 / 圖：三浦太郎 譯者：劉握瑜	小魯文化 2014/03/01

項次	書名	作者	出版社 & 出版日期
37	小傑出門找朋友	文：村山桂子 圖：堀內誠一 譯者：賴月	青林 2015/01/26
38	妖怪交通安全	文 / 圖：廣瀬克也 譯者：游珮芸	青林 2019/10/03
39	誰的家到了？	文 / 圖：劉旭恭	信誼 2013/04/01
40	好小小小的車	文：王麗瑜 圖：dizzi chu	茉莉文化 2019/04/18
41	開車去旅行	文：皮耶·溫德斯 圖：坦妮卡·麥林克 譯者：張瑄	韋伯 2016/01/02
42	斑斑騎車	文 / 圖：米蓋爾 譯者：陳一凡	格林文化 2010/04/01
43	騎吧·小熊！	文：辛西雅劉 圖：郝特 譯者：賴云倩	格林文化 2017/01/20
44	當一天交通工具	文：福部明浩 圖：川嶋菜菜繪 譯者：張玲玲	格林文化 2018/11/01
45	大頭踏出勇敢的 第一步：獨立篇	文：姚詠中 圖：謝佑希	甜甜圈 2018/09/01

項次	書名	作者	出版社 & 出版日期
28	小卡車兜兜風 (二版)	文 / 圖：宮西達也 譯者：周鳳穎	小魯文化 2019/05/01
29	米可要當哥哥了	文 / 圖：凱薩琳·艾蒙特 譯者：謝靜雯	水滴文化 2018/11/29
30	車站老鼠	文 / 圖：梅格·麥凱倫 譯者：柯倩華	水滴文化 2019/07/04
31	海山線電車套書 (樹葉 車票 / 狐狸站長 / 海豚 乘客 / 神秘畫家)	文 / 圖：間瀬直方 譯者：周慧珠、黃惠綺	台灣東方 2016/11/01
32	循環電車轉圈圈	文 / 圖：間瀬直方 譯者：黃惠綺	台灣東方 2017/08/01
33	小行人停看聽	文 / 圖：帕翠西亞·蓋絲 譯者：布克編輯室	布克文化 2018/08/18
34	出發旅行囉！機場篇	文 / 圖：Àngels Navarro 譯者：禾流編輯團隊	禾流文創 2019/01/05
35	這是公車	文：中川宏貴 圖：100%ORANGE 譯者：林真美	阿布拉 2010/01/15
36	這是誰的腳踏車	文 / 圖：高晉純 譯者：鄭明達	青林 2014/06/25

三 | 交通安全主題場館介紹

項次	書名	作者	出版社 & 出版日期
46	33 號小公車	文：劉思源 圖：唐唐	愛智 2016/12/01
47	小心，不可以	文 / 圖：鍾皮人美術	漢湘文化 2009/04/01
48	光影魔術： 搭火車旅行的祕密	文：凱倫·布朗 繪者：比·強森 譯者：朱恩伶	維京 2015/12/01
49	圓圓滾滾的輪子	文：朴貞宣 圖：李玟雨 譯者：蘇懿娟	維京 2019/09/01
50	好想見到你： 沒大沒小	文 / 圖：五味太郎 譯者：林真美	遠流 2018/12/27



場館名稱 & 地址	交通情境特色	注意事項
<p>兒童交通公園教學區 臺北市萬華區水源路199號 (臺北市青年公園)</p>  <p>圖 / 晴明基金會</p>	<p>以公園內設置道路情境，規劃7大區域，包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通標誌標線大尋寶 2. 安全等候小祕笈 3. 穿越路口小知識 4. 視野死角大解析 5. 標誌翻牌 6. 巷道情境區大體驗 7. 穿越路段小知識  <p>互動學習手冊 下載連結</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開放空間，無須申請。 【註】「視野死角大解析區」可提供師生上車體驗駕駛視野死角，申請洽詢臺北市民當家熱線 1999 (外縣市 02-27208889) 分機6913 2. 建議成人可下載互動學習手冊，引導幼兒進行體驗與說明。 	
<p>臺北市交通資訊中心 臺北市大同區華陰街32號 地下2樓 (位於交九大樓，捷運警察隊)</p>  <p>圖 / 臺北市政府觀光傳播局</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 模擬路口交管設施展示號誌、行人倒數計時器。 2. 互動式模擬路線騎乘顯示系統。 3. 模擬低地板公車擺設、悠遊卡刷卡模擬感應、內輪差體驗、視覺死角體驗。 4. 公車候車亭情境，可公車路線資訊顯示、智慧型站牌資訊。 	<p>非開放空間，須事先至網站申請報名</p>

場館名稱 & 地址	交通情境特色	注意事項
<p>苗栗兒童交通公園 苗栗縣苗栗市文山里文山41號 (苗栗縣文山國小)</p>  <p>圖 / 中央社</p>	<p>首座設置在校園內的交通公園，內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 交通工具體驗區 2. 大型車內輪差與視野死角實境解析及VR體驗區 3. 停、讓標誌與閃光號誌等標誌標線大探索 4. 行車管制號誌、二段式左轉等安全等候小秘笈 5. 標誌、標線及街、巷、道等情境體驗及穿越路段小知識 	<p>非開放空間，須事先至學校申請</p>
<p>捷連北投會館-捷連逃生體驗營 臺北市北投區大業路527巷88號 (捷連北投會館)</p>  <p>圖 / 捷連北投會館</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識捷連 2. 防災知識 3. 逃生體驗 4. DIY彩繪 	<p>非開放空間，須事先至網站申請報名</p>
<p>交通安全宣導教育園地 新竹縣竹北市縣政二路620號地下1樓 (新竹縣婦幼館)</p>  <p>圖 / 新竹縣政府警察局交通警察隊</p>	<p>場地設置情境模擬考照區，交通標誌放大版展示區，配合影片宣導和訓練課程，在情境模擬、互動體驗的方式中，宣導交通安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非開放空間，須團體預約登記申請，平日週一至週五洽 03-5513509 來電預約 2. 幼兒園 (大班)、國小、教育機構團體、15人以上親子團體報名即可參加
<p>大臺南智慧交通中心-兒童交通公園 臺南市安平區平通路366號 (大臺南智慧交通中心)</p>  <p>圖 / 公視新聞</p>	<p>大臺南智慧交通中心特別設置交通教育展示區及兒童交通公園，透過光雕、VR虛擬實境、全息投影、騎乘體驗、公車大富翁等互動式體驗，學習兒童用路安全。</p>	<p>非開放空間，須事先至申請報名</p>

四 | 全臺監理單位實地體驗 交安宣導場域介紹

場館名稱 & 地址	交通情境特色	注意事項
Fun 城市展示廳 高雄市三民區九如一路720號 北館B1 (國立科學工藝博物館)	Fun 城市展示廳結合交通安全與科普教育，分為「商店區」與「兒童交通公園」兩大區域，設有路口、人行道、行人穿越道線及交通標誌標線識讀等交通情境，也可體驗「兒童電動汽機車」，判斷車行號誌及禮讓在展示廳參觀的行人。	1. 非開放空間，須至網站預約並購票入內體驗 2. 適合參與民眾：3-8歲的幼兒園及其家長、教師
交通夢想館 高雄市三民區九如一路720號 北館 4樓 (國立科學工藝博物館)	交通夢想館介紹各地交通歷史與交通建設，也設計了7組的數位模擬駕駛遊戲及1組動感體驗裝置，來瞭解多元交通運具的操作。	1. 開放空間，持「一卡通」啟動，即可免費操作體驗 2. 有部分體驗活動須購票體驗，詳情至科工館官網



圖 / 國立科學工藝博物館



圖 / 國立科學工藝博物館

全臺各縣市(含離島區域)目前共有29處監理所(站)，提供視野死角及內輪差情境體驗，宣導方式分為「移動式宣導」與「固定式宣導(監理所站內設置情境)」

固定式宣導：

此類型宣導主要直接將大型車體驗情境設置在監理所(站)內，實際操作與解說。幼兒園可安排參觀或校外教學行程(留意幼兒外出之師生比)，多數監理所(站)皆提供這類型宣導，但考量監理所站既有監理業務，幼兒園可先行洽詢監理(站)所。

移動式宣導：

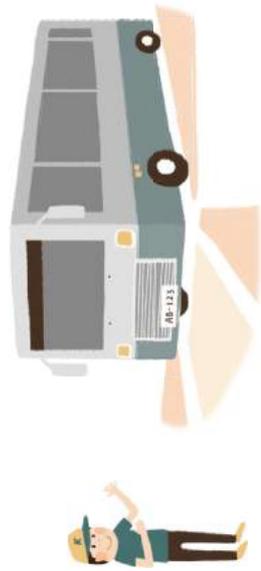
此類型宣導主要以監理所(站)與大客業者合作，將大型車輛開進學校，進行宣導。幼兒園須考量學校是否有足夠的空間能夠停放大型車輛，而提供此類型服務的監理所(站)較少，可洽詢鄰近的監理所(站)是否有提供服務。

提供服務之監理所(站)名單 / 北部	
監理單位	地點&電話
臺北市區監理所	臺北市松山區八德路4段21號 (02) 2763-0155
士林監理站	臺北市士林區承德路5段80號 (02) 2763-0155
臺北區監理所	新北市樹林區中正路248巷7號 (02) 2688-4366

提供服務之監理所(站)名單 / 中部	
監理單位	地點&電話
桃園監理站	桃園市桃園區介壽路416號 (03) 366-4222
中壢監理站	桃園市中壢區延平路394號 (03) 425-3990
新竹市監理站	新竹市自由路10號 (03) 532-7101
新竹區監理所	新竹縣新埔鎮文德路三段58號 (03) 589-2051
苗栗監理站	苗栗市福麗里福麗98號 (037) 331-806
臺中區監理所	臺中市大肚區遊園路1段2號 (04) 2691-2011
豐原監理站	臺中市豐原區豐東路120號 (04) 2527-4229
彰化監理站	彰化縣花壇鄉中山路2段457號 (047) 867-161
南投監理站	南投縣南投市中興路201號 (049) 235-0923

提供服務之監理所(站)名單 / 南部	
監理單位	地點&電話
嘉義區監理所	嘉義縣朴子市朴子七路29號 (05) 362-3939
嘉義市監理站	嘉義市東區保健街89號 (05) 277-0150
雲林監理站	雲林縣斗六市雲林路二段411號 (05) 533-5892
臺南監理站	臺南市東區崇德路1號 (06) 269-6678
麻豆監理站	臺南市麻豆區新生北路551號 (06) 572-3181
新營監理站	臺南市新營區大同路55號 (06) 635-2845
高雄市區監理所	高雄市楠梓區德民路71號 (07) 361-3161
苓雅監理站	高雄市苓雅區安康路22號 (07) 225-7812
高雄區監理所	高雄市鳳山區武營路361號 (07) 771-1101
屏東監理站	屏東市忠孝路222號 (08) 766-6733

提供服務之監理所(站)名單 / 東部、離島	
監理單位	地點&電話
宜蘭監理站	宜蘭縣五結鄉中正路二段9號 (03) 965-8461
花蓮監理站	花蓮縣吉安鄉中正路二段 152 號 (03) 852-3166
玉里監理分站	花蓮縣玉里鎮中華路 427 號 (03) 888-3161
臺東監理站	臺東市正氣北路 441 號 (089) 311-539
澎湖監理站	澎湖縣馬公市光華里 121 號 (06) 921-1167
金門監理站	金門縣金湖鎮黃海路 6 之 1 號 (0823) 32407

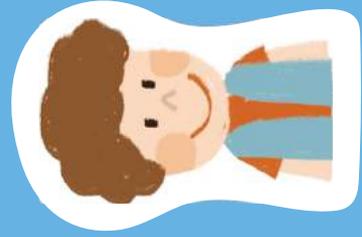


參考資料



- 1 兒童安全通過路口教學指引手冊
交通部道路交通安全督導委員會 / 2018
- 2 國小交通安全教育補充手冊
教育部、交通部 / 2008
- 3 道路交通標誌標線號誌設置規則
交通部、內政部 / 2017(應隨修法更新)
- 4 道路交通安全規則
交通部、內政部 / 2019(應隨修法更新)
- 5 幼兒園教保活動統整課程規劃與實施
華都文化 / 2018
- 6 新課綱想說的事
心理出版社 / 2017

研編名單



總編輯

林月琴 執行長

財團法人靖娟兒童安全文教基金會執行長

編輯委員

丘嘉慧 老師

清華大學幼兒教育系助理教授

吳蘭若 老師

臺北護理健康大學嬰幼兒保育系助理教授

涂妙如 老師

輔仁大學兒童與家庭學系副教授

張新立 老師

交通大學運輸與物流管理學系教授

羅孝賢 老師

淡江大學運輸管理學系副教授

林宜靜 園長

財團法人靖娟兒童安全文教基金會附設
桃園市私立文欣非營利幼兒園（桃園市政府委託辦理）

審查委員

王建雅 老師

稻江科技暨管理學院幼兒教育學系助理教授

林以凱 老師

朝陽科技大學師資培育中心助理教授

胡守任 老師

交通大學運輸與物流管理學系教授

孫以灝 老師

台北市交通安全促進會理事長

陳紀萍 老師

聖母醫護管理專科學校助理教授

曾平毅 老師

中央警察大學交通學系教授

教案編輯小組

杜除芳 園長

桃園市文德非營利幼兒園
（委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會辦理）

葉淑芬 教保組長

宜蘭縣光復非營利幼兒園
（委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會辦理）

胡嘉貞 教保組長

財團法人靖娟兒童安全文教基金會附設桃園市
私立文欣非營利幼兒園（桃園市政府委託辦理）

王琍玲 老師

桃園市文德非營利幼兒園
（委託財團法人靖娟兒童安全文教基金會辦理）

洪孟竹 老師

財團法人靖娟兒童安全文教基金會附設桃園市
私立文欣非營利幼兒園（桃園市政府委託辦理）

許雅荏 處長

財團法人靖娟兒童安全文教基金會企畫宣導處

周金明 組長

財團法人靖娟兒童安全文教基金會企劃宣導處
教育宣導組

吳沛錡 社工員

財團法人靖娟兒童安全文教基金會企劃宣導處
教育宣導組



幼兒園交通安全教育教材：補充手冊

發行機關：教育部國民及學前教育署

發行人：彭富源 署長

出版單位：財團法人靖娟兒童安全文教基金會

地址：111 臺北市士林區承德路四段222號3樓之1

電話：(02)2881-1200

總編輯：財團法人靖娟兒童安全文教基金會 林月琴 執行長

執行編輯：許雅荏、周金明、吳沛綺

插畫設計：高毓蓮

美術編輯：高毓蓮

出版日期：2019年12月 第一版

I S B N : 978-986-960-792-6 (PDF)

版權所有，盜版必究