

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：高中職組

學校名稱	訪視意見
<p>(一)左營高中</p> <p>複評日期：7 月 20 日 (星期四)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學校交通安全教育推動委員會成員，除校內相關行政及教師代表外，尚包含：社區里長、派出所員警、商家代表及學生交通車廠商等，並能引入資源強化學校交通安全教育推動工作。</li><li>2. 繪製校園週邊地區易肇事路段示意圖並公告週知，提醒親師生注意交通安全。製作大型布條懸掛於校門口週遭顯明處，提醒家長開車接送子弟上放學時避免於校門口迴轉。</li><li>3. 運用多元管道及方式宣導交通安全，包含：建置交通安全網站、電子看板輪播、晨間集會口頭報告、每二週召開學輔會議經由班級幹部轉達、校務會議、班親會及新生訓練等。</li><li>4. 實施遊覽車逃生演練時，特商請學生交通車廠商南龍公司支援，實際體驗車窗擊破方法，成效優良。</li><li>5. 實施學生騎自行車戴安全帽認證卡，累積達 20 次記嘉獎 1 次。</li><li>6. 頒發交通安全服務隊學業成績優秀學生獎學金。</li><li>7. 能自製教具並達成創新教學的目的。</li><li>8. 設立電動機車充電站，開風氣之先。</li><li>9. 學生糾察隊即綠十字社成效斐然，家長會亦有經費支持。</li><li>10. 學校用心規劃上放學路線，值得嘉許。</li></ol> <p>二、建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 汽車停車格宜引導車頭朝向車道停放，建請加強宣導。身障停車格駕駛進出車輛空間方位宜考量車頭朝向車道停放。</li><li>2. 建請辦理多元藝文競賽融入交通安全議題，優秀學生作品用於強化學校交通安全環境布置。</li><li>3. 建請定期召開學校交通安全推動委員會，視需要邀請交通局代表出席。</li><li>4. 少數學生腳踏車安裝後輪軸火箭筒，建請列入交通服務隊巡查重點，輔導拆除。</li><li>5. 建議建立學校的交通安全教育網站。</li><li>6. 交通安全教室的教具教材建立清冊及使用記錄。</li><li>7. 停車場及校園內可加強情境佈置。</li><li>8. 校門口加上停車再開警語或立牌警示。</li><li>9. 家長接送區可將機車和汽車分開規劃，避免汽機車混亂。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：高中職組

學校名稱	訪視意見
<p>(二)楠梓高中</p> <p>複評日期：7月21日 (星期五)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本年度截至目前為止，學校無交通事故，近幾年全校師生無重大交通傷亡事件。</li><li>2. 學校統計師生通勤交通方式及分析學校現況，並據以規劃學校交通安全引導人力及相關設施。</li><li>3. 學校運用多元管道及方式宣導交通安全，建置交通安全網站內容豐富，辦理多元藝文競賽及活動推動交通安全工作。</li><li>4. 積極鼓勵學生參加跨校多元交通安全藝文競賽，多人獲獎，表現優良。</li><li>5. 學校實施學生交通安全活動集點卡，鼓勵學生騎腳踏車戴安全帽及遵守交通秩序。</li><li>6. 學校教官及交通服務隊學生積極進行校內外交通安全巡查，並運用交通違規輔導單引導學生遵守交通秩序。</li><li>7. 學校串聯校內外斑馬線形成學生專用的安全走廊，非常用心。</li><li>8. 學校已建立交通安全網站，內容不錯，但資料仍請更新。</li><li>9. 家長接送區機車和汽車分開規劃，值得嘉許。</li><li>10. 學校用心規劃上放學路線，非常用心。</li></ol> <p>二、建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 汽車停車格宜引導車頭朝向車道停放，建請加強宣導。</li><li>2. 建請定期召開學校交通安全推動委員會。</li><li>3. 建請加強書面佐證資料蒐集並依評鑑項目與重點呈現。</li><li>4. 校門口週遭斑馬線及通往地下機踏車停車場車道防滑設施剝落，建請修護。</li><li>5. 少數學生腳踏車安裝後輪軸火箭筒，建請列入交通服務隊巡查重點，輔導拆除。</li><li>6. 交通安全教育推動組織可納入學生代表。</li><li>7. 停車場及校園內可加強情境佈置。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：高中職組

學校名稱	訪視意見
<p>(三)新莊高中</p> <p>複評日期：7 月 21 日 (星期五)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學校統計師生通勤交通方式及分析學校現況，並據以規劃學校交通安全引導人力及相關設施。</li><li>2. 學校交通安全教育推動委員會成員，除校內相關行政及教師代表外，尚包含：社區里長、派出所員警及學生代表。</li><li>3. 學校運用多元管道及方式宣導交通安全，建置交通安全走廊及網站內容豐富，辦理多元藝文競賽及活動推動交通安全工作。</li><li>4. 積極鼓勵學生參加跨校多元交通安全藝文競賽，多人獲獎，表現優良。</li><li>5. 福山國小與學校相鄰，該校部分師生上放學需經由學校通勤，一併列入學校交通安全服務對象。</li><li>6. 上放學人車分流的規劃適當，很用心。</li></ol> <p>二、建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 汽車停車格宜引導車頭朝向車道停放，建請加強宣導。</li><li>2. 建請學校交通安全推動委員會儘量邀請校外委員出席。</li><li>3. 建請加強佐證資料線上評鑑上傳工作。</li><li>4. 少數學生腳踏車安裝後輪軸火箭筒，建請列入交通服務隊巡查重點，輔導拆除。</li><li>5. 建議設置交通安全教育教室，讓資源集中放置，以求使用上最大效果。</li><li>6. 停車場及校園內可加強情境佈置。</li><li>7. 交通事故及違規事件宜於統計分析後提改進措施。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國中甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(一)湖內國中</p> <p>複評日期：7月18日 (星期二)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 組織架構完整能按期召開會議，並能做好規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜，紀錄亦經校長核定執行。</li><li>2. 年度計畫詳實，亦能納入行事曆執行。能檢視學校附近交通狀況針對危險路段擬定因應對策確實執行。</li><li>3. 能定期召開交通安全教育座談會，向全校教職員、家長宣導交通安全重點及措施</li><li>4. 建議會議紀錄能依時限、程序陳校長核定，並應加註時間。</li><li>5. 建議危險路段(口)能時常提醒師生、家長留意安全，亦能作違規事件之統計分析以作預防事故發生之參考</li><li>6. 建議交通安全宣導能提前到開學第一週配合校園安全執行，期中、期末亦須加強宣導，並列入行事曆中實施。</li><li>7. 配合校園地型地貌事項布置交通安全號誌、標誌，能夠使交通安全教育和現實環境結合，落實於校園生活。</li><li>8. 結合校慶繞場活動辦理交通安全教育化裝遊行、交通安全教育呼口號比賽。</li><li>9. 學校進行耐震補強工程，校長親自書寫致親師生家書，說明工程進行狀況及學校動線的規劃情形。</li><li>10. 善用社會資源，延聘監理所講師到校宣導酒駕及最新交通安全法規。</li><li>11. 主管機關發放的交通安全教育教材教具，依書籍、光碟加以分類製作清冊。</li><li>12. 雖然有自然領域融入教學，但缺少教案。可檢視各領域可以融入的單元實施相關教學，如：表演藝術製作交通安全短片、視覺藝術漫畫繪畫、綜合領域安全急救教學等。</li><li>13. 建請實施交通安全教育常識測驗，並善用學生易錯的題目於集會時間進行有獎徵答，強化與釐清學生交通安全常識。</li><li>14. 主管機關發放的交通安全教育教材教具，請放置於方便借用的地點，並建製使用紀錄。</li><li>15. 爭取警政資源，強化交通安全設施，如：交叉路口反光鏡、</li></ol>

紅綠燈之設置。

16. 校內人車動線規劃良好，交通工具停放設施良好。
17. 各項交通安全表冊記載詳實，仍有少數未能核章建檔。
18. 導護紀錄多數能詳載執勤狀況，行政對建議改進事項較少反饋。
19. 學校對交通糾察都能實施教育訓練，但教材課程未能建檔。
20. 學校均能設置愛心服務站加以宣導，但缺少功能性與檢核。
21. 各項交安表冊計畫等，仍有少數學校未能核章建檔。
22. 導護紀錄除了詳載執勤狀況，行政對建議改進事項要及時反饋。
23. 各校對交通糾察與導護教育訓練，缺乏教材課程。
24. 各校設置愛心商店加以宣導 但缺少功能性效益與檢核機制。
25. 對違規學生輔導應能內化教育不宜實施打掃環境或法規抄寫，應針對違規事項輔導規過
26. 應建立交通事故處理的 SOP 與個案紀錄俾便知識管理應用。
27. 對老人行路安全、酒駕、交通法規與路權、低頭族等概念應透過後囑教育傳達功能於家長。
28. 學校仍缺乏設計創新之作法，建議除可將交流安全教育融入相關課程及活動中實施外，亦可結合社區之活動辦理，同時可以引進社區資源，增進學校與社區互動，以提升社區民眾對交通安全教育之重視。

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國中甲組

學校名稱	訪視意見
<p data-bbox="172 1205 459 1258"><b>(二)永安國中</b></p> <p data-bbox="124 1285 427 1370">複評日期：7 月 18 日 (星期二)</p>	<ol data-bbox="539 546 1465 2018" style="list-style-type: none"><li>1. 所訂年度計畫，內容詳實。</li><li>2. 有成立推動小組，建議成員之工作職掌應依其相關工作賦予任務。會議之內容應包含計畫、檢討與改進交通安全教育有關事宜，紀錄亦須依程序、時限陳校長核定執行，要有簽章並押時間。</li><li>3. 年度計畫須和行事曆配合實施。推動小組與交通安全委員會二者勿混淆，未檢附學校附近交通安全狀況，亦無針對危險路段(口)擬定因應對策訂定執行辦法或要點，也無列管、追蹤執行情形。</li><li>4. 配合校園地型地貌事項布置交通安全號誌、標誌，能夠使交通安全教育和現實環境結合，落實於校園生活。</li><li>5. 公布欄設置交通安全教育專欄，並於校網設置交通安全教育網路平台，提供教師教學備課參考資料。</li><li>6. 進行多元學藝活動宣導交通安全教育，如：教室布置、海報設計比賽、校慶主題創意入場、交安小尖兵宣導等。</li><li>7. 新生訓練與班親會向學生、家長說明學校周遭交通環境。希望家長配合事項。</li><li>8. 主管機關發放的交通安全教育教材教具，依書籍、光碟加以分類製作清冊。</li><li>9. 雖然有英語科融入教學，但缺少教案。可檢視各領域可以融入的單元實施相關教學，如：表演藝術製作交通安全短片、視覺藝術漫畫繪畫、綜合領域安全急救教學等。</li><li>10. 建請實施交通安全教育常識測驗，並善用學生易錯的題目於集會時間進行有獎徵答，強化與釐清學生交通安全常識。</li><li>11. 主管機關發放的交通安全教育教材教具，請放置於方</li></ol>

便借用的地點，並建製使用紀錄。

12. 校內人車動線規劃良好，交通工具停放設施良好。
13. 各項交通安全表冊記未能核章建檔。
14. 導護紀錄內容貧乏，行政對建議改進事項較少反饋。
15. 學校對交通糾察、導護，缺乏教材課程教材課程。
16. 學校能設置愛心商店加以宣導，但缺少功能性與檢核（任務不明，互動無功能）。
17. 導護紀錄除了詳載執勤狀況，行政對建議改進事項要及時反饋。
18. 對違規學生輔導應能內化教育不宜實施打掃環境或法規抄寫，應針對違規事項輔導規過，勸導二聯單要有追蹤績效。
19. 應建立交通事故處理的 SOP 與個案紀錄俾便知識管理應用。
20. 對老人行路安全、酒駕、交通法規與路權、低頭族等概念應透過後囑教育傳達功能於家長。
21. 學校仍缺乏設計創新之作法，建議除可將交流安全教育融入相關課程及活動中實施外，亦可結合社區之活動辦理，同時可以引進社區資源，增進學校與社區互動，以提升社區民眾對交通安全教育之重視。
22. 建議融入相關教學或活動中實施，亦可配合社區活動推動。

高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑  
實地複評評分表

學校組別：國中甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(三)燕巢國中</p> <p>複評日期：7 月 19 日 (星期三)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 所訂年度計畫，內容詳實。</li><li>2. 有組織架構，唯未附會議紀錄，亦未呈現規劃、檢討與改進事項之資料，建議每學年能建置完整的規畫、執行、檢討、考核之機制。</li><li>3. 未呈現年度計畫及學校行事曆，亦未檢附學校附近交通安全狀況相關資料，無實施計畫。</li><li>4. 只檢附會議宣導相片，無具體決議事項及列管追蹤情形之資料。</li><li>5. 配合校園地型地貌事項布置交通安全號誌、標誌，能夠使交通安全教育和現實環境結合，落實於校園生活。</li><li>6. 段考下午實施金山社區探察活動，由社區人士說明燕巢地區特殊環境與沿途交通狀況。</li><li>7. 利用空白課程進行交通安全教育宣導與附近交通事故案例教學等。</li><li>8. 舉辦多元交通安全教育學藝活動，並將優良作品加以裱褙，在學校川堂加以定期展覽，強化交通安全教育宣導效果。</li><li>9. 設置交通安全教育資料室，將主管機關發放的交通安全教育教材教具，依書籍、光碟加以分類存放。可再次建置使用紀錄。</li><li>10. 二年級家政科融入教學，單元為「帽帽平安」，且編作有教案。可檢視各領域可以融入的單元實施相關教學，如：表演藝術製作交通安全短片、視覺藝術漫畫繪畫、綜合領域安全急救教學等。</li><li>11. 建請實施交通安全教育常識測驗，並善用學生易錯的題目於集會時間進行有獎徵答，強化與釐清學生交通</li></ol>

安全常識。

12. 主管機關發放的交通安全教育教材教具，請放置於方便借用的地點，並建製使用紀錄。
13. 校內人車動線規劃良好，交通工具停放設施良好。(部分車頭朝內宜改善)
14. 各項交通安全表冊記應再充實且應核章建檔
15. 導護紀錄內容貧乏，行政對建議改進事項較少反饋。
16. 學校對交通糾察、導護，缺乏教材課程教材課程。
17. 學校能設置愛心商店加以宣導，但缺少功能性與檢核(任務不明，互動無功能)。
18. 對違規學生輔導應能內化教育不宜實施打掃環境或法規抄寫，應針對違規事項輔導規過，要有追蹤績效。
19. 應建立交通事故處理的 SOP 與個案紀錄俾便知識管理應用。
20. 對老人行路安全、酒駕、交通法規與路權、低頭族等概念應透過後囑教育傳達功能於家長。
21. 創意部分未提供，建議能融入相關之課程或活動中執行。

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國中甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(四)後勁國中</p> <p>複評日期：7月19日 (星期三)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議組織架構能更完整，工作職掌更明確，委員會或推動小組要明確，會議紀錄須作檢討、追蹤、改進依據。</li><li>2. 交通安全年度計畫與學校行事曆要相互配合以利於執行；資料不完整，須再補強。</li><li>3. 1-3 本指標內容為交通安全宣導及具體決議事項與列管追蹤，資料不完整，仍須補強。</li><li>4. 引入創世基金會利用週會進行交通安全教育宣導。</li><li>5. 將主管機關發放的交通安全教育教材教具，依書籍、光碟加以編造目錄分類存放。</li><li>6. 英語科於第四冊第七課進行交通安全教育融入教學且編作有教案。</li><li>7. 校長自編交通安全教育教材且學校自編交通安全教育繪本。</li><li>8. 可檢視各領域可以融入的單元實施相關教學，如：表演藝術製作交通安全短片、視覺藝術漫畫繪畫、綜合領域安全急救教學等。</li><li>9. 交通安全教育常識測驗，善用學生易錯的題目於集會時間進行有獎徵答，強化與釐清學生交通安全常識。</li><li>10. 請結合學校地形地貌設置交通標誌、號誌或標線，使交通安全教育符應校園環境，達成交通安全教育生活化。</li><li>11. 主管機關發放的交通安全教育媒體，請放置方便取用的地點並建置使用紀錄，以發揮使用效益。</li><li>12. 校內人車動線規劃良好，交通工具停放設施良好。(部分車頭朝內宜改善)</li><li>13. 各項交通安全表冊記應再充實且應核章建檔。</li><li>14. 導護紀錄內容貧乏，行政對建議改進事項較少反饋。</li></ol>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>15. 學校對交通糾察、導護缺乏教材課程教材課程。</li><li>16. 學校能設置愛心商店加以宣導，但缺少功能性與檢核（任務不明，互動無功能）。</li><li>17. 對違規學生輔導應能內化教育不宜實施打掃環境或法規抄寫，應針對違規事項輔導規過，要有追蹤績效。</li><li>18. 應建立交通事故處理的 SOP 與個案紀錄俾便知識管理應用。</li><li>19. 對老人行路安全、酒駕、交通法規與路權、低頭族等概念應透過後囑教育傳達功能於家長。</li><li>20. 創意部分未提供，建議能融入相關之課程或活動中執行。</li></ol> |
|--|--|

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國中甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(五)翠屏國中小</p> <p>複評日期：7 月 21 日 (星期五)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 組織架構完整能落實委員會議確實規劃、檢討、改進交通安全事宜，紀錄詳實且經校長核定執行。</li> <li>2. 能落實多面向的宣導工作。</li> <li>3. 交通安全宣導及具體決議事項與列管追蹤，資料不完整，仍須補強。</li> <li>4. 建議會議紀錄能經相關人員核章後陳送校長核定執行。委員會成員須納入國中部之人員。</li> <li>5. 建議能落實檢視學校附近較為危險路段擬定因應對策及計畫、執行、檢討、考核能有完整之紀錄。</li> <li>6. 建議能依具體決議事項列管追蹤求其功效。</li> <li>7. 舉辦學生自行車安全及道路安全講習，提昇學生對於路權的了解與騎乘腳踏車安全的常識。</li> <li>8. 辦理交通安全教育繪畫展，加強學生於交通安全教育的觀念。</li> <li>9. 將主管機關發放的交通安全教育教材教具，依書籍、光碟加以編造目錄分類存放。</li> <li>10. 貴校為九年一貫學校，於交通安全教育的執行在組織計畫、安全與宣導等部分可以採取共同作法，但教學與活動因國中階段與國小階段學生認知、年齡的不同應有所區隔。可檢視各領域可以融入的單元實施相關教學，如：表演藝術製作交通安全短片、視覺藝術漫畫繪畫、綜合領域安全急救教學等。</li> <li>11. 建請辦理交通安全教育常識測驗，善用學生易錯的題目於集會時間進行有獎徵答，強化與釐清學生交通安全常識。</li> <li>12. 請再強化配合學校地形地貌設置交通標誌、號誌或標線，使交通安全教育符應校園環境，達成交通安全教</li> </ol>

育生活化。

13. 主管機關發放的交通安全教育媒體，請放置方便取用的地點並建置使用紀錄，以發揮使用效益。
14. 校內人車動線規劃尚可，交通工具停放設施良好。(部分車頭朝內宜改善)
15. 各項交通安全表冊記應再充實且應核章建檔。
16. 導護紀錄內容貧乏，行政對建議改進事項較少反饋。
17. 學校對交通糾察、導護缺乏教材課程教材課程。
18. 家長接送區汽機車混合不理想，加強親職教育。
19. 學校能設置愛心商店加以宣導，但缺少功能性與檢核(任務不明，互動無功能)。
20. 對違規學生輔導應能內化教育不宜實施打掃環境或法規抄寫，應針對違規事項輔導規過，要有追蹤績效。
21. 應建立交通事故處理的 SOP 與個案紀錄俾便知識管理應用。
22. 對老人行路安全、酒駕、交通法規與路權、低頭族等概念應透過後囑教育傳達功能於家長。
23. 融入教學或活動中執行之成果，必須兼顧國中、國小部之成果資料。

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國中甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(六)國昌國中</p> <p>複評日期：7 月 21 日 (星期五)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 組織架構完整能落實委員會議確實規劃、檢討、改進交通安全事宜，紀錄詳實且經校長核定執行。</li><li>2. 能落實多面向的宣導工作。</li><li>3. 建議組織架構能更完整，工作職掌更明確，委員會與推動小組之任務要有區分。</li><li>4. 計畫須有依據、目的，內容計畫須經委員會討論，決議後陳校長核定實施。執行成果與檢討考核之資料能更為詳實。</li><li>5. 交通安全教育宣導除講演外亦可用圖文、電子媒體，並考核成效及列管追蹤執行情形。</li><li>6. 配合校園地型地貌布置交通安全號誌、標誌，如：地下室反光鏡、車道柱子緊急按鈕等，能夠使交通安全教育和現實環境結合，落實交通安全教育生活化。</li><li>7. 引入創世基金會、右昌消防隊宣導師資到校宣導交通安全法規及案例，強化交通安全教育之推動。</li><li>8. 配合學期之教室布置，各班設置交通安全教育專欄，提供張貼交通安全教育資訊。</li><li>9. 舉辦多元交通安全教育學藝活動，並將優良作品加以定期展覽，強化交通安全教育宣導效果。</li><li>10. 每學年舉辦交通安全常識測驗並統計分析，加以獎勵。</li><li>11. 將主管機關發放的交通安全教育教材教具，依書籍、光碟加以分類存放。並利用無聲廣播系統於平時加以播放宣導。</li><li>12. 經校務會議自訂「班級校外教學實施要點」，建立作業流程確保校外教學之安全。</li><li>13. 各個領域訂定 105 學年度交通安全教育教學進度表。</li></ol>

14. 可檢視各領域可以融入的單元實施相關教學，如：表演藝術製作交通安全短片、視覺藝術漫畫繪畫、綜合領域安全急救教學等。
15. 建請實施交通安全教育常識測驗後，善用學生易錯的題目於集會時間進行有獎徵答，強化與釐清學生交通安全常識。
16. 校內人車動線規劃尚可，交通工具停放設施良好。(部分車頭朝內宜改善)
17. 設有校外交通安全巡查制度，惟紀錄須強化與運用。
18. 各項交通安全表冊記應再充實且應核章建檔。
19. 導護紀錄內容貧乏，行政對建議改進事項較少反饋。
20. 學校對交通糾察、導護缺乏教材課程教材課程。
21. 學校能設置愛心商店加以宣導，但缺少功能性與檢核(任務不明，互動無功能)，並應強化附加教育價值。
22. 對違規學生輔導應能內化教育不宜實施打掃環境或法規抄寫，應針對違規事項輔導規過，要有追蹤績效。
23. 應建立交通事故處理的 SOP 與個案紀錄俾便知識管理應用。
24. 對老人行路安全、酒駕、交通法規與路權、低頭族等概念應透過後囑教育傳達功能於家長。
25. 創新部分：藉摸彩活動增強學生注重交通安全之體認，成效良好。
26. 可藉由相關課程與活動設計交通安全的教學內容。亦可配合社區之活動實施之。

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國中乙組

學校名稱	訪視意見
<p>(一)大義國中</p> <p>複評日期：7 月 17 日 (星期一)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 105 年度召開二次通安全委員會及一次推動小組會議。聚焦交通安全措施與推動策略等，成效尚佳。</li><li>2. 推動小組成員涵蓋舊城、啟文派出所警察及志工代表。</li><li>3. 擬訂 105 年度交通安全實施計畫，內容具體，並列入行事曆辦理。</li><li>4. 106 年辦理交通安全教師知能研習一次。</li><li>5. 建置交通安全網站部落格，已具規模。</li><li>6. 交通安全教室能與學習領域教室結合，頗富創意。</li><li>7. 能利用校慶活動辦理交通安全相關活動。</li><li>8. 與鄰近國小合作和相互支援，共同維護學生上放學安全</li><li>9. 執行裝備維護及保存狀況良好。</li></ol> <p>二、建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 各項會議內容可更豐富及追蹤紀錄(上次決議案執行情形報告)。</li><li>2. 建請每學期召開期初及期末委員會，規劃與檢討交通安全推動成效。</li><li>3. 建請學校定期召開座談會、宣導會，將重點、措施及決議事項，向全體成員宣導，並列管追蹤執行成效。</li><li>4. 繼續發展及彙整交通安全特色，並於簡介中呈現。</li><li>5. 建議落實交通安全融入學科教學，加深學生交安常識。</li><li>6. 情境佈置應配合校園環境設置，以達境教成效。</li><li>7. 建議腳踏車場應設置單車宣導及相關教育內容。</li><li>8. 加強分析危險路況、交通意外熱點等，提醒親師生留意。</li><li>9. 學校改建完成不久，有部分號誌宜作必要之調整或加設，以應現場需求。</li><li>10. 學生上下學狀況宜再更為細緻掌握移動方向，俾做進一步規劃與討論及改善依據。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國中乙組

學校名稱	訪視意見
<p>(二)龍華國中</p> <p>複評日期：7 月 18 日 (星期二)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 105 學年度召開三次交通安全委員會議，成員含家長會長、派出所長。</li><li>2. 擬訂 105 學年度交通安全計畫，內容具體完整。含組織、執行項目、獎勵等。</li><li>3. 賴代理校長親自簡介，PPT 檔內容豐富多元。</li><li>4. 分析危險路況、意外熱點、交通意外熱點等，提醒執勤人員留意。</li><li>5. 辦理教師、家長及學生座談會，提醒交通安全措施等。</li><li>6. 106 年度參加全市生活科技競賽，以交通導護兵棋推演-榮獲「金牌」獎。</li><li>7. 105 年度參加交通安全宣導技藝競賽-創意廣告影片製作，榮獲優等獎。</li><li>8. 能夠落實導護日誌功能，逐步改善。</li><li>9. 腳踏車管理能進行編號控管掌握，實屬難得。</li><li>10. 執行裝備維護及保存狀況良好。</li><li>11. 學校為高雄市區大型學校，且附近道路狀況較為複雜，學校能具體因應及安排顯見用心與努力。</li></ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 交通安全委員會議可更充實，貼近現場運作。推動小組運作可更靈活，並保留紀錄。</li><li>2. 座談會僅提供照片檔，證據力稍嫌不足。可提供計畫、簽案、影片及書面資料等。</li><li>3. 複評現場可提供書面資訊，展現豐富執行成效。</li><li>4. 交通安全教育為全校共同工作，建議各處室應確實分工，共同落實。</li><li>5. 所呈現的創新工作及競賽成績過於小眾，建議應設計全校性交通安全活動，使學生師生均能參與。</li><li>6. 請因應學校外圍新設道路，再加強做必要之交通管制規劃。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國中乙組

學校名稱	訪視意見
<p>(三)文府國中</p> <p>複評日期：7 月 19 日 (星期三)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 105 學年度召開三次交通安全委員會議，成員含社區里長、家長代表、志工、派出所長等。</li><li>2. 擬訂 105 學年度交通安全實施計畫，內容具體完整。含組織、執行要領、具體作法、宣導等。</li><li>3. 學務處簡主任作 PPT 簡介，內容豐富多元。</li><li>4. 銜接國小學生上下學習慣，規劃人車分流路線。</li><li>5. 學校透過校慶、常識測驗、家長會、週會、英語話劇…等方式，宣導交通安全事項。</li><li>6. 105 年交通安全教育資源網站建置獲得甲等。自創交通安全舞蹈，由主任、組長帶領，引發學生學習熱潮。</li><li>7. 部分領域及活動已經有融入交通安全相關知識。</li><li>8. 在學校場域配置適宜之交通標誌，落實情境教育</li><li>9. 學生騎單車者戴安全帽，放學時學生排路隊。</li><li>10. 執行裝備維護及保存狀況良好。</li></ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 三次交通安全委員會議紀錄內容較無聚焦，建請更貼近現場運作。缺乏推動小組運作及紀錄，建請按時召開，確保交安品質。</li><li>2. 各項活動，請留下成果、評量、回饋等資訊。最好提供計畫、簽案、影片及書面資料等。</li><li>3. 複評現場可提供更豐富書面資訊，例如班會紀錄、聯絡簿、推動成果等。</li><li>4. 應加強全校性參與的交安活動，如新生訓練、校慶等，加深學生交安知能</li><li>5. 交通安全教育層面均有兼顧，但細膩度及深度仍須進一步加強。</li><li>6. 建議具體掌握學校附近易肇事地點，標示熱點加強防患及教育。</li><li>7. 學生上下學狀況除分步行、家長接送、騎單車、搭乘大眾運輸外宜再更為細緻掌握移動方向，俾做進一步規劃與討論改善依據。</li><li>8. 請加強校門口附近之路線和家長接送區之標示。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國中乙組

學校名稱	訪視意見
<p>(四)七賢國中</p> <p>複評日期：7 月 20 日 (星期四)</p>	<p><b>一、優點：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 105 學年度召開三次推動小組會議，成員含家長會長、派出所長。</li><li>2. 擬訂交通安全實施計畫及 106 年度交通安全教育年度計畫，內容具體完整。含組織、執行項目、期程、獎勵等。</li><li>3. 推動事項列入行事曆辦理。</li><li>4. 分析危險路況、意外熱點、交通意外熱點等，提醒執勤人員留意。</li><li>5. 利用導師會，宣導交通安全措施等。</li><li>6. 辦理 105 年度各級學校「交通安全教育學藝競賽成果巡迴展」。</li><li>7. 學生上下學騎單車戴安全帽運動。</li><li>8. 情境布置能產生境教功能，標誌並能附上說明。</li><li>9. 新建學校各項設施新穎，校園四周交通路況及號誌齊全、人行道寬整。</li></ol> <p><b>二、建議事項：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 簡介內容可豐富包括質化及量化紀錄。建請擬定交通安全委員會組織及推動小組設置要點，並落實執行。</li><li>2. 三次交通安全委員會議紀錄內容會議紀錄簡單，建請豐富會議內容、貼近現場運作。</li><li>3. 各項活動，請留下成果、紀錄、評量、回饋等資訊。包括計畫、簽案、影片及書面資料等。</li><li>4. 請持續發展學校特色，創設優質交通安全環境。</li><li>5. 應規定進行課程融入教學，並將歷程留下紀錄。</li><li>6. 大型宣導場次僅一場。亦無其他大型交安活動，建議應再思考安排以豐富交安知能。</li><li>7. 雖有進行 SWOT 分析，但建議對於威脅點應提出改進策略，否則無法看出學校努力痕跡。</li><li>8. 以學校規模而言，導護志工人數過少，建議加強與鄰近國小志工團合作，擴增志工人力，維護學生行的安全。</li><li>9. 家長接送之學生頗多，如何加強宣導和引導分流是為重要工作。</li><li>10. 學生上下學狀況宜再更為細緻掌握移動方向，俾做進一步單車停放與家長接送區等規劃與討論及改善依據。</li><li>11. 加強分析危險路況、交通意外熱點等，提醒親師生留意。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國中乙組

學校名稱	訪視意見
<p>(五)內門國中</p> <p>複評日期：7 月 21 日 (星期五)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 105 學年度召開一次交通安全委員會議，檢附檔案照片，邀請家長、派出所員警參加。</li><li>2. 邀請交通隊、派出所到校交通安全教育宣導、校內集會、座談會紀錄及照片檔內容豐富。</li><li>3. 簡介內容豐富，涵蓋組織規劃、教學活動、安全及輔導皆優，質化及量化尚佳。</li><li>4. 推動學生騎單車上學戴安全帽運動，達成率百分之百。(停車場單車均附一頂安全帽)</li><li>5. 推行步行排路隊上下學活動。</li><li>6. 由自行車棚停放狀況鮮少火箭筒及跑車輪。可見自行車行的安全宣導相當落實。</li><li>7. 能進行戶外交通模擬教學，並辦理相關活動，足見用心。</li></ol> <p>二、建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 擬定交通安全委員會組織及推動小組設置要點，建請落實執行。</li><li>2. 建請交通安全實施計畫及組織、活動皆以學年度為單位。</li><li>3. 建請定期召開全校交通安全教育座談會，向全校教職員、家長宣導交通安全教育重點。</li><li>4. 建請保留各項活動簽案、講稿、書面成果、評量及回饋等紀錄。</li><li>5. 建議情境佈置能再加強，加強境教功能。</li><li>6. 交通安全光碟及書籍之利用建議更積極處理，</li><li>7. 建議應規定進行課程融入教學，並將歷程留下紀錄。</li><li>8. 請加強校門口附近之標誌、動線和家長接送區之標示。</li><li>9. 加強分析危險路況、交通意外熱點等，提醒親師生留意。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(一)援中國小</p> <p>複評日期：7 月 24 日 (星期一)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 交通安全教育委員會組織架構完整。</li><li>2. 能於每學期初、末召開交通安全委員會議。</li><li>3. 交通安全教育年度計畫具體可行。</li><li>4. 能積極利用多元管道加強交通安全教育宣導。</li><li>5. 結合該校學習展示區，布置交通安全號誌專區方便教學，讓學生更能日常生活中學習。</li><li>6. 結合校內多項活動，辦理交安學藝競賽，效果卓越。</li><li>7. 校外教學確實實施相關檢查與檢討，有效防止意外事件。</li><li>8. 校舍更新後、校園寬廣、學生 649 人，步行到校 42 人(6.5%)，人車動線規劃良好、交通工具停放設施良好。</li><li>9. 詳細完整地分析並建立學生通學路隊資料，路隊組織切合實際需要，並有佐證資料。</li><li>10. 承辦組長戴福明老師認真負責、推展交通安全教育不遺餘力。</li><li>11. 動線規劃明確、執行確實，並能追蹤其成效。</li><li>12. 學校與社區互動良好、導護志工長期協助保護學生上下學安全，績效卓著、精神可嘉。</li><li>13. 能積極對外參加交通安全之相關競賽。</li></ol> <p>二、建議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 交通安全教育委員會組織辦法之依據建議修正。</li><li>2. 可善用原有地下室禮堂空間，將此一空間佈置交通安全教育教學場所；原交通安全資料室可變更為交通安全器材工具室。</li><li>3. 實施交通安全教學，若能進行分析成效，更能有校了解學生學習效果，或作為日後教師改善教學之依據。</li><li>4. 交安器材的教學材料必須交接清楚建檔，應設借用登記或網路借用方式。</li><li>5. 為了讓學生認識學校周遭交通安全狀況，可實施校外實地教學，以增進學童上放學之安全。</li><li>6. 學校校舍工程規劃之過程可將交通安全教育相關措施一並進行調整。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(二)永安國小</p> <p>複評日期：7 月 24 日 (星期一)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能於每學期初、末召開交通安全委員會議。</li><li>2. 會議討論之決議事項能進行執行與追蹤。</li><li>3. 針對交通安全教育年度計畫能辦理改善問題之行動方案。</li><li>4. 能以給家長的一封信進行加強交通安全教育宣導。</li><li>5. 針對交通安全教育執行之事項能進行檢討考核。</li><li>6. 學務處對於交通安全實施措施有許多創意想法及作法，值得肯定。</li><li>7. 課程架構完善，也善用交通部提供之教材，有明確的課程時段。</li><li>8. 校內交通安全比賽活動精采多元，內化交通安全之意識。</li><li>9. 校園寬廣、學生 200 人，步行到校 30 人(16%)，人車動線規劃良好、交通工具停放設施良好，人車分流、教職員工能完全配合放學時間，車輛停止進出，校門及校內交通管制得宜。</li><li>10. 訂定交通糾察服務隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。</li><li>11. 能針對全國、全市、全區之交通事故作詳盡之統計，並實施教育與宣導。</li><li>12. 家長接送區規劃得宜，能善用學校內寬廣之環境、及周邊人車較少之路段，鼓勵學生步行一段路進出校園。</li><li>13. 訂定愛心商店的推廣與考核辦法，且能切實執行。</li><li>14. 能積極對外參加交通安全之相關競賽。</li></ol> <p>二、建議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 選擇一間閒置教室、規劃佈置交通全教材圖說暨專用教室。</li><li>2. 可配合學校環境布置交安情境，增進學童對交安的認識。 (如圖書館附近)</li><li>3. 建議增加教職員工之交通安全知能研習或示範教學。</li><li>4. 交通安全教育年度計畫之依據建議修正調整。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(三)安招國小</p> <p>複評日期：7 月 25 日 (星期二)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能於每學期初、末召開交通安全委員會議。</li><li>2. 能將交通安全教育年度計畫執行事項列入學校行事曆。</li><li>3. 能透過全校各班班親會宣導交通安全教育。宣導家長及學生騎乘機車戴安全帽，執行比率高達 90%以上。配合活動多元，豐富，提供學生交通安全教育完整學習。</li><li>4. 校園寬廣方正、學區交通尚稱單純，車輛較繁雜之安招路，有陸橋可供親師生進出。</li><li>5. 學生 327 人，步行到校 5 人(1.57%)，人車動線規劃良好、交通工具停放設施良好，人車分流，校門及校內交通管制得宜。</li><li>6. 能收集交通安全的教材、教具，並鼓勵教師自製教具。</li><li>7. 訂定交通糾察隊或服務隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行成果。</li><li>8. 能針對全市、全區之交通事故作詳盡之統計，並實施宣導；與轄區派出所密切合作，全力輔導騎機車戴安全帽，經派出所統計，該校學生家長戴安全帽之比率居全區最高，值得嘉許。</li><li>9. 家長接送區規劃得宜，能善用學校寬廣之環境、及學區交通較單純之路段，鼓勵學生步行一段路進出校園。</li><li>10. 訂定愛心商店的推廣與考核辦法，且能切實執行。</li><li>11. 利用學生晨會由學生小主席以戲劇表演或標語宣導落實交通安全教育。</li></ol> <p>二、建議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 建議交通安全委員會議之紀錄能逐級呈核。</li><li>2. 針對仍有極少部分家長不願幫孩子戴安全帽，經學校瞭解係因家長覺得兩頂安全帽，帶到上班地點極不方便。訪視小組建議：學校可找一空教室，擺放一只置物櫃俾讓學生置放安全帽，告知家長之後，再勸導其配合。</li><li>3. 建議交安教育融入各領域，由領域會議擬定並由教師設計適合學校實際的交安教案，以加強學生正確觀念。</li><li>4. 建議增加教職員工之交通安全知能研習或示範教學。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(四)內門國小</p> <p>複評日期：7 月 25 日 (星期二)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 簡報製作內容豐富、有條不紊。交通安全教育推行委員會之召開能具體討論解決交通安全問題。</li><li>2. 交通安全教育年度計畫內容豐富、具體可行。</li><li>3. 請校門口交通號誌遷移之相關資料呈現完整。</li><li>4. 能利用多元管道加強宣導交通安全教育。</li><li>5. 課程融入各領域，教學進度、內容豐富生動，切合學生需求，提高學習成效。</li><li>6. 結合校園地形、地貌，師生自製交通安全模型藉由手作過程了解標誌代表之意義。</li><li>7. 雖屬小型偏遠學校，學生 184 人，步行人數 47 人(佔 27%)，但仍能詳細完整的規劃學生通學方式、學生路隊組織及家長接送方式、資料完整。</li><li>8. 採人車通道完全分離方式規劃動線，校內交通工具停放設施良好，校門及校內交通管制得宜。</li><li>9. 訂定交通糾察隊選拔及表揚辦法，且執行狀況良好,紀錄詳實。</li><li>10.能統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。</li><li>11.家長接送區之規劃完善、運作良好。</li><li>12.校園規劃，依其功能需求設計管理。樓梯依顏色區分上下樓路權、學生動靜合宜；再者，學生單位面積充裕、對交通安全教育之實施、具有潛移默化之效果。</li><li>13.能配合轄區警察與護宣隊進行交通安全教育話劇演出。</li></ol> <p>二、建議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 可利用校園大面牆面或空地，規劃設計大型趣味性、益智性之環境布置。</li><li>2. 交通安全融入教學之佐證應提供實際教學之教案與回饋，俾便完整。</li><li>3. 建議交通安全教育實施計畫之格式能加以調整。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(五)油廠國小</p> <p>複評日期：7 月 25 日 (星期二)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 致力配合政策宣導、推動交通安全教育相關輔助活動項目多元，內容豐富。</li><li>2. 交通安全教育委員會之組織架構完整。</li><li>3. 能於每學期初、末召開交通安全委員會議。</li><li>4. 交通安全委員會議討論事項具體，能針對交通安全問題進行解決。</li><li>5. 交通安全教育實施計畫工作項目具體可行，並能落實實施。</li><li>6. 交通安全教育創新與成效可彙整現有施行之成效予以呈現。</li><li>7. 校園面積近六公頃、校區寬廣、學生共 663 人，其中步行到校 36 人(5%)，騎自行車 65 人(10%)、大眾運輸 33 人(5%)，家長接送 532 人(80%)，學生上學方式較為多元。人、車動線規劃良好、交通工具停放設施良好，人車分流，校門及校內交通管制得宜。</li><li>8. 訂定交通糾察服務隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況。</li><li>9. 善用全市、全區交通事故統計資料，實施教學與宣導。</li><li>10. 家長接送區規劃得宜，能善用學校環境、鼓勵學生步行一段路進出校園。上、放學時，走在校園裏特有的林蔭步道是學生的最愛。</li><li>11. 訂定愛心商店推廣與考核辦法，且切實執行。</li></ol> <p>二、建議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 經實地訪視、該校之實際作為與線上評鑑呈現之資料略有落差，線上評鑑未呈現之資料，經實地訪視，均有完成。</li><li>2. 可就學校臨近捷運站之獨特位置與資源，鼓勵中年級導師，利用適當時段，每學年至少實施一次[搭乘捷運知能]之體驗教學，其教學內容包括使用捷運之知識、技能與態度。</li><li>3. 可建立交通安全教育資料及各項媒材之目錄，並可進行資料運用之統計調查，有利於交通安全教育之推動。</li><li>4. 可設置交通安全教育中心，布置交通安全教學情境。</li><li>5. 校園應加強交通安全情境布置，以達潛移默化之效。</li><li>6. 建議增加教職員工之交通安全知能研習或示範教學。</li><li>7. 交通安全教育委員會組織辦法之依據建議修正。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小甲組

學校名稱	訪視意見
<p>(六)後勁國小</p> <p>複評日期：7 月 26 日 (星期三)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 設有交通安全專用教室，資料豐富完整。</li><li>2. 交通安全教育推行委員會組織架構完整。</li><li>3. 交通安全教育年度實施計畫周全，內容多元豐富。</li><li>4. 交通安全教育推展工作進度之考核表具體可行。</li><li>5. 能針對交通安全教育座談會之紀錄追蹤執行情形。</li><li>6. 幸福鄰里減碳走廊-鼓勵學童走路上學計畫周詳，成果豐富。</li><li>7. 能將交通安全教育年度工作計畫之執行事項列入學校行事曆落實辦理。</li><li>8. 能積極對外參加交通安全教育繪畫比賽。</li><li>9. 能積極鼓勵學童走路上學，績優事蹟列入運動銀行之集點獎勵。</li><li>10. 結合校內外各項活動，宣導交通安全教育活動多元，內容豐富。</li><li>11. 鼓勵師生搭乘大眾運輸交通工具，提倡節能減碳活動。</li><li>12. 分析並建立學生通學路隊資料，路隊組織切合實際需要。</li><li>13. 人車動線規劃良好、交通工具停放設施良好，交通管制得宜。</li><li>14. 校園係屬新校園運動後完成之校舍、頗能符應教育現場之所需，是實施交通安全教育一個良好的場域。</li><li>15. 能引用交通事故統計資料，實施教學與宣導。</li><li>16. 訂定愛心商店的推廣與考核辦法，且能切實執行、定期追蹤與檢討。</li></ol> <p>二、建議：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 可就學校臨近捷運站之獨特位置與資源，鼓勵中年級導師，利用適當時段，每學年至少實施一次[搭乘捷運知能]之體驗教學，其教學內容包括使用捷運之知識、技能與態度。</li><li>2. 有關安親班交通車之管理，建議制定安親班交通車之規範要點與辦法，之後召集學區內所有安親班，統一說明，並確實要求。同時，明確告知若有違反規定，必將依規定處理，並書面通知家長。就此一問題，委員認為唯有透過家長之回饋機制，才有可能徹底有效解決。</li><li>3. 交通安全最重要是融入教學與課程，並且評鑑裡須呈現回饋機制，才能日益增進。</li><li>4. 交通安全教育推行委員會組織辦法之依據建議修正。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小乙組

學校名稱	訪視意見
<p>(一)屏山國小</p> <p>複評日期：7 月 13 日 (星期四)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 現場複評與線上呈現資料相符。</li><li>2. 重視人車分道之規劃與執行。並能重視校內外學生的交通安全相關措施，包括路隊、門口交通秩序等等。</li><li>3. 依規定成立交通安全教育推動小組，組織架構完整，且依規定按期（學期初、學期末）召開委員會。</li><li>4. 做質與量的效益分析說明，活動與教學後有自省檢討。</li><li>5. 配合時事（如遊覽車事件或酒駕傷亡事件等），指導學生剪報，並分組上台分享剪報內容。</li></ol> <p>二、建議事項</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 路段的列管追蹤執行因應對策及考核，需加強並重視。</li><li>2. 建議在校本課程「生活大考驗」中，對交安議題多著墨。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小乙組

學校名稱	訪視意見
<p>(二)左營國小</p> <p>複評日期：7 月 13 日 (星期四)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 現場複評與線上呈現資料相符，而實際愛心商店的設置比資料呈現為佳</li><li>2. 重視人車分道之規劃與執行。並能重視校內外學生的交通安全相關措施，包括路隊、門口交通秩序等等。</li><li>3. 依規定成立交通安全教育推動小組，組織架構完整，且依規定按期（學期初、學期末）召開委員會。</li><li>4. 指導學生實地體驗大眾交通運輸系統(捷運與公車)、操作售票系統，並實際乘坐。</li><li>5. 把局配發的交通安全的 CD 教學媒體放在交安教育中心提供老師及學校 TV 主播台播放，讓全校小朋友觀看。使學生了解交安號誌及大型客的安全與內輪差的知識。</li></ol> <p>二、建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 針對危險路段的列管追蹤執行因應對策及考核，需加強並重視。</li><li>2. 交通安全教學設計只有、五年級，其他年級若有，更好。</li><li>3. 校外教學遊覽車逃生演練，如能按照「遊覽車逃生演練流程」來實施演練會更好。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小乙組

學校名稱	訪視意見
<p>(三)新民國小</p> <p>複評日期：7 月 14 日 (星期五)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 現場複評與線上呈現資料相符。</li><li>2. 重視人車分道之規劃與執行。並能重視校內外學生的交通安全相關措施，包括路隊、門口交通秩序等等。</li><li>3. 依規定成立交通安全教育推動小組，組織架構完整，且依規定按期（學期初、學期末）召開委員會。</li><li>4. 各年級交通安全教育融入教學及運用交通安全相關資源進行教學。</li><li>5. 落實情境教學：<ol style="list-style-type: none"><li>(1)設計學校交通安全和周邊道路交通號誌宣導 PPT。</li><li>(2)實際帶領中高年級小朋友認識校園周圍交通號誌、認識校園交通安全環境及指導公車搭乘安全。</li></ol></li><li>6. 邀請相關單位舉辦交通安全教學或研習，例如邀請少年隊、創世基金會、中華紅十字會和高醫學生社團等，針對老師和學生講授「交通安全知能」。</li></ol> <p>二、建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 針對危險路段的列管追蹤執行因應對策及考核，需加強並重視。</li><li>2. 教學檢討及成效檢討與回饋，如有紀錄呈現最好。</li><li>3. 各項交通安全教育資源有建檔，可惜沒有教師教學借用紀錄。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小乙組

學校名稱	訪視意見
<p data-bbox="233 1189 475 1234"><b>(四)新上國小</b></p> <p data-bbox="193 1267 496 1350">複評日期：7 月 14 日 (星期五)</p>	<p data-bbox="580 667 751 701">一、優點：</p> <ol data-bbox="580 719 1406 1608" style="list-style-type: none"><li data-bbox="580 719 1134 752">1. 現場複評與線上呈現資料相符。</li><li data-bbox="580 770 1406 902">2. 重視人車分道之規劃與執行。並能重視校內外學生的交通安全相關措施，包括路隊、門口交通秩序等等。</li><li data-bbox="580 920 1406 1052">3. 依規定成立交通安全教育推動小組，組織架構完整，且依規定按期（學期初、學期末）召開委員會。</li><li data-bbox="580 1070 1406 1305">4. 各學年以各領域課程內容為主軸，規劃統整課程內容：設計有趣、多樣化等適性活動，融入交通安全教育；並以愛河為學校學習情境發展學校本位課程，充分表現新上國小開放、創新、尊重、溫馨的學校願景。</li><li data-bbox="580 1323 1406 1411">5. 善用各種資訊網路，結合電腦技能，利用資訊融入教學，進行交通安全教育及各項藝文競賽。</li><li data-bbox="580 1429 1406 1608">6. 共有 30 位小朋友參加單車協會所辦理的單車畢業典禮，從 30K、70K，進而到 120K，從此活動中學生學到騎單車該有的技術、禮節與交通安全的注意事項。</li></ol> <p data-bbox="580 1653 826 1686">二、建議事項：</p> <ol data-bbox="580 1704 1406 1886" style="list-style-type: none"><li data-bbox="580 1704 1334 1787">1. 針對危險路段的列管追蹤執行因應對策及考核，需加強並重視。</li><li data-bbox="580 1805 1406 1886">2. 交通安全教育中心資源豐富，且建立清冊，但無教師借用紀錄。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小乙組

學校名稱	訪視意見
<p>(五)文府國小</p> <p>複評日期：7 月 17 日 (星期一)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 現場複評與線上呈現資料相符，且在現場複評時，現場的呈現較線上資料還要精緻。</li><li>2. 重視人車分道之規劃與執行。並能重視校內外學生的交通安全相關措施，包括路隊、門口交通秩序等等。</li><li>3. 依規定成立交通安全教育推動小組，組織架構完整，且依規定按期（學期初、學期末）召開委員會。</li><li>4. 共有 30 位小朋友參加單車協會所辦理的單車畢業典禮，從 30K、70K，進而到 120K，從此活動中學生學到騎單車該有的技術、禮節與交通安全的注意事項。</li><li>5. 將交通安全教育融入資訊教育中，四年級學生利用 WORD 完成交通安全海報。</li></ol> <p>二、建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 針對危險路段的列管追蹤執行因應對策及考核，需加強並重視。</li><li>2. 建請校外教學行前教育及逃生演練，能再詳細一點；活動結束後，應召開檢討會議。</li></ol>

高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑  
實地複評評分表

學校組別：國小乙組

學校名稱	訪視意見
<p>(六)永清國小 複評日期：7 月 13 日 (星期四)</p>	<p>一、優點：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 重視人車分道之規劃與執行。並能重視校內外學生的交通安全相關措施，包括路隊、門口交通秩序等等。</li><li>2. 依規定成立交通安全教育推動小組，組織架構完整，且依規定按期（學期初、學期末）召開委員會。</li><li>3. 訂有永清國小校外旅行及 教學標準作業流程。</li><li>4. 指導學生製作校外社區交通安全地圖。</li></ol> <p>二、建議事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 針對危險路段的列管追蹤執行因應對策及考核，需加強並重視。</li><li>2. 建請校外教學行前教育及逃生演練過程，能再詳細一點；活動結束後，應召開檢討會議。</li><li>3. 校園停車，車頭向外，才是正確的停車方式。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小丙組

學校名稱	訪視意見
<p>(一)九如國小</p> <p>複評日期：7月5日 (星期三)</p>	<p>一、優點</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握學區特性，妥善規劃教學、課程、情境與活動，並落實實施字翔實記錄。</li><li>2. 能確實掌握 PDCA 之概念，呈現資料的系統與完整性。</li><li>3. 校內人車動線規劃良好，落實人車分道。</li><li>4. 針對鄰近易肇事路段做整理分析並提出應變措施。</li><li>5. 採記點摸彩活動來鼓勵學童走路上學立意良好。</li></ol> <p>二、建議</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 宜著重情境與學生的互動，妥善規劃合宜的學習活動，如由學生投票或研討，以了解社區危險路口。</li><li>2. 校內汽車停放區汽車車頭宜朝外。</li><li>3. 導護工作執行確實惟日誌記載要詳實。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小丙組

學校名稱	訪視意見
<p>(二)內惟國小</p> <p>複評日期：7月5日 (星期三)</p>	<p>一、優點</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 校內人車動線規劃良好，交通管制良好。</li><li>2. 善用新設廣播系統加強交安宣導。</li><li>3. 運用親子手冊及拍攝交安創意廣告進行交安宣導。</li><li>4. 善用網路平台並能整合社區，確實掌握實際狀況研擬策略解決問題。</li><li>5. 可以針對新進教師規劃相關交安座談會，經驗傳承佳。</li><li>6. 積極規劃創新課程與活動，拍攝宣導為電影與表演課程，效果佳。</li></ol> <p>二、建議</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 導護工作執行確實，惟交接事項要詳實記載。</li><li>2. 在校門口執勤導護工作時，要穿著反光背心。</li><li>3. 宜充分掌握課程、教學、活動與情境之差異，以完整掌握資料的準備、建檔與存檔。</li><li>4. 各項資料宜掌握 PDCA 的概念，以建構資料的系統性與脈絡性。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小丙組

學校名稱	訪視意見
<p data-bbox="225 1144 469 1189"><b>(三)文賢國小</b></p> <p data-bbox="205 1223 496 1305">複評日期：7月6日 (星期四)</p>	<p data-bbox="568 640 707 674">一、優點</p> <ol data-bbox="568 689 1401 1151" style="list-style-type: none"><li>1. 組織完善健全，能全面落實交安工作。</li><li>2. 校長以身作則，擔任交安的交通指揮工作，精神可嘉。</li><li>3. 能隨時檢討交通安全工作，不斷精進與落實交安評鑑。</li><li>4. 勤於整合資源爭取校門口紅綠燈設置。</li><li>5. 上放學落實人車分道；校內汽機車停放區規劃良好。</li><li>6. 學童通學路隊資料建立完整並作分析。</li><li>7. 資料能依指標準備完善，將教學活動融入課程計畫中實施。</li><li>8. 能規劃藝文活動並參與市辦的交通安全教育競賽。</li></ol> <p data-bbox="568 1189 707 1223">二、建議</p> <ol data-bbox="568 1238 1401 1798" style="list-style-type: none"><li>1. 針對愛心商店進行追蹤與檢核，要詳實記錄。</li><li>2. 簡報可更落實與指標的緊密連結，逐項與分類並補以照片證據，及文字說明。</li><li>3. 建議能規劃交通安全情境教室，以利交安教學的執行。</li><li>4. 資料呈現宜掌握 PDCA 之概念，掌握資料的系統與脈絡性。</li><li>5. 宜掌握照片資料的正確性。</li><li>6. 宜釐清課程、教學、活動與情境的本質與差異性，妥善規劃適合學校之學習內容，以避免增加教師工作負荷。</li><li>7. 宜針對學生生活與學習空間規劃學習內容。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小丙組

學校名稱	訪視意見
<p>(四)砂崙國小</p> <p>複評日期：7 月 6 日 (星期四)</p>	<p>一、優點</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 組織健全分工得宜，能落實交安工作。</li><li>2. 能整合地方特性，水域交通也融入交安工作規劃，來落實推動維護學生安全。</li><li>3. 通學步道設置交安的各種布置，讓學生在情境中學習。</li><li>4. 人車分道規劃得宜，增進學生通學安全至鉅。</li><li>5. 資料整理完善並佐以佐證資料。</li><li>6. 有規劃完善的教案並確實實施。</li><li>7. 規劃路跑活動，配合實施交安情境教學。</li><li>8. 善用各種親師生集會場所，鼓勵學童走路上放學。</li><li>9. 針對近年來學生可能發生交通事故作分析且有輔導措施。</li></ol> <p>二、建議</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 交通安全情境的布置，有更加進步的空間。</li><li>2. 建議設置交通安全情境教室，以利交安教學。</li><li>3. 能利用校園網頁，設置交安專頁，落實交安推廣。</li><li>4. 資料宜掌握 PDCA 之概念，呈現資料的系統與脈絡性。</li><li>5. 宜掌握學校人力與社區特性，集中火力與聚焦亮點，妥善規劃相關教學與活動，避免增加教師工作負荷。</li><li>6. 多掌握情境與學生學習的互動性。</li><li>7. 導護日誌及交接簿要詳實記載。</li><li>8. 針對學生違規實施糾正與輔導可更多元化。</li></ol>

# 高雄市政府教育局 106 年度交通安全教育評鑑

## 實地複評評分表

學校組別：國小丙組

學校名稱	訪視意見
<p>(五)明宗國小</p> <p>複評日期：7月6日 (星期四)</p>	<p>一、優點</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 組織健全並研擬年度工作計畫，落實交安工作。</li><li>2. 人車分道規劃得宜，通學步道規劃佳。</li><li>3. 能針對年度交安違規與事故加以統計，分析與提出改善策略。</li><li>4. 結合社區進行走讀效果佳。</li><li>5. 辦理交安教育有獎徵答，提升學習意願。</li><li>6. 建置專屬網頁，妥善彙整與分享提供資料。</li><li>7. 校內人車動線規劃明確，家長汽機車接送區隔極佳且規劃良好。</li><li>8. 交通標誌佈置在上樓階梯宣教效果極佳。</li></ol> <p>二、建議</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 校內汽車停放區汽車車頭宜朝外。</li><li>2. 要確實建立學生通學路隊資料並分析路隊組織狀況。</li><li>3. 導護工作確實，惟交接事項記載要詳實。</li><li>4. 交安評鑑資料整理宜依據指標加以分類與呈現。</li><li>5. 校園交安情境的布置可以再多元。</li><li>6. 建議設置與規劃交通安全情境教室。</li><li>7. 資料宜掌握 PDCA 之概念，呈現資料的系統與脈絡性。</li><li>8. 宜釐清課程、教學、活動與情境的本質與差異性，妥善規劃適合學校之學習內容，以避免增加教師工作負荷。</li><li>9. 可針對所看到的問題，如未戴安全帽，進行課程與教學設計，並妥為紀錄。</li></ol>